



INDICACIONES KINDER UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 27 de abril al 01 de mayo:

Lunes 27:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Consonante L”: Presentación e identificación en sus 4 formas, en hoja de trabajo. Los estudiantes deben en primera instancia, colorear de color rojo la consonante L en mayúsculas y de color azul las minúsculas, también deben colorear el ojo que está al lado de la consonante “L” imprenta y el lápiz que está al lado de la consonante “L” ligada. Luego deben colorear los casilleros que tengan la consonante “L” en sus 4 cuatro formas. Utilizar lápices de colores y se sugiere reforzar la toma adecuada del lápiz. Se anexa documento **CLASE 1: “CONSONANTE L”**, para introducir a los estudiantes en este nuevo contenido. Este anexo se debe presentar antes de realizar la actividad en la hoja de trabajo.
- Matemática: Realizar actividad en Texto de Comprensión del Entorno: Pensamiento Matemático, ficha 30 “La gran carrera”, en donde los estudiantes deben escuchar el relato, comentarlo y observar la foto que aparece en la página. Luego deben buscar y utilizar la pegatina 14 (que está en las hojas finales del libro), para ordenar a los niños y niñas según el lugar que llegaron. Se anexa documento **CLASE 2: “NUMEROS ORDINALES”**, para introducir a los estudiantes en este contenido. Se recomienda presentar este anexo antes de realizar la actividad en el libro.
- Comprensión del Entorno: Realizar actividad de “El Estómago” en hoja de trabajo, donde deben escuchar información sobre el estómago, para luego colorearlo de color rosado. Luego deberán responder preguntas acerca de este, marcando con una cruz la respuesta correcta. Se anexa documento **CLASE 3: “EL ESTOMAGO”** para conocer acerca del estómago antes de realizar la actividad en la hoja de trabajo. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.
- Efeméride/ Día del Carabinero: Realizar actividad en hoja de trabajo, coloreando al carabinero respetando los colores de su uniforme, y luego buscar recortes o dibujar algunas de las funciones que cumple esta institución.

Martes 28:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Consonante L”: Mayúsculas y minúsculas, en hoja de trabajo. Deben colorear de color rojo las “L” que encuentren en mayúsculas y de color



azul las minúsculas, ya sea que estén en imprenta o ligada. Antes de realizar la actividad en la hoja, se debe mostrar el anexo de la **CLASE 1: “CONSONANTE L”**, para reforzar el contenido, haciendo especial énfasis en las **MAYUSCULAS Y MINUSCULAS**.

- Matemática: Realizar actividad de “Cuerpos geométricos” en hoja de trabajo, en donde deben colorear los cuerpos geométricos de acuerdo a la clave de colores y luego deben buscar, recortar y pegar dos objetos que tengan la forma de los cuerpos geométricos trabajados hoy. Se anexa **CLASE 4: “CUERPOS GEOMÉTRICOS”**, para repasar lo aprendido. El anexo debe mostrarse antes de realizar la actividad en la hoja.
- Comprensión del entorno: Realizar actividad de “Órganos internos” (Corazón, Pulmones, cerebro y Estómago), para ello se sugiere observar anexos de las **CLASES ANTERIORES** relacionadas con este contenido, para luego realizar la actividad en hoja, en donde los estudiantes deben escuchar la función de cada órgano y unirlos con la imagen que corresponde. También se sugiere como apoyo observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0czPKGaNrQI>

Miércoles 29:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Consonante L”: Ligadas e imprentas. Antes de realizar la actividad en la hoja, se debe mostrar anexo de la **CLASE 1: “CONSONANTE L”**, para seguir reforzando el nuevo contenido, haciendo especial énfasis en las láminas de la consonante “L” **LIGADAS E IMPRENTAS**. Para esta actividad se realizaran 2 hojas de trabajo:
 - Hoja 1/IMPRESAS: Identificar y colorear las estrellas que tienen la consonante “L” en letra imprenta. Luego encerrar en un círculo, todas las “L” imprentas que encuentren dentro de un texto escrito.
 - Hoja 2/LIGADAS: Identificar y bordear con plumón los círculos que tengan la consonante “L” en letra ligada. Luego encerrar en un círculo, todas las “L” ligadas que encuentren dentro de un texto escrito.
- Matemática: Realizar actividad de “Figuras geométricas”. **Se anexa CLASE 6 FIGURAS GEOMETRICAS**, para repasar contenidos ya aprendidos antes de realizar la actividad en hoja. Luego los estudiantes en la hoja de trabajo, deben colorear en cada recuadro la imagen que tiene la misma forma de la figura geométrica presentada. Posteriormente, con lápiz grafito, deben dibujar la figura geométrica solicitada.
- Psicomotricidad (Coordinación óculo- manual): Se sugiere observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=3stEr7Q7C6k>, en donde los estudiantes en conjunto con la familia podrán ejercitar la coordinación óculo-manual a través del juego.

Jueves 30:

- Comunicación integral: Actividad de “Consonante L”: Sonido inicial. Antes de realizar la actividad en la hoja, se debe mostrar el anexo de la **CLASE 5: “SONIDO INICIAL L”** para reforzar la consonante y conocer palabras que comienzan con esta letra. Luego deben trabajar en la hoja, en donde deben nombrar las imágenes y solo colorear aquellas que empiezan con el sonido inicial “L”. Para completar el refuerzo del sonido inicial los estudiantes

deben trabajar en el texto de Comunicación integral: Lenguaje Verbal, ficha 45 ¿Cuáles comienzan con L?, encerrando en un círculo las imágenes que comienzan con la letra L.

- Matemática: Realizar actividad en texto de comprensión del Entorno: Pensamiento Matemático ficha 21 “Las actividades de Javiera”, donde deben escuchar atentamente el texto, para luego dibujar y completar el orden de las actividades de Javiera.
- Comprensión del entorno: Realizar actividad sobre “Ciclo de vida de las personas” en hoja de trabajo, donde deben colorear, recortar y pegar de acuerdo al orden del proceso de gestación del ser humano, para ello se anexa **CLASE 7**, para que los estudiantes se introduzcan en el contenido antes de realizar la actividad en hoja. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

Viernes 01: Feriado legal “Día del trabajador”.

Observaciones generales (IMPORTANTE):

- ❖ Respetar las indicaciones escritas.
- ❖ Trabajar **sólo** en las páginas designadas para la semana.
- ❖ En las plantillas de trabajo que tienen el espacio para el nombre, se sugiere que los estudiantes copien su nombre sobre la línea, la mayúscula con rojo y las minúsculas con lápiz grafito, para que se vayan familiarizando cada vez más con la escritura y reconocimiento de su nombre en letra ligada.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Kínder.