



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PRIMEROS BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 (¿Cómo somos?).

A partir de la columna “Semana” y “Objetivo” y “Clase” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. Tome conocimiento de lo que estamos trabajando con los estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	CLASE	MATERIAL COMPLEMENTARIO
1 30 MARZO AL 03 ABRIL	- Identificar la letra “L - l” en palabras y dibujos.	1	- Reforzar el desarrollo de dictados de sílabas, palabras y oraciones según la capacidad de su hija – hijo. Las palabras sugeridas son: ✓ La – Le – Li – Lo – Lu ✓ la, le, li, lo, lu ✓ al, el, il, ol, ul ✓ ala – ele – ola ✓ alelí – Lolo – Lalo ✓ Lili – lee – leía ✓ oía – Leila – Lulú ✓ Leo – olía – lila ✓ Luli – Eli ✓ El – y.
	- Reconocer la letra “L - l” y su combinación con las vocales. Recortar y pegar.	2	
	- Leer y escribir la letra “L - l” e identificar sílaba inicial y final.	3	
	- Resolver actividades que complementan el aprendizaje de la letra “L - l”. (Texto Saber Hacer, Editorial Santillana, tomo 1, páginas 28, 29 y 31)	4	
2 06 AL 09 ABRIL	- Escribir y leer sílabas y palabras con la letra “l”.	5	
	- Identificar sílabas indirectas al, el, il, ol, ul.	6	
	- Leer, escribir y dibujar palabras y frases con “L - l”.	7	
	- Trazar caligráficamente las sílabas la, le, li, lo, lu, al, el, il, ol, ul.	8	
3 27 AL 30 ABRIL	- Leer y escribir palabras, frases y oraciones.	9	- Cuaderno de Actividades, Lenguaje 1º, Texto Saber Hacer, páginas: 10 y 11
	- Usar conector “y” de manera adecuada.	10	
	- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez y comprensión lectora.	11	
	- Trazar caligráficamente las sílabas la, le, li, lo, lu con letra mayúscula y minúscula.	12	

4 04 AL 08 MAYO	- Conocer la letra “M - m”.	13	- Reforzar el desarrollo de dictados de sílabas, palabras y oraciones según la capacidad de su hija – hijo. Las palabras sugeridas son: ✓ ala – ele – ola ✓ alelí – Lolo – Lalo ✓ Lili – lee – leía ✓ oía – Leila – Lulú ✓ Leo – olía – lila ✓ Luli – Eli – El – y ✓ Mula – lima – momia ✓ Molía – mimo – Mili ✓ Emilia – mima – Emilio ✓ Muela – Memo – mamá ✓ Lame – miel – ama ✓ Malo – mala.
	- Reconocer la letra “M - m” y su combinación con las vocales.	14	
	- Leer y escribir la letra “M - m” e identificar sílaba inicial y final en palabras y dibujos.	15	
	- Resolver actividades en el texto que complementan el aprendizaje de la letra “M - m”. (Texto Saber Hacer, Editorial Santillana, tomo 1, páginas 32 y 33)	16	
5 11 AL 15 MAYO	- Escribir sílabas y leer oraciones con la letra “m”.	17	
	- Identificar sílabas indirectas am, em, im, om, um.	18	
	- Leer y dibujar palabras con la letra en estudio: “m”.	19	
	- Trazar caligráficamente las sílabas ma, me, mi, mo, mu, am, em, im, om, um.	20	
6 18 AL 22 MAYO	- Leer y escribir sílabas, palabras, frases y oraciones con l y m.	21	- En caso de que usted tenga otras palabras que sean formadas solamente de la combinación de sílabas con “l” o “m” inclúyalas dependiendo de la facilidad con que su hijo o hija las pueda escribir. - Cuaderno de Actividades, Lenguaje 1°, Texto Saber Hacer, páginas: 12 y 13.
	- Usar artículos, el, la y conector “y” de manera adecuada.	22	
	- Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez y comprensión lectora.	23	
	- Trazar las sílabas ma, me, mi, mo, mu con letra mayúscula y minúscula siguiendo patrón dado.	24	