



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

HORARIO KINDER

UNIDAD 2: QUIÉN SOY, CÓMO SOY, A DÓNDE PERTENEZCO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad: “Quién soy, cómo soy, a dónde pertenezco”, entre el lunes 04 al 08 de mayo.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Consonante “L”: Gráfica de consonante en mayúscula y minúscula ligada.</p> <p>-Hoja de trabajo: Graficar la consonante “L” en mayúscula y minúscula ligada, siguiendo secuencia de puntos y luego solos, respetando el punto de inicio. Graficar la mayúscula con lápiz de color rojo y la minúscula con lápiz grafito.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Sílaba LA: Presentación e identificación.</p> <p>-Hoja de trabajo: Identificar y colorear los peces que tengan la sílaba LA, respetando los colores de la indicación. -Material de apoyo CLASE 1.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Sílaba LA: Sonido inicial.</p> <p>-Hoja de trabajo: Marcar con un cruz los elementos que comiencen con la sílaba LA.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Sílaba LA: Gráfica.</p> <p>-Hoja de trabajo: Graficar sílaba LA en letra ligada, comenzando por mayúscula y luego por minúscula.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje Verbal</p> <p>Conciencia fonológica: Palabras largas y cortas.</p> <p>-Hoja de trabajo: Identificar palabras largas y cortas clasificando recortes según corresponda. - Material de apoyo CLASE 7.</p>



<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Presentación familia del 10 / Decena y unidades.</p> <p>-Hoja de trabajo: Colorear una decena de huesos. Dibujar una decena de elementos. -Material de apoyo CLASE 2.</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Número 11: Presentación.</p> <p>-Hoja de trabajo: Colorear el numero 11 identificando la decena y la unidad, luego formar el número 11 en el ábaco e identificarlo en la recta numérica. Identificar el número 11 dentro del laberinto. -Material de apoyo CLASE 4.</p>	<p>Comunicación Integral Núcleo: Lenguajes Artísticos</p> <p>Expresión corporal.</p> <p>-Realiza movimientos corporales acompañados de un video.</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Número 11: Cantidad.</p> <p>-Hoja de trabajo: Colorear 11 flores para el jardinero. Dibuja 11 flores en el florero.</p>	<p>Matemáticas Núcleo: Pensamiento Matemático.</p> <p>Número 11: Gráfica.</p> <p>-Hoja de trabajo: Graficar con lápiz grafito el número 11, siguiendo la secuencia de puntos y después copiando el modelo.</p>
<p>Comprensión del Entorno Núcleo: Exploración del entorno natural</p> <p>Ciclo de vida de las personas</p> <p>- Hoja de trabajo: Ordenar las etapas del ciclo de vida de las personas, enumerándolas del 1 al 6. -Material de apoyo CLASE 3.</p>	<p>Desarrollo Personal y Social Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Autocuidado</p> <p>-Hoja de trabajo: Escuchar las oraciones dispuestas en la tabla, y colorea la carita feliz o triste, según corresponda. -Material de apoyo CLASE 5.</p>	<p>Psicomotricidad Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Bienestar de la actividad física.</p> <p>-Expresar sensaciones que les genera realizar posturas de yoga. Revisar Indicaciones y video demostrativo.</p>	<p>Desarrollo Personal y social Núcleo: Identidad y autonomía</p> <p>Regulación de alimentos.</p> <p>-Hoja de trabajo: Clasificar los alimentos según los sellos que contienen sus envases. -Material de apoyo CLASE 6.</p>	<p>Psicomotricidad Núcleo: Corporalidad y movimiento</p> <p>Motricidad gruesa: Coordinación óculo-pedal.</p> <p>-Jugar al gol con balones o pelotas de diferente tamaños. -Revisar indicaciones y video demostrativo.</p>

