



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

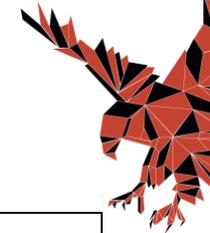
HORARIO KINDER

UNIDAD 1: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad: “Quién soy, cómo soy, a dónde pertenezco”, entre el lunes 30 de marzo y el viernes 03 de abril.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Cuaderno de Grafomotricidad Santillana.</p> <p>- Páginas 7 y 8. 7: Trazar más púas al cactus. 8: Unir los puntos para trazar los caminos.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Conciencia fonológica: Conteo de palabras.</p> <p>- Texto Santillana de Comunicación Integral: Lenguaje Verbal. FICHA 15: Contar las palabras de cada línea del poema y escribir la cantidad. Encerrar la línea que tiene menos y más palabras.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Textos orales: Comprender canciones.</p> <p>- Texto Santillana de Comunicación Integral, lenguaje verbal, FICHA 12: Unir cada estrofa con la imagen que la representa.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Conciencia fonológica: Palabras largas y cortas.</p> <p>- Hoja de trabajo: Identificar palabras largas y cortas, uniéndolas al casillero que le corresponda. - Material de apoyo CLASE 3.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Conciencia fonológica: Sonido final.</p> <p>- Texto Santillana de Comunicación Integral, lenguaje verbal, FICHA 18: Unir las imágenes que tienen el mismo sonido final.</p>
<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Identificación de números hasta el 10.</p> <p>- Hoja de trabajo: Identificar los números hasta el 10 y colorear los globos según clave</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Representación de números y cantidades hasta el 10.</p> <p>- Texto Santillana Comprensión del Entorno: Pensamiento</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguajes Artísticos.</p> <p>Expresión gráfica: Dibujo del cuerpo humano.</p> <p>- Hoja de trabajo: Dibujar su cuerpo, considerando las partes</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Secuencia numérica hasta el 10.</p> <p>- Hoja de trabajo: Completar las secuencias numéricas, escribiendo los números que faltan.</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Antecesor y sucesor hasta el 10.</p> <p>- Hoja de trabajo: Escribir el número que va antes y después de cada ejercicio.</p>



de colores.	Matemático. Fichas 31 y 32: Remarcar los números y dibujar la cantidad que lo representa. Remarcar y escribir los números.	gruesas y partes de la cara.		
<p style="text-align: center;">Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Esquema corporal: Los músculos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo: Colorear el sistema muscular y unir cada imagen al músculo que se está utilizando. - Material de apoyo CLASE 1. 	<p style="text-align: center;">Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Esquema corporal: Articulaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo: Identificar y colorear según clave de colores las articulaciones solicitadas. - Material de apoyo CLASE 2. 	<p style="text-align: center;">Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Dactilopintura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo: Rellenar con técnica de Dactilopintura el dibujo de otoño. 	<p style="text-align: center;">Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Esquema corporal: Órganos internos (Corazón).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo: Colorear el corazón y responder preguntas acerca de este, marcando con una X la respuesta correcta. - Material de apoyo CLASE 4. 	<p style="text-align: center;">Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Rasgado de papel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de trabajo: Rellenar la estrella con trozos de papel rasgado.