



**NORTH AMERICAN COLLEGE**

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# HORARIO KINDER

## UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad: “Quién soy, cómo soy, a dónde pertenezco”, entre el lunes 06 y el Jueves 09 de Abril.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>Comunicación Integral</b> Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p><b>Identificación de vocales.</b></p> <p>- Texto Santillana Comunicación Integral: Lenguaje Verbal. FICHA 50 y 51: Seguir indicaciones según corresponda.</p>	<p><b>Comunicación Integral</b> Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p><b>Sonido inicial vocálico.</b></p> <p>- Texto Santillana Comunicación Integral: Lenguaje Verbal. FICHA 43: Seguir indicaciones según corresponda.</p>	<p><b>Comunicación Integral</b> Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p><b>Comprensión lectora.</b></p> <p>- Texto Santillana Comunicación Integral: Lenguaje Verbal. FICHA 10: Seguir indicaciones según corresponda.</p>	<p><b>Comunicación Integral</b></p> <p><b>Gráfica de vocales.</b></p> <p>- Hojas de trabajo: Graficar vocales mayúsculas con roja y minúsculas con lápiz grafito.</p>	<p><b>Viernes Santo</b></p>
<p><b>Matemáticas</b> Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p><b>Números ordinales 1°, 2° y 3°.</b></p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear elementos según su ubicación. Seguir indicaciones según corresponda.</p>	<p><b>Matemáticas</b> Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p><b>Cuerpos geométricos y figura geométricas: Triangulo y pirámide.</b></p> <p>- Hoja de trabajo: identificar triangulo y pirámide coloreando según indicaciones.</p>	<p><b>Comunicación Integral</b> Núcleo: Lenguaje Artístico</p> <p><b>Manualidad de Semana Santa.</b></p> <p>- Confeccionar Conejo de Pascua de papel. Observar video demostrativo.</p>	<p><b>Matemáticas</b> Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p><b>Cuerpos geométricos y figura geométricas: Rectángulo y Paralelepípedo.</b></p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear elementos con forma de rectángulo y</p>	



			encerrar los que tienen forma de paralelepípedo.	
<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p><b>Órganos internos. El cerebro</b></p> <p>- Hoja de trabajo: Observar video y responde preguntas siguiendo las indicaciones.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p><b>Órganos internos. Los Pulmones</b></p> <p>- Hoja de trabajo: Observar video y responde preguntas siguiendo las indicaciones.</p>	<p>Desarrollo personal y social Núcleo: Corporalidad y movimiento.</p> <p><b>Movimiento, desplazamiento y postura.</b></p> <p>- Realzar circuito motor de desplazamientos y posturas. Revisar Indicaciones y video demostrativo.</p>	<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural</p> <p><b>Actividad de Semana Santa.</b></p> <p>- Hoja de trabajo: Colorear los recortables de Semana Santa, recortar y pegar en la hoja de trabajo según su descripción y orden correspondiente. - Material de apoyo CLASE 1.</p>	<p><b>Viernes Santo</b></p>