



INDICACIONES KINDER UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, a continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 06 al 09 de Abril:

Lunes 06:

- Comunicación integral: Realizar actividad de Identificación de vocales en el texto Santillana de Comunicación Integral, Lenguaje verbal Ficha 50 “Conoce las vocales”. El estudiante deberá nombrar las vocales y seguirlas con el dedo. Luego, encerrar las vocales que estén en su nombre. Posteriormente trabajar la ficha 51 “Completa las palabras” donde el adulto deberá leer las palabras para que el estudiante repita y nombre cada imagen, luego escribir las vocales que faltan para completar las palabras.
- Matemática: Realizar hoja de trabajo de números ordinales; reconocer y colorear con lápices de colores los elementos según su posición siguiendo las instrucciones.
- Comprensión del Entorno: Órganos internos “El cerebro”; observar y comentar el video del cerebro que se encuentra en el link <https://www.youtube.com/watch?v=YeHAXnApHQw> Realizar hoja de trabajo donde deberá responder preguntas marcando con una X la alternativa correcta.

Martes 07:

- Comunicación integral: Realizar actividad de Sonido inicial vocálico en el texto Santillana de Comunicación Integral, Lenguaje verbal trabajando Ficha 43 “¿Cuáles comienzan con cada vocal?”. El estudiante deberá observar las imágenes y encerrar aquel objeto que comiencen con la vocal que se indique en cada caso.
- Matemática: Cuerpo y figura geométrica. Pirámide y triángulo; revisar junto al estudiante la ficha descriptiva de la pirámide y el triángulo, destacando sus características. Realizar hoja de trabajo en la que el estudiante deberá reconocer la pirámide y el triángulo coloreándolo según indicaciones. Luego, asociar la pirámide y el triángulo con objetos encerrándolos según se indica.
- Comprensión del entorno: Órganos internos “Los pulmones”; observar y comentar el video del cerebro que se encuentra en el link <https://www.youtube.com/watch?v=L7DGLrJytxw> Realizar hoja de trabajo donde deberá responder preguntas marcando con una X la alternativa correcta.

Miércoles 08:



- Comunicación integral: Realizar actividad de Comprensión lectora en el texto Santillana de Comunicación Integral, Lenguaje verbal trabajando Ficha 10 “Cuenta la leyenda”. El adulto deberá leer al estudiante en forma clara para facilitar su comprensión. Puede realizar una pregunta en cada párrafo para saber si el estudiante está siguiendo la lectura o comprendiendo esta misma. Poner énfasis en el significado de la palabra “codicioso”. Incentivar al estudiante a reflexionar acerca de la leyenda escuchada. Seguir indicaciones de trabajo de la ficha.
- Corporalidad y movimiento: Actividad de psicomotricidad, Movimiento, desplazamiento y posturas. Realizar circuito de movimiento siguiendo como ejemplo el siguiente video; <https://www.facebook.com/orientacionandujar/videos/2671742439568426/> Marcar en el piso espacios o líneas en el cual el estudiante pueda realizar distintos desplazamientos. Para marcar el piso puede utilizar cinta Masking, cordel, pita, lana o marcar con plumón de pizarra en un piso de cerámica, según sea su disponibilidad. Delimitar un lugar donde el estudiante deba caminar de frente, otro para caminar de lado (poniendo un pie al lado del otro “como los cangrejos”), otro para gatear y un último para reptar (vientre en el piso o cercano al piso e impulsarse con manos y pies). Se sugiere realizar ejercicios de elongación antes y después del ejercicio.
- Lenguaje Artístico: Manualidad de Semana Santa; “Bienvenido conejito”; realizar conejo de papel siguiendo como ejemplo lo visto en el video que se encuentra en el link <https://www.youtube.com/watch?v=8F6K053F6B4> Como sugerencia se puede utilizar tubo de confort en vez del papel y pintando el estudiante con témpera de color blanco. Utilizar recortables de “Manualidad” para que el estudiante pueda colorearlas y recortarlas. El estudiante podrá dibujar la cara del conejo no necesitando “ojos” como material adicional. Apoyar el trabajo del estudiante dando e incentivándolo a seguir las instrucciones una a una.

Jueves 09:

- Comunicación integral: Gráfica de vocales; marcar las vocales mayúsculas con rojo en la primera hoja de trabajo y minúsculas con lápiz grafito en la siguiente hoja de trabajo. Orientar al estudiante para que tome adecuadamente el lápiz. Procurar que comience la gráfica en el punto de inicio de cada vocal, respetando la dirección correcta en que se debe escribir cada una de ellas.
- Matemática: Cuerpo y figura geométrica. Paralelepípedo y rectángulo. Revisar junto al estudiante la ficha descriptiva del paralelepípedo y rectángulo, destacando sus características. Realizar hoja de trabajo en la que el estudiante deberá reconocer elementos que tengan forma de paralelepípedo o rectángulo, coloreándolo o marcándolo según indicaciones.
- Comprensión del entorno: Actividad de Semana Santa; el adulto deberá utilizar la presentación anexa **Clase 1** para leerle al estudiante sobre la Semana Santa, tiempo de Cuaresma y Pascua de Resurrección, para luego colorear y recortar láminas de la hoja de actividad de Semana Santa y pegarlas en la plantilla correspondiente según su descripción y orden correspondiente.

Observaciones generales (IMPORTANTE):

- ❖ Respetar las indicaciones escritas.

- ❖ Trabajar **sólo** en las páginas designadas para la semana.
- ❖ En las plantillas de trabajo que tienen el espacio para el nombre, se sugiere que los estudiantes copien su nombre sobre la línea, la letra mayúscula con rojo y las letras minúsculas con lápiz grafito, para que se vayan familiarizando cada vez más con la escritura y reconocimiento de su nombre en letra ligada.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Kinder.