



INDICACIONES KINDER UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Estimada Familia:

Junto con saludarlos, en el amor de Dios nuestro Señor; a continuación detallamos las actividades y orientaciones a considerar para el trabajo escolar a realizar en casa durante la semana del 04 al 08 de mayo:

Lunes 04:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Consonante L”: Gráfica en mayúscula y minúscula ligada. Antes de realizar la actividad en la hoja se debe mostrar anexo de la **CLASE 1: “CONSONANTE L” de la semana anterior**, para reforzar lo trabajado sobre la consonante L. Luego realizar trabajo en hoja, donde deben graficar la consonante “L mayúscula ligada”, primero siguiendo la secuencia de puntos, para luego copiarla solos, partiendo desde el punto de inicio marcado en la pauta de escritura. Realizar lo mismo con la consonante “L minúscula ligada”. **Utilizar lápiz rojo para graficar las mayúsculas y lápiz grafito para las minúsculas.**
- Matemática: Realizar actividad de “La decena” en hoja de trabajo, donde deben encerrar y colorear una decena de huesos y luego dibujar una decena de alimentos dentro del saco. Se anexa documento **CLASE 2** para explicar la familia del 10, la decena y las unidades antes de realizar la actividad en la hoja de trabajo. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.
- Comprensión del Entorno: Realizar actividad del “Ciclo de vida de las personas” en la hoja de trabajo deben ordenar las imágenes enumerando del 1 al 6 las etapas de desarrollo de las personas, partiendo desde la gestación, infancia, niñez, adolescencia, adultez y ancianidad. Se anexa documento **CLASE 3** para conocer sobre las etapas de desarrollo de las personas antes de realizar la actividad en la hoja de trabajo. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

Martes 05:

- Comunicación integral: Realizar actividad de “Sílabas LA/ Identificación” en hoja de trabajo deben buscar y colorear sólo los peces que tengan la sílaba LA, respetando colores (rojo para las sílabas La que comiencen con mayúsculas y azul para las sílabas La que comiencen con minúsculas. Se anexa documento **CLASE 1** para apoyar la presentación de la sílaba antes de



realizar la actividad en la hoja de trabajo. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

- **Matemática:** Realizar actividad del “número 11/ Presentación e identificación”, en hojas de trabajo. En la primera hoja deben colorear el número 11 (la decena de color rojo y la unidad de color azul) para luego formar este número en el ábaco, dibujando un círculo de color rojo para indicar la decena y un círculo de color azul para indicar las unidades, luego deberán buscar el número 11 en la recta numérica y colorearlo. En la segunda hoja de trabajo, deberán identificar todos los números 11 que se encuentran dentro del laberinto y colorearlos para que así el perro llegue a su comida. Se anexa documento **CLASE 4** de presentación del número 11 el cual deben mostrar antes de realizar la actividad en hoja.
- **Comprensión del entorno:** Realizar actividad de “Autocuidado” en hoja de trabajo, el apoderado debe leer las oraciones que describirán diferentes acciones, el estudiante deberá identificar si esas oraciones describen conductas que contribuyan al cuidado del cuerpo o no y colorear el indicador (carita feliz – carita triste) según corresponda. Se sugiere mostrar el documento **CLASE 5** antes de realizar la tarea en la hoja, para que así los estudiantes conozcan sobre actividades que contribuyen al cuidado de nuestro cuerpo. Se sugiere que a medida que se lo vaya mostrando a su hijo(a), vayan comentando y realizando preguntas para un mejor entendimiento.

Miércoles 06:

- **Comunicación integral:** Realizar actividad de “Sílabas LA/ Sonido inicial” en hoja de trabajo, marcando con una cruz los dibujos que comiencen con la sílaba LA y luego encerrando en un círculo las sílabas LA que encuentren en las palabras. Para reforzar la actividad se puede observar el documento **CLASE 1** de la sílaba LA.
- **Lenguajes artísticos:** Realizar actividad de “Expresión corporal” con el apoyo del video <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA> deberán mover el cuerpo y las partes de él, siguiendo las indicaciones de la canción.
- **Psicomotricidad:** Realizar actividad de “Bienestar de la actividad física”, donde deben realizar yoga junto a un video ilustrativo de las diferentes posturas <https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog> , al finalizar la actividad, responden preguntas sobre si les gusta hacer yoga, ¿Qué postura les gusta más? ¿Qué postura les costó más realizar?, ¿Cómo te sientes al hacer ejercicios?, ¿Para qué nos sirve ejercitarnos?.

Jueves 07:

- **Comunicación integral:** Realizar actividad de “Sílabas LA/ Gráfica” en hoja de trabajo, en donde deberán graficar la sílaba La, comenzando por mayúscula y luego por minúscula, primero siguiendo la secuencia de puntos y luego graficarla solos respetando el punto de inicio. La mayúscula se debe escribir de color rojo y las minúsculas con lápiz grafito.
- **Matemática:** Realizar actividad del “Número 11/ Cantidad” en hoja de trabajo, en donde deben ayudar al jardinero a regar 11 flores, las cuales deberán colorear y luego deben dibujar 11 flores en el florero.

- **Comprensión del entorno:** Realizar actividad sobre la “Regulación de los alimentos” en hoja de trabajo, donde deben en primera instancia, colorear el semáforo con sus respectivos colores: verde, amarillo y rojo, luego deberán recortar los alimentos y pegarlos según corresponda de acuerdo a la cantidad de sellos que contengan sus envases; Color verde saludable: sin sellos, color amarillo precaución: con 1 y 2 sellos y color rojo peligro: 3 y 4 sellos. Utilizar recortables 1.

Se sugiere mostrar documento **CLASE 6** antes de realizar la tarea en la hoja de trabajo, para que así los estudiantes conozcan sobre la alimentación saludable, sus beneficios y el significado de la cantidad de sellos. También se sugiere mostrar el siguiente video del ministerio de salud https://www.youtube.com/watch?v=WbUH_dQYWre sobre el etiquetado de los alimentos.

Viernes 08:

- **Comunicación integral:** Realizar actividad de “Palabras largas y cortas” en hoja de trabajo, deberán clasificar las palabras largas – cortas, recortando y pegando las imágenes según corresponda, ya sea en el casillero de las palabras cortas o largas. Utilizar recortables 2. Se anexa presentación de **CLASE 7** para recordar sobre las palabras largas y cortas antes de realizar la actividad.
- **Matemática:** Realizar actividad de “Número 11/ Gráfica” en hoja de trabajo, en donde deben graficar el número 11, primero siguiendo la secuencia de puntos y luego copiándolo según el modelo.
- **Psicomotricidad:** Actividad para trabajar la coordinación óculo pedal jugando al “Gol, con una silla (que simulara ser el arco). En una primera instancia se tomara una distancia de 3 pasos entre el estudiante y la silla, luego se le aumentaran dos pasos más (para aumentar la distancia) y así sucesivamente hasta lograr una distancia de 10 pasos, de igual forma se puede aumentar la dificultad de la experiencia si se tiene pelotas o balones de diferentes tamaños (pin pon, tenis, futbol, etc.). Se anexa un link que nos muestra cómo realizar la actividad <https://www.youtube.com/watch?v=hZQOLE23-bM>

Observaciones generales (IMPORTANTE):

- ❖ Respetar las indicaciones escritas.
- ❖ Trabajar **sólo** en las páginas designadas para la semana.
- ❖ En las plantillas de trabajo que tienen el espacio para el nombre, se sugiere que los estudiantes copien su nombre sobre la línea, la mayúscula con rojo y las minúsculas con lápiz grafito, para que se vayan familiarizando cada vez más con la escritura y reconocimiento de su nombre en letra ligada.

Desde ya, esperando buena acogida. Les saluda atentamente,

Equipo de Educadoras de Nivel Kínder.