



INDICACIONES KINDER

UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, a continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 30 de marzo al 03 de abril:

Lunes 30:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Trazos” en Cuaderno de Grafomotricidad Santillana, páginas 7 y 8. En la página 7 deben trazar las púas siguiendo la línea punteada y en la página 8 unir los puntos para trazar los caminos. Utilizar lápiz grafito para trabajar en ambas páginas. Reforzar la toma adecuada del lápiz.
- Matemática: Realizar actividad de “Identificación de números hasta el 10” en hoja de trabajo, coloreando los globos de cada número según clave de colores. Utilizar lápices de colores. Se anexa canción en YouTube sobre los números para recordarlos: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y&t=14s>. Además se sugiere utilizar las tarjetas de números de la bolsa de materiales de los textos Santillana, para reforzar los números antes de la actividad.
- Comprensión del Entorno: Realizar actividad de “Los músculos” en hoja de trabajo, coloreando el sistema muscular y uniendo los músculos utilizados en cada una de las acciones presentadas en las imágenes. Se anexa documento **CLASE 1** para conocer sobre los músculos antes de realizar la actividad en la hoja de trabajo. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

Martes 31:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Cuenta palabras” en Texto de Comunicación Integral: lenguaje verbal ficha 15, contando y escribiendo la cantidad de palabras de cada línea del poema, para luego encerrar con color rojo la línea del poema que tiene menos palabras y de color azul la línea que tiene más palabras. Utilizar lápiz grafito para escribir la cantidad y lápices de colores para encerrar.
- Matemática: Realizar actividad de “Representación de números y cantidades” (del 0 al 5 / del 6 al 10) en Texto de comprensión del entorno: Pensamiento matemático fichas 31 y 32, en donde deben remarcar los números y dibujar la cantidad que lo representa y luego remarcar y escribir los números. Utilizar lápiz grafito para trabajar. Puede utilizar las tarjetas de números, los cubos unifix o los dados de cantidades y números que vienen en la bolsa de materiales de los textos Santillana, para reforzar esta actividad.



- Comprensión del entorno: Realizar actividad de “Las articulaciones” en hoja de trabajo, identificando y coloreando las articulaciones según clave de colores. Se anexa Presentación de **CLASE 2** para conocer sobre las articulaciones antes de realizar la actividad. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

Miércoles 01:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Comprensión de canciones” en texto Santillana de Comunicación integral: Lenguaje verbal ficha 12, donde deben unir cada estrofa con la imagen que la representa. Utilizar lápiz grafito para trabajar. Se anexa la canción de la actividad en YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=9Oyz_egsKI4
- Lenguajes artísticos: Realizar actividad de “Expresión gráfica” en hoja de trabajo, donde deben dibujar el cuerpo humano, considerando las partes gruesas del cuerpo y partes de la cara. Utilizar lápiz grafito para dibujar y lápices de colores para colorear.
- Motricidad Fina: Realizar actividad de “Dactilopintura” en hoja de trabajo (hacer puntos separados con el dedo índice utilizando témperas) para rellenar un dibujo sobre el otoño.

Jueves 02:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Palabras largas y cortas” en hoja de trabajo, identificando las palabras largas y cortas, uniéndolas al casillero que le corresponde, utilizando lápiz de color verde para las palabras cortas y lápiz de color morado para las largas. Se anexa presentación de **CLASE 3** para conocer sobre las palabras largas y cortas antes de realizar la actividad. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento
- Matemática: Realizar actividad de “Secuencia numérica” en hoja de trabajo, donde deben completar cada secuencia, escribiendo los números que faltan. Utilizar lápiz grafito. Al final del documento de actividades, encontraran el anexo N°1, el que consiste en 2 rompecabezas imprimibles, que pueden pegarlo sobre una base más resistente y recortarlo, para que su hijo/a pueda ordenar la secuencia de números del 0 al 10 y así descubrir la imagen oculta en el rompecabezas.
- Comprensión del entorno: Realizar actividad sobre “El corazón” en hoja de trabajo, donde deben colorear la imagen del corazón, para luego responder preguntas sobre este, marcando con una X las respuestas correctas. Utilizar lápiz grafito para marcar y lápices de colores para colorear. Se anexa presentación de **CLASE 4** para conocer sobre el corazón antes de realizar la actividad. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

Viernes 03:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “¿Cuáles terminan igual?” en texto Santillana de Comunicación integral: Lenguaje verbal ficha 18, donde deben nombrar y unir las imágenes

que tengan el mismo sonido final. Se anexan 2 videos de YouTube como material de apoyo para antes de comenzar la actividad:

Canción: <https://www.youtube.com/watch?v=AAffLnoyzTI>

Juego de rimas (sonido final): <https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwl8>

- Matemática: Realizar actividad de “Antecesor y sucesor” en hoja de trabajo, escribiendo el número que esta antes y después según cada caso. Se sugiere apoyar esta actividad con la recta de números que está en la misma plantilla de trabajo o también con las tarjetas de números de la bolsa de materiales del texto Santillana.
- Motricidad Fina: Realizar actividad de “Rasgado de papel” en hoja de trabajo, donde deben rellenar el dibujo con papel rasgado. Pueden utilizar papel lustre de colores, papel diario, papel de revistas, papel de regalo, entre otras., el material que esté a su alcance. No olvidar hacer énfasis para que el estudiante utilice los dedos índice y pulgar para rasgar el papel.

Observaciones generales (IMPORTANTE):

- ❖ Respetar las indicaciones escritas.
- ❖ Trabajar **sólo** en las páginas designadas para la semana.
- ❖ En las plantillas de trabajo que tienen el espacio para el nombre, se sugiere que los estudiantes copien su nombre sobre la línea, la mayúscula con rojo y las minúsculas con lápiz grafito, para que se vayan familiarizando cada vez más con la escritura y reconocimiento de su nombre en letra ligada.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Kínder.