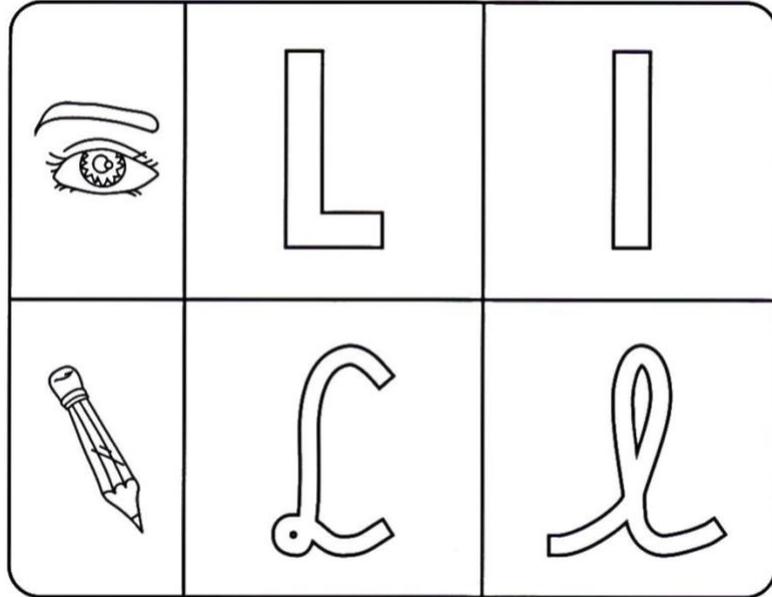


CLASE 1

OBJETIVO: Conocer la letra “L - l”.

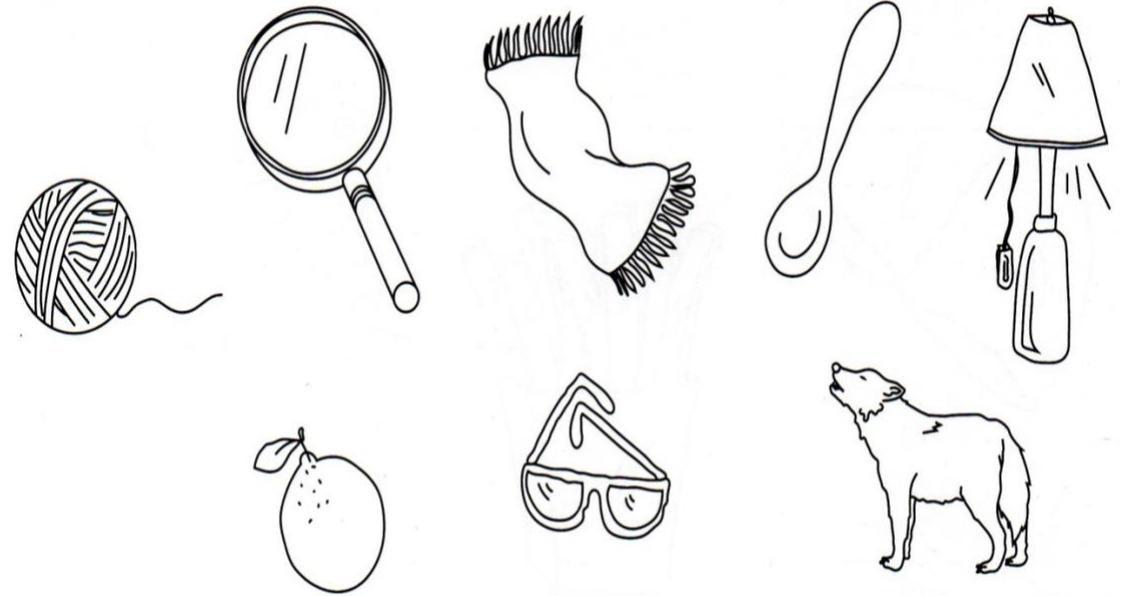
I.- Pinta las letras L mayúsculas con rojo y las l minúsculas con lápiz grafito.



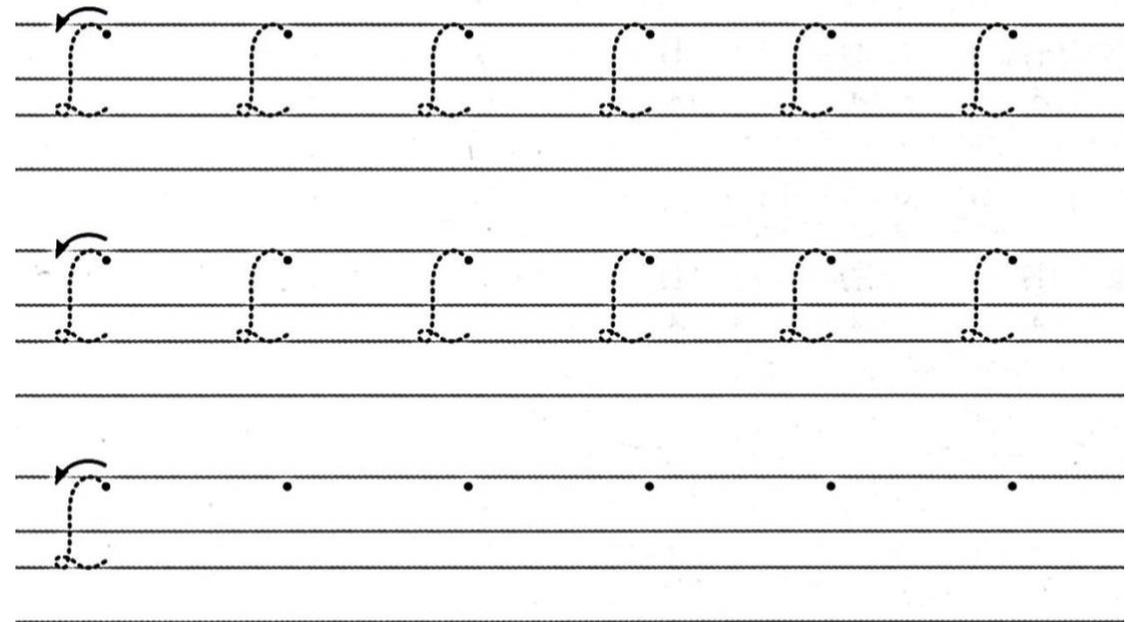
II.- Practica el sonido de la letra L mirándote a un espejo, repitiéndolo todas las veces que sea necesario.

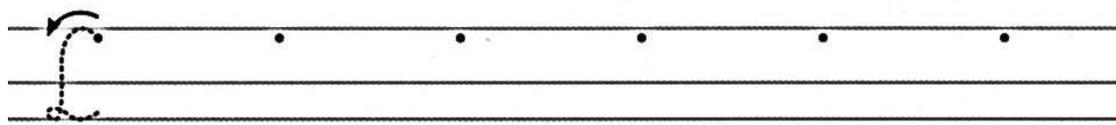
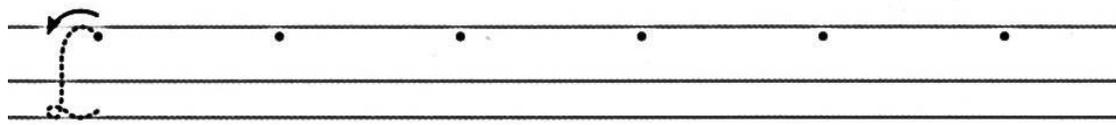
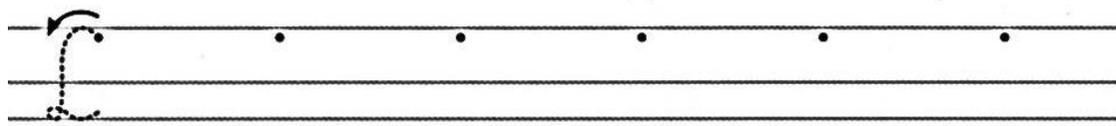


III.- Pinta los elementos que comienzan con “l”.

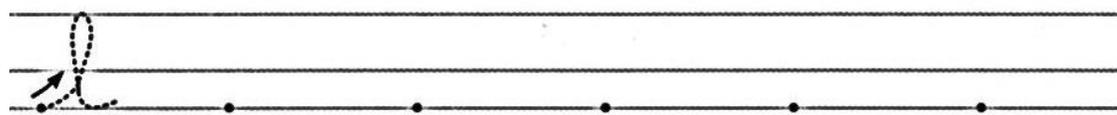
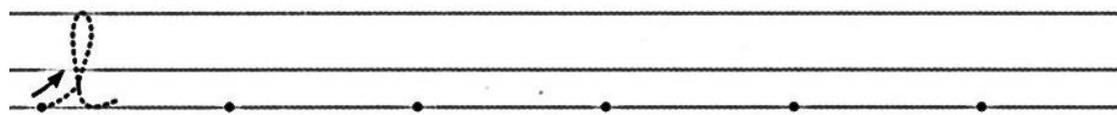
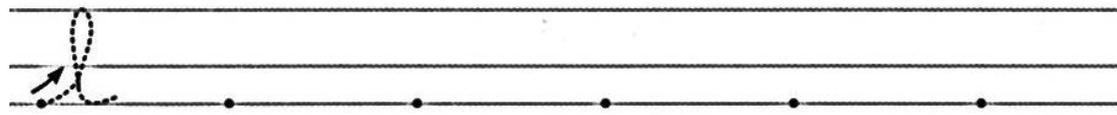
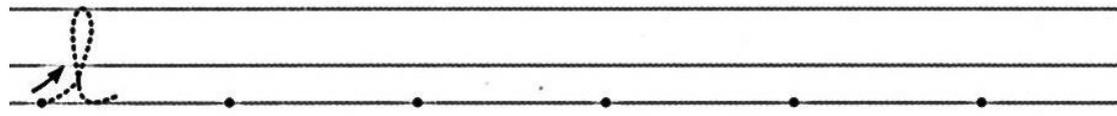
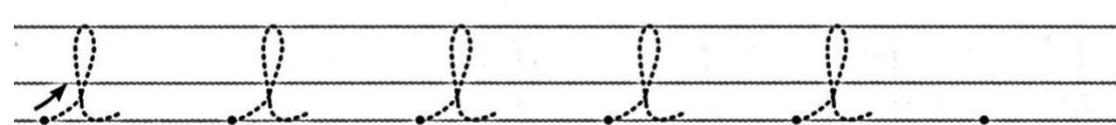
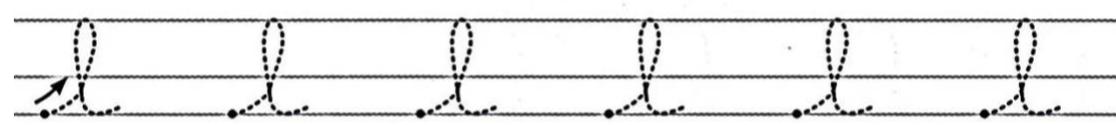
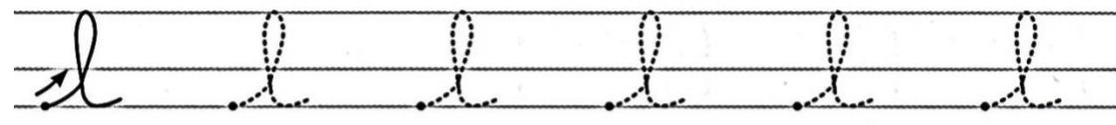


IV.- Escribe la letra L mayúscula utilizando el color rojo.

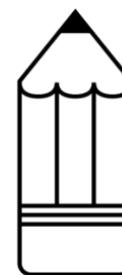




V.- Escribe la letra "l" minúscula utilizando tu lápiz grafito.



león



lápiz

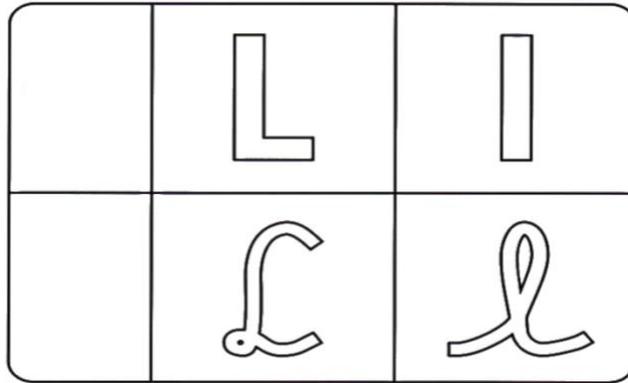


leche

CLASE 2

OBJETIVO: - Reconocer la letra “L - l” y su combinación con las vocales.

I.- Dibuja un lápiz o un ojo según la función de la función de la letra en estudio y colorea de rojo las letras mayúsculas y de grafito las minúsculas.



II.- Escribe la combinación de la letra “L” mayúscula junto con las vocales. No olvides utilizar el lápiz rojo para destacar la “L” mayúscula.

Diagram showing uppercase L with arrows pointing to vowels a, e, i, o, u. To the right are three sets of horizontal lines for writing practice.

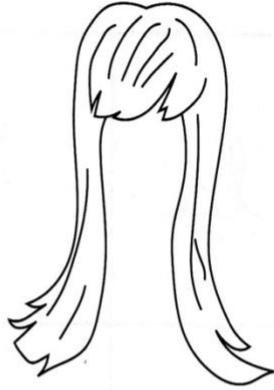
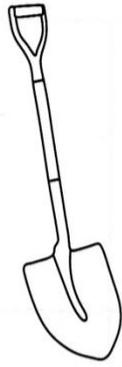
III.- Escribe la combinación de la letra “l” minúscula junto con las vocales. No olvides utilizar el lápiz grafito.

Diagram showing lowercase l with arrows pointing to vowels a, e, i, o, u. To the right are three sets of horizontal lines for writing practice.

IV.- Transcribe las sílabas siguiendo el ejemplo. No olvides utilizar el lápiz rojo para las mayúsculas.

Handwriting practice lines showing syllable transcription examples: La, Le, Li, Lo, Lu. Below are empty lines with red arrows indicating stroke direction for transcription.

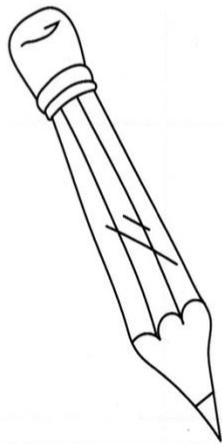
V.- Observa los dibujos y completa con las sílabas que faltan.



__ pa

pa __

pe __



__ bo

__ piz

__ che

VI.- Lee las palabras y dibuja. No olvides colorear.

ala	ola
ele	Lalo
alelí	Lola
Eli	Luli

VII.- Prepara tu dictado con las palabras leídas en la actividad anterior.

CLASE 3

OBJETIVO: Leer y escribir la letra “L - l” e identificar sílaba inicial y final.

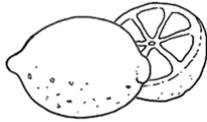
I.- Escribe la combinación de la letra “L - l” junto con las vocales. No olvides utilizar el lápiz rojo para destacar la “L” mayúscula.

Handwriting practice for uppercase 'L' and lowercase 'l'. Each letter is shown with arrows pointing to the vowels 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. To the right of each letter are three sets of horizontal lines for writing the combinations.

Uppercase L combinations: _____

Lowercase l combinations: _____

II.- Escribe la sílaba inicial de cada palabra:

III.- Pega o escribe cinco palabras que tengan sonido final la, le, li, lo y lu.

IV.- Transcribe las siguientes palabras y prepara tu dictado.

ola alo ele

Lolo Lola alelí

leo Lía ala

LECTURA N°1

Anota las palabras dictadas.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

CLASE 4

OBJETIVO: Resolver actividades que complementan el aprendizaje de la letra “L - l”.

Instrucciones: Para esta clase se adjunta un formato de dictado para complementar las actividades propuestas en el **Texto Saber Hacer, Editorial Santillana, tomo 1, páginas 28, 29 y 31** considerando las palabras señaladas en el compilado de lenguaje.

Dictado

Anota las palabras dictadas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____

Dictado

Anota las palabras dictadas.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____

CLASE 5

OBJETIVO: Escribir y leer sílabas y palabras con la letra "l".

I.- Escribe las palabras dictadas.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

II.- Transcribe las siguientes palabras en la línea destacada.

ola

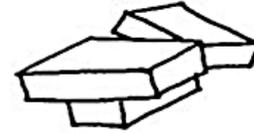
alelí

Lola

Lili

III.- Completa los recuadros con la sílaba inicial que corresponda.













IV.- Lee las palabras en letra imprenta y únelas con su par en letra cursiva.

Lolo

lee

Lulú

lila

ola

ala

ala

lila

ola

Lulú

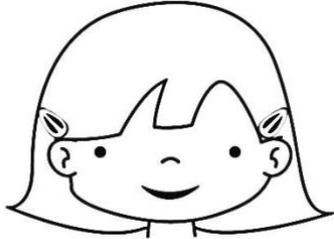
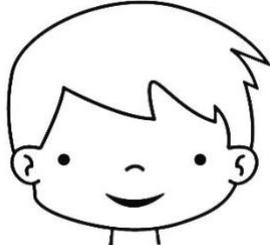
lee

Lolo

V.- Lee las siguientes palabras y dibújalas. No olvides colorear.

ala	alelí
Leila	Leo

VI.- Escribe el nombre de cada dibujo.

	
L	

VII.- Recorta y pega cinco dibujos con la, le, li, lo, lu de forma inicial y final.

Sonido inicial	Sonido final

CLASE 6

OBJETIVO: Identificar sílabas indirectas al, el, il, ol, ul.

I.- Dictado de palabras.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

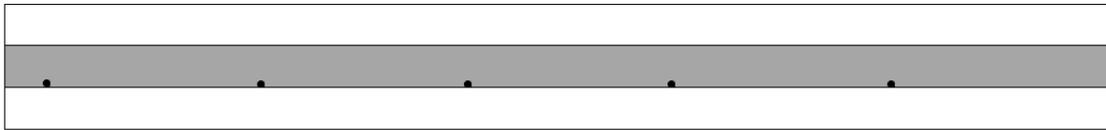
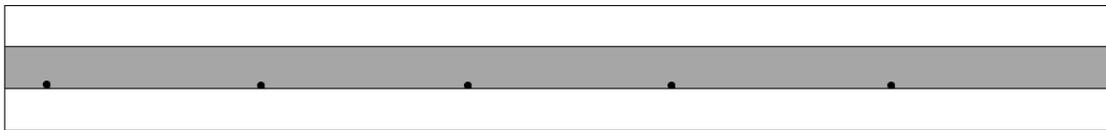
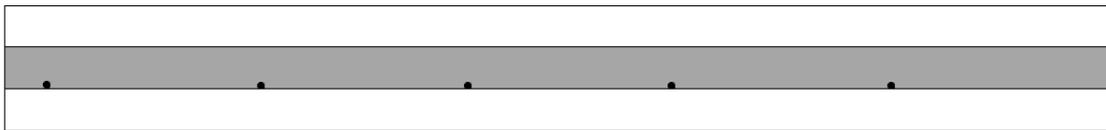
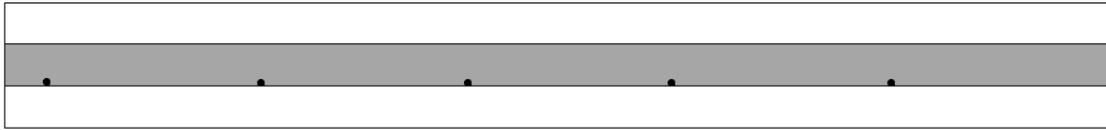
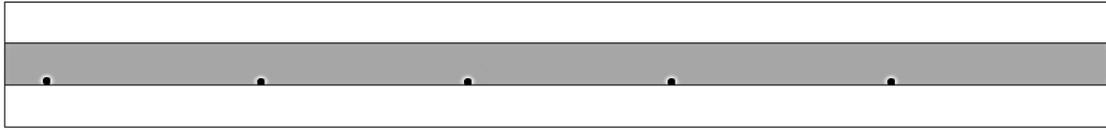
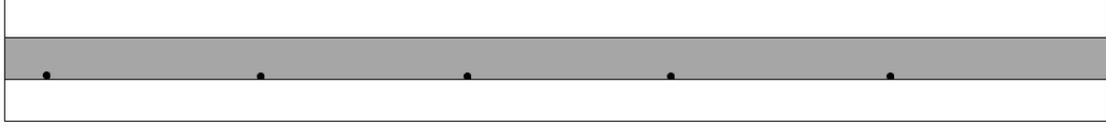
6.- _____

7.- _____

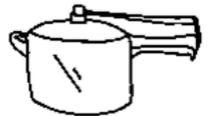
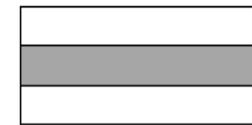
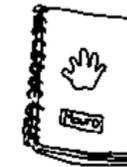
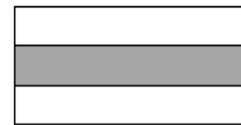
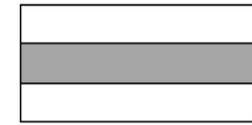
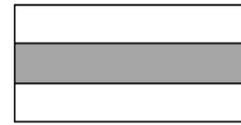
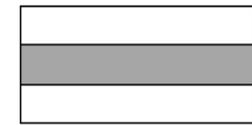
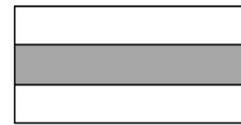
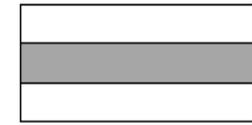
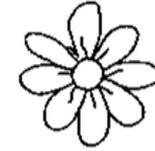
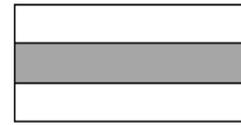
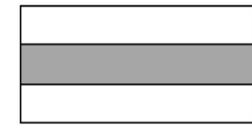
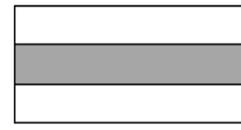
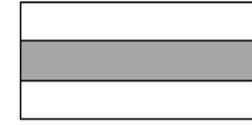
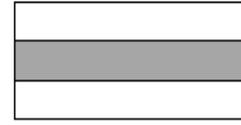
II.- Lee y escribe siguiendo el patrón dado.

al el il ol ul

al el il ol ul



III.- Completa con El o La.



CLASE 7

OBJETIVO: Leer, escribir y dibujar palabras y frases con “L - l”.

I.- Dictado de palabras.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

II.- Lee y dibuja según corresponda. No olvides colorear.

1.- La ola.	2.- Luli olía el alelí.
3.- Lolo lee a Eli.	4.- Lulú lee a mamá.

III.- Observa los dibujos y escribe oraciones.

CLASE 8

OBJETIVO: Trazar caligráficamente las sílabas la, le, li, lo, lu, al, el, il, ol, ul.

I.- Dictado de oraciones. (Ejemplo: Lolo lee.)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

II.- Escribe las sílabas siguiendo el ejemplo.

la le li lo lu

Handwriting practice lines for cursive syllables. Each row consists of four horizontal lines (top, middle, bottom, and descender). A small dot is placed on the middle line to indicate the starting point for each syllable. There are five such rows, each containing five dots for the syllables la, le, li, lo, and lu.

III.- Escribe las sílabas siguiendo el ejemplo.

la le li lo lu

Handwriting practice lines for the syllables 'la', 'le', 'li', 'lo', and 'lu'. Each syllable is written on a set of four horizontal lines. Below the examples, there are five sets of these four-line guides, each containing five dots on the middle line to indicate the starting point for writing each syllable.

IV.- Escribe las sílabas siguiendo el ejemplo.

al el il ol ul

Handwriting practice lines for the syllables 'al', 'el', 'il', 'ol', and 'ul'. Each syllable is written on a set of four horizontal lines. Below the examples, there are five sets of these four-line guides, each containing five dots on the middle line to indicate the starting point for writing each syllable.

CLASE 9

OBJETIVO: Leer y escribir palabras, frases y oraciones.

I.- Dictado de oraciones. (Ejemplo: Lolo lee.)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

II.- Lee junto a un adulto y reconoce las sílabas la, le, li, lo lu, encerrándola con un círculo de color rojo.

Lula, mira la luna.
Lula, lulita
carita de luna.
Lula, Lulita
brillas como la luna.

III.- Lee y dibuja las siguientes oraciones.

1.- Lolo oía a Luli.	2.- La ola.
3.- Luli lee a Leila.	4.- Le ele.

CLASE 10

OBJETIVO: Usar conector “y” de manera adecuada.

I.- Dictado de oraciones. (Ejemplo: Lolo lee.)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

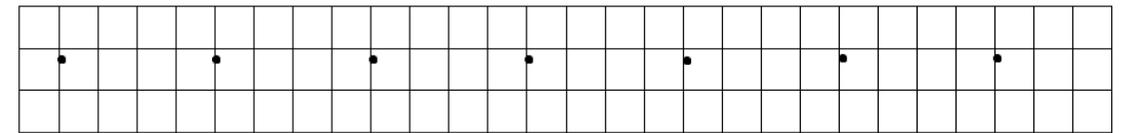
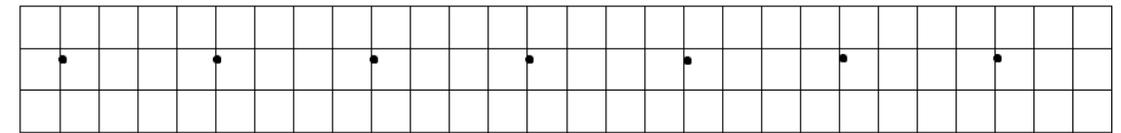
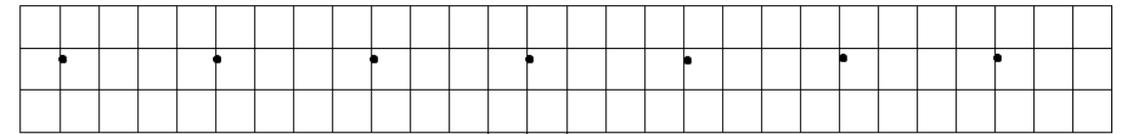
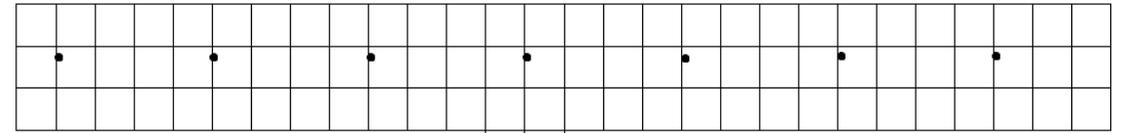
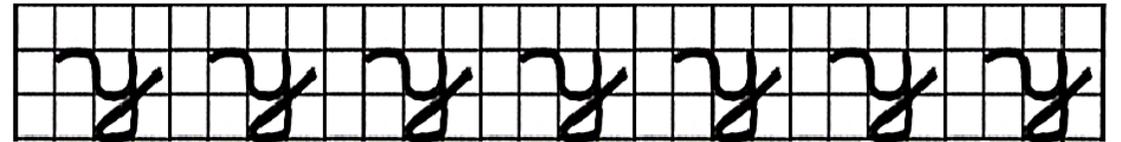
6.- _____

7.- _____

II.- Lee el siguiente texto y reconoce la letra “Y” como nexos entre palabras. Enciérralos con color rojo.

Lala lee ula-ula
y Lalo lee ola.
Lulú lee ala y ola
y Lolo lee lila.

III.- Escribe el conector “y” siguiendo el ejemplo.



CLASE 11

OBJETIVO: Leer textos breves en voz alta y comprenderlos para responder preguntas.

I.- Lee en voz alta el siguiente texto, repite el texto varias veces para adquirir fluidez. Te puede ayudar un adulto.

LETRA L

Lalo lee a Lola y Lola lee a Lalo.

Lila y Lulú.

Lola y Lalo leen y leen.

Lela lee: la, le , l i, lo , lu y

Leila lee: ola, ala y ula.

Lalo, Lola, Lila, Lulú, Lela y Leila.

II.- Responde marcando con una X la respuesta correcta. Te puede ayudar un adulto al leer las preguntas.

1. ¿Quién lee a Lola?

Lila

Lalo

2. ¿Quiénes leen y leen?

Lalo y Lola

Lila y Lulú

3. ¿Qué lee Lela?

La, le, li, lo, lu

ola y ala

4. ¿Quién lee ola, ala y ula?

Lela

Leila

5. ¿Cuántos niños se nombran en el texto?

3

6

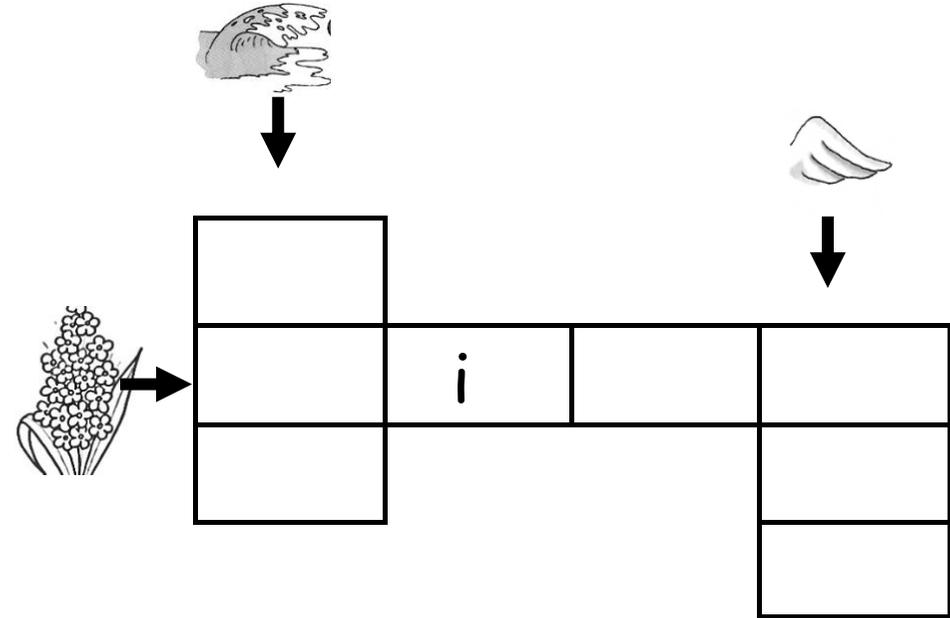
CLASE 12

OBJETIVO: Identificar los sonidos que componen las palabras.

I.- Dictado de oraciones utilizando el conector “y”.

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____

II.- Completa el crucigrama con palabras que representen la imagen.



II.- Actividades complementarias.

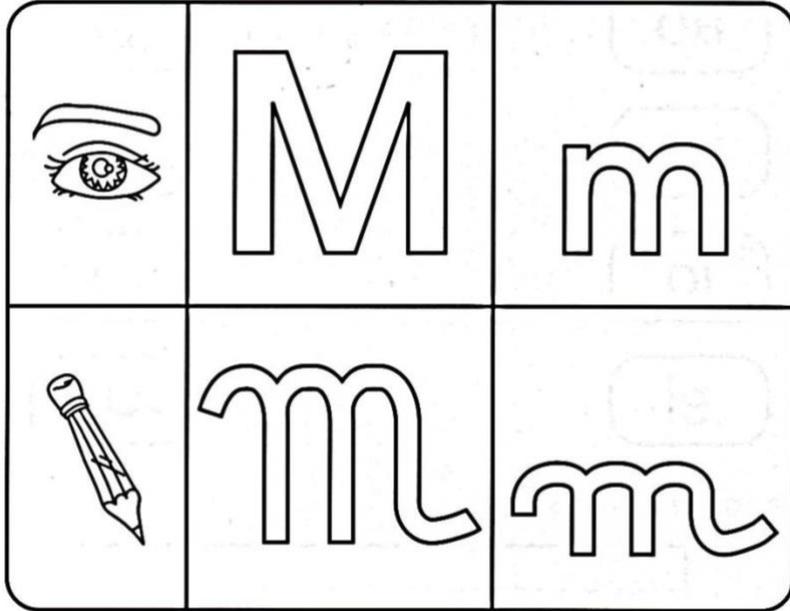
Videos de YOUTUBE.

- Aprende la letra "L" con Lucas el León - El abecedario
- la le li lo lu - Aprende las Sílabas con El Mono Sílabo - Videos Educativos para Niños en Español.
- CONCIENCIA FONOLÓGICA LETRA L

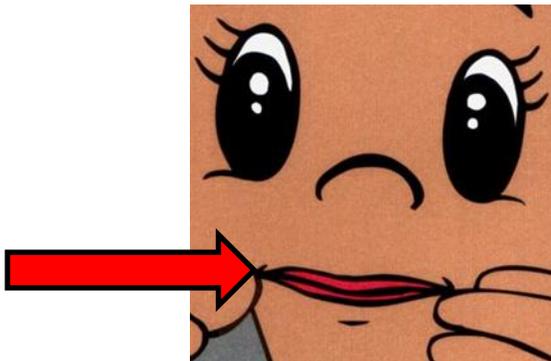
CLASE 13

OBJETIVO: Reconocer la letra "M - m" y su combinación con las vocales.

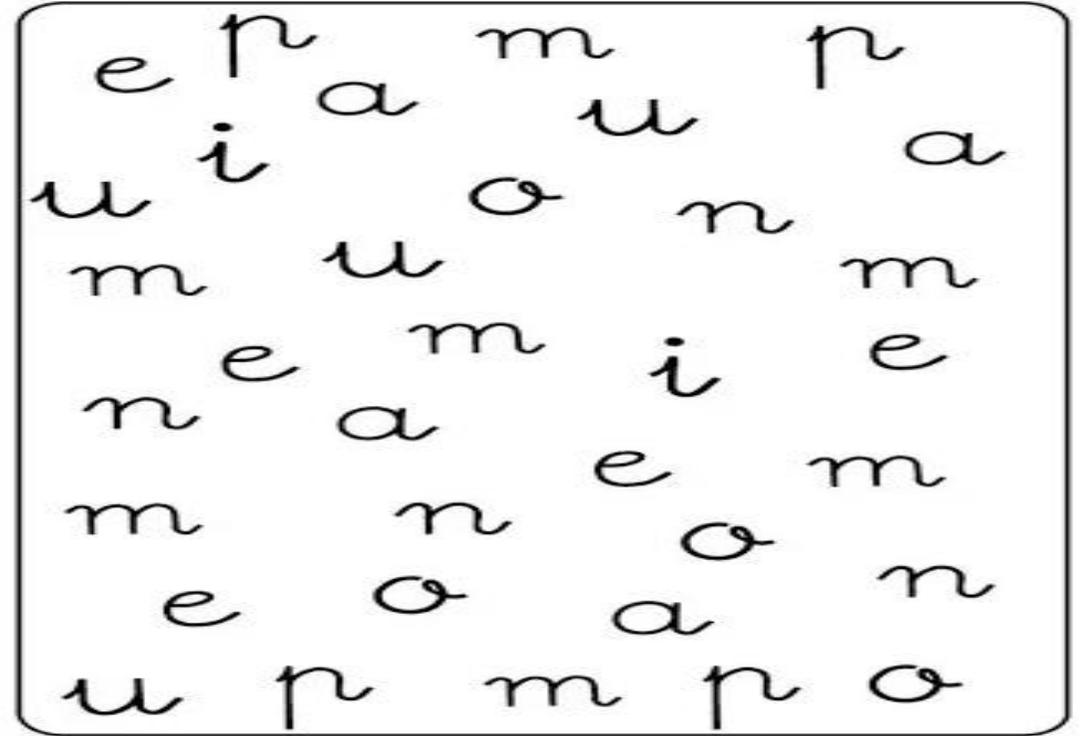
I.- Pinta las letras M mayúsculas con rojo y las m minúsculas con lápiz grafito.



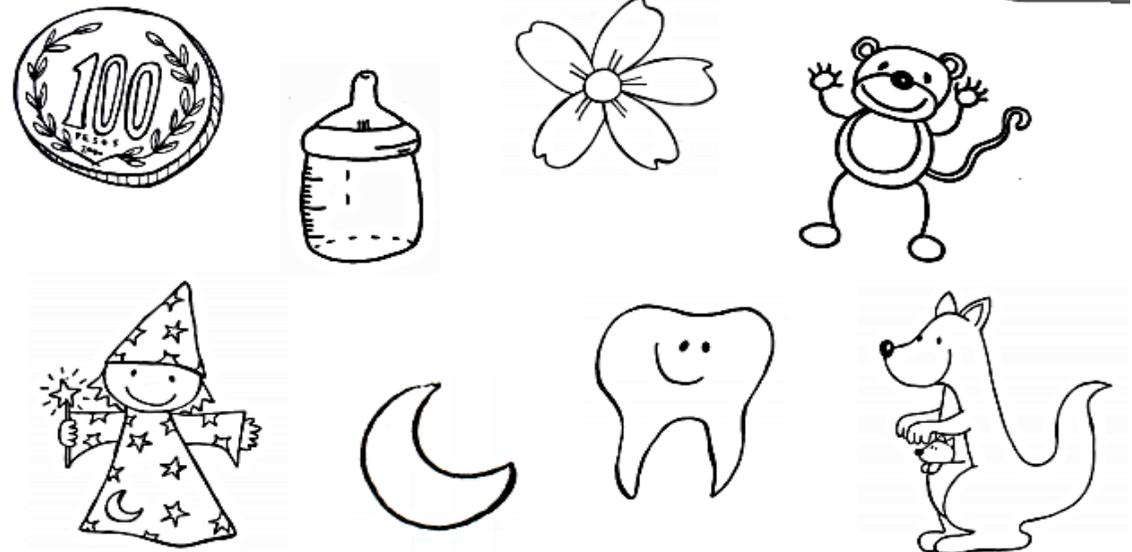
II.- Practica el sonido de la letra "m" mirándote a un espejo, repitiéndolo todas las veces que sea necesario.



III.- Encierra de color rojo solamente las letras "M".



IV.- Pinta los elementos que contengan la letra "M".



V. Escribe la letra M mayúscula utilizando lápiz de color rojo.

M M M M M M

M M M M M M

M M M M M .

M

M

M

M

VI. Escribe la letra "m" minúscula utilizando tu lápiz grafito.

m m m m m m

m m m m m m

m m m m m .

m

m

m

m

CLASE 14

OBJETIVO: Reconocer la letra “M - m” y su combinación con las vocales.

I.- Escribe las sílabas escribiendo con rojo la “M” mayúscula.

Ma Me Mi Mo Mu

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

II.- Escribe siguiendo el ejemplo.

ma me mi mo mu

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

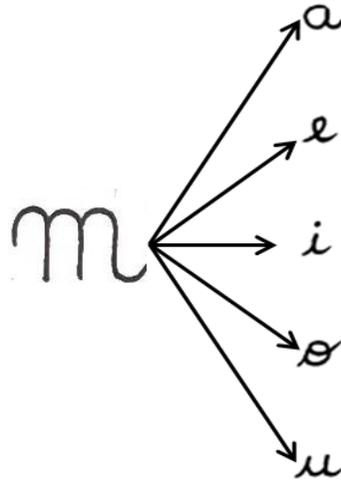
•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

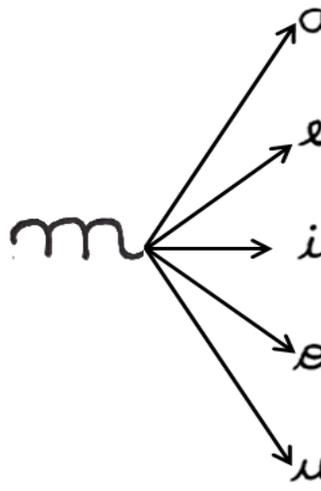
CLASE 15

OBJETIVO: Leer y escribir la letra “M - m” e identificar sílaba inicial y final en palabras y dibujos.

I.- Escribe la combinación de la letra “M” mayúscula junto con las vocales. No olvides utilizar el lápiz rojo para las mayúsculas

	a	_____	_____	_____
	e	_____	_____	_____
	i	_____	_____	_____
	o	_____	_____	_____
	u	_____	_____	_____

II.- Escribe la combinación de la letra “m” minúscula junto con las vocales. No olvides utilizar el lápiz grafito.

	a	_____	_____	_____
	e	_____	_____	_____
	i	_____	_____	_____
	o	_____	_____	_____
	u	_____	_____	_____

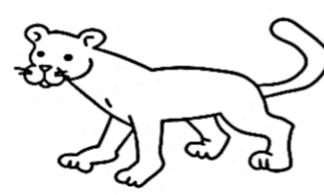
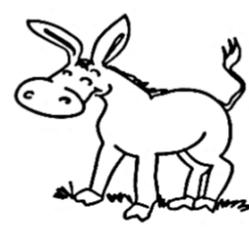
III.- Lee las sílabas y únelas con el sonido inicial de cada dibujo.

ma me mi mo mu



IV.- Observa y completa con la sílaba que falta.

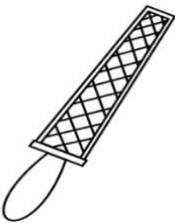
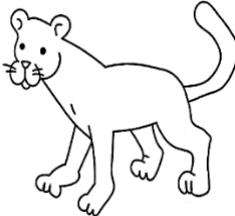
		
ma <u>ma</u> ó	_____pa	_____la

		
pu_____	_____la	li_____

V.- Pega un recorte según la sílaba inicial indicada.

ma	
me	
mi	
mo	
mu	

VI.- Escribe la sílaba final de cada imagen.

CLASE 16

OBJETIVO: - Resolver actividades en el texto que complementan el aprendizaje de la letra “M - m”. (Texto **Saber Hacer**, Editorial **Santillana**, tomo 1, páginas 32 y 33)

I.- Dictado de palabras con “m”.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

CLASE 17

OBJETIVO: Escribir sílabas y leer oraciones con la letra “m”.

I.- Escribe las sílabas escribiendo con rojo la “M” mayúscula.

ma me mi mo mu

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

II.- Escribe siguiendo el ejemplo.

ma me mi mo mu

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

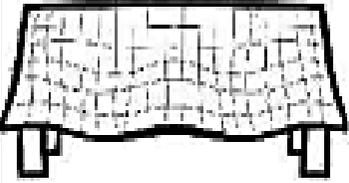
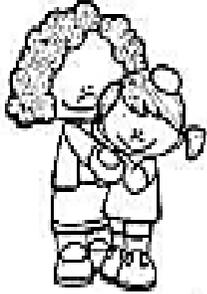
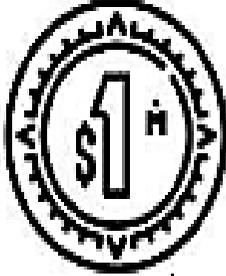
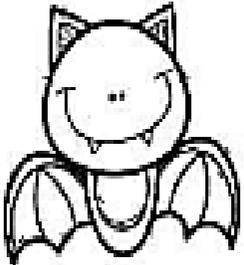
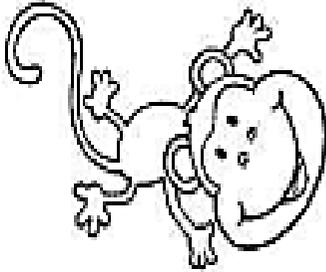
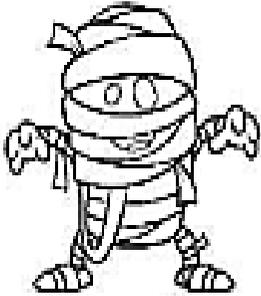
•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

III.- Completa con las silabas ma – me – mi – mo – mu.

 <p>_____ sa</p>	 <p>_____ ñeca</p>	 <p>_____ nada</p>
 <p>_____ vilago</p>	 <p>_____ no</p>	 <p>_____ na</p>
 <p>_____ go</p>	 <p>_____ mo</p>	 <p>_____ mia</p>

IV.- Lee las oraciones y dibujalas. No olvides colorear.

1.- La mula lame la miel.	2.- El mimo y la momia
3.- Emilia y Memo.	4.- La muela y la lima.
5.- Mi mamá.	6.- Emilio ama a Ema.
7.- La momia mala.	8.- Lolo y Eli.

CLASE 18

OBJETIVO: Identificar sílabas indirectas am, em, im, om, um.

I.- Encierra todas las sílabas: am – em – im – om y um que encuentres.

mo	mi	mo
ma	um	ma
im	me	om
em	mo	
mi	mu	im
ma	mo	
am	em	um
ma	mu	
um	mo	im

II.- Recortar y pega en el recuadro un recorte que contenga la sílaba indicada según corresponda.

am	em	im
om	um	

III.- Lee las sílabas indirectas y únelas según corresponda.

um

am

am

em

im

im

om

om

em

um

IV.- Escribe siguiendo el modelo.

am em im om um

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

Handwriting practice line with five dots on the middle line.

I.- Dictado de oraciones.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

CLASE 19

OBJETIVO: Leer y dibujar palabras con la letra en estudio: “m”.

I.- Lee las palabras y dibuja. No olvides colorear (Prepara tu dictado con las palabras leídas en la actividad).

La mamá.	El mimo.
La momia	Emilia y Leo.
La miel y la lima.	La mula y la muela.
Ema y Emilio.	El mimo malo.

II.- Dictado de palabras con “m”.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

CLASE 20

OBJETIVO: Trazar caligráficamente las sílabas ma, me, mi, mo, mu, am, em, im, om, um.

I.- Dictado de oraciones.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

8.- _____

II.- Traza las sílabas ma, me, mi, mo, mu siguiendo el ejemplo.

ma me mi mo mu

.

.

.

.

.

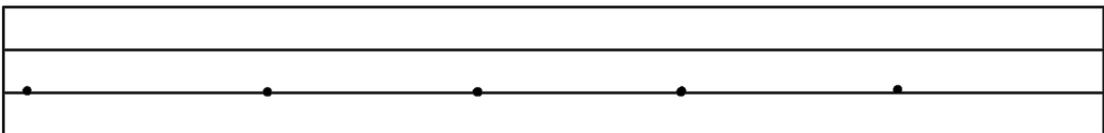
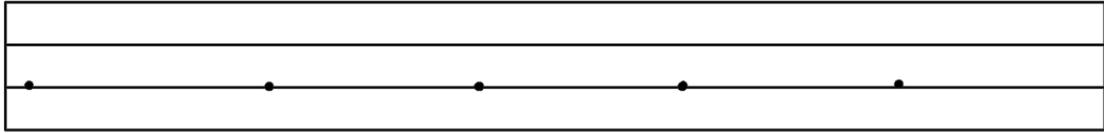
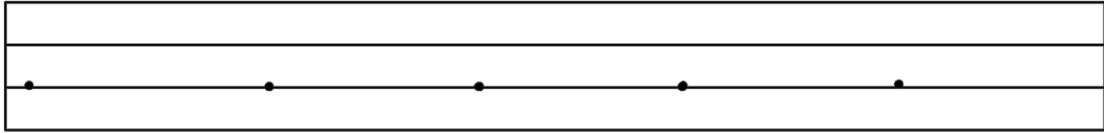
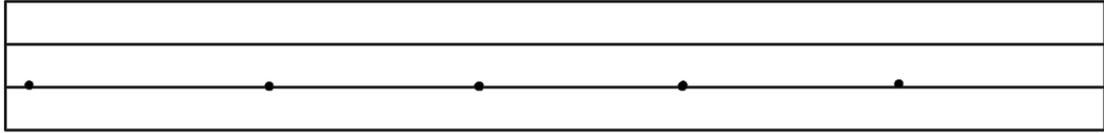
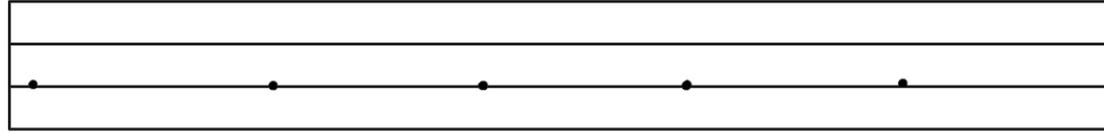
.

.

.

III.- Traza las sílabas am – em – im – om – um siguiendo el ejemplo.

am em im om um



IV.- Colorea siguiendo las claves.

ma: cafe

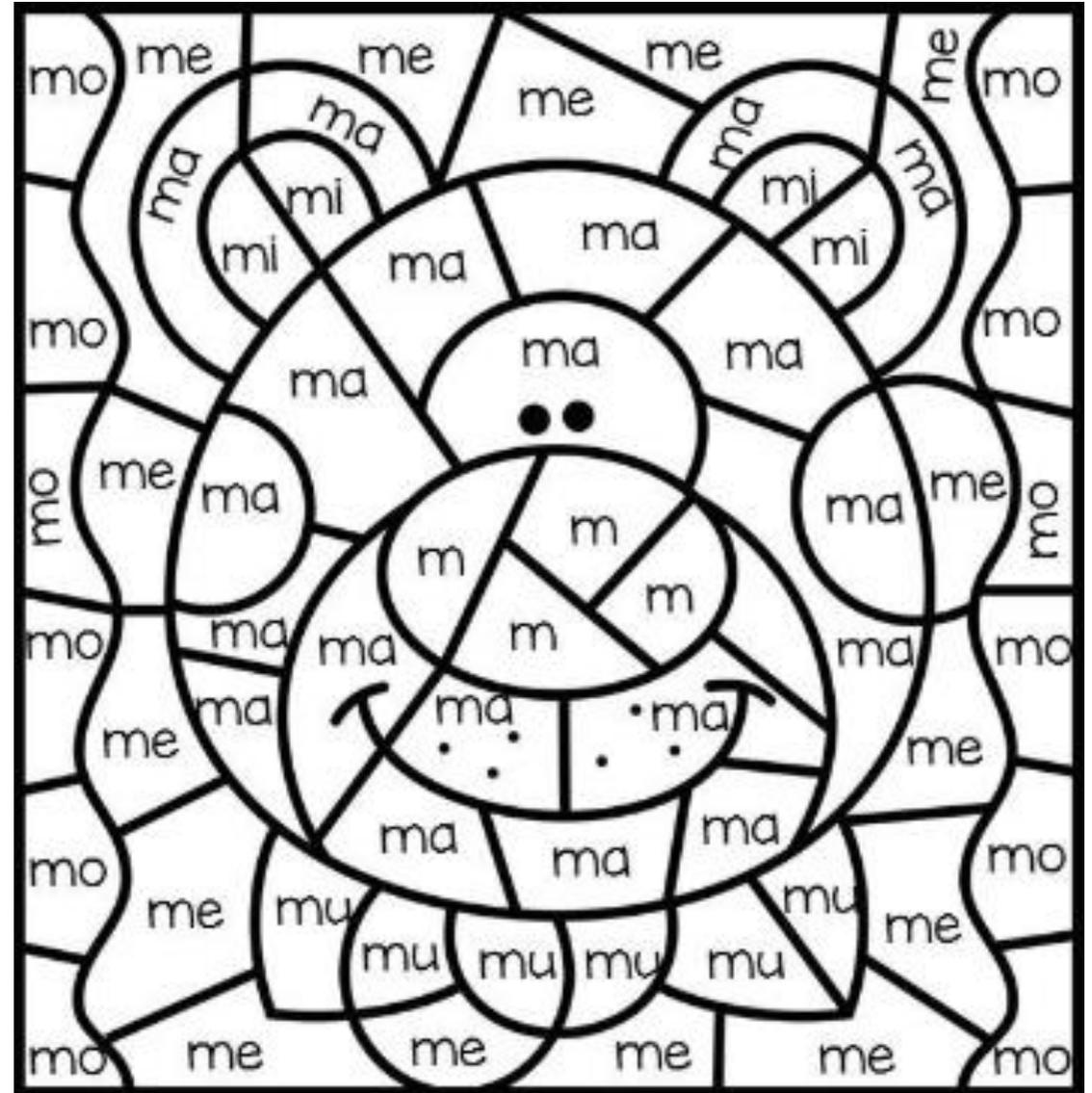
mo: azul

me: amarillo

mu: morado

mi: rosa

m: negro



CLASE 21

OBJETIVO: Leer y escribir sílabas, palabras, frases y oraciones con l y m.

I.- Dictado de oraciones.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

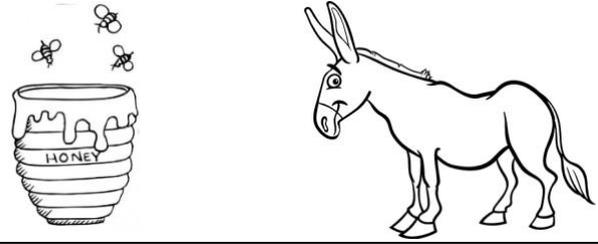
6.- _____

7.- _____

II.- Escribe una oración para cada dibujo.

1.- 

2.- 

3.- 

4.- 

CLASE 22

OBJETIVO: - Usar el, la y conector “y” de manera adecuada.

I.- Dictado de oraciones.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

II.- Transcribe las siguientes oraciones. No olvides utilizar rojo para mayúsculas y signos de puntuación y acentuación.

1.- La mula y la miel.

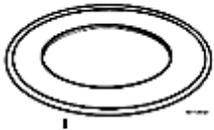
2.- Lali y Eli oían a Leo.

3.- Lolo y Emilia aman a mamá.

4.- Mi mamá me ama.

5.- Ema y Luli leen.

III.- Une con colores diferentes las imágenes que se relacionan:



IV.- Crea frases con las palabras ya aprendidas.

El _____ y el _____.

La _____ y el _____.

El _____ y la _____.

La _____ y el _____.

V.- Escribe El o La según corresponda. Recuerda usar el color rojo para las mayúsculas.

_____ mamá

_____ milo

_____ miel

_____ mula

_____ malo

_____ ola

_____ ala

_____ lima

_____ moai

_____ momia

_____ loma

_____ muela

_____ alelí

_____ malo

VI.- lee y completa cada frase con el conector “y”.

• Paulo _____ Lili.

• Oso _____ sapo.

CLASE 23

OBJETIVO: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez y comprensión lectora.

I.- Dictado de oraciones.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

4.- _____

5.- _____

6.- _____

7.- _____

II.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas. Puedes pedir ayuda a un adulto.

La muela mala



A mi mamá le duele una muela.
La muela de mamá está mala.
Mi mamá muele el milo,
la lima y la miel.
La muela mala ama la miel,
el milo y la lima.

Responde:

1. ¿Qué le duele a la mamá? _____

2. ¿Cómo está la muela? _____

3. ¿Quién muele el milo? _____

III.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas. Puedes pedir ayuda a un adulto.

La mula de Memo



La mula de Memo lame la miel.

La miel de mamá.

Mimí ama la miel y Memo ama el milo.

Memo y la mula salen a la loma.

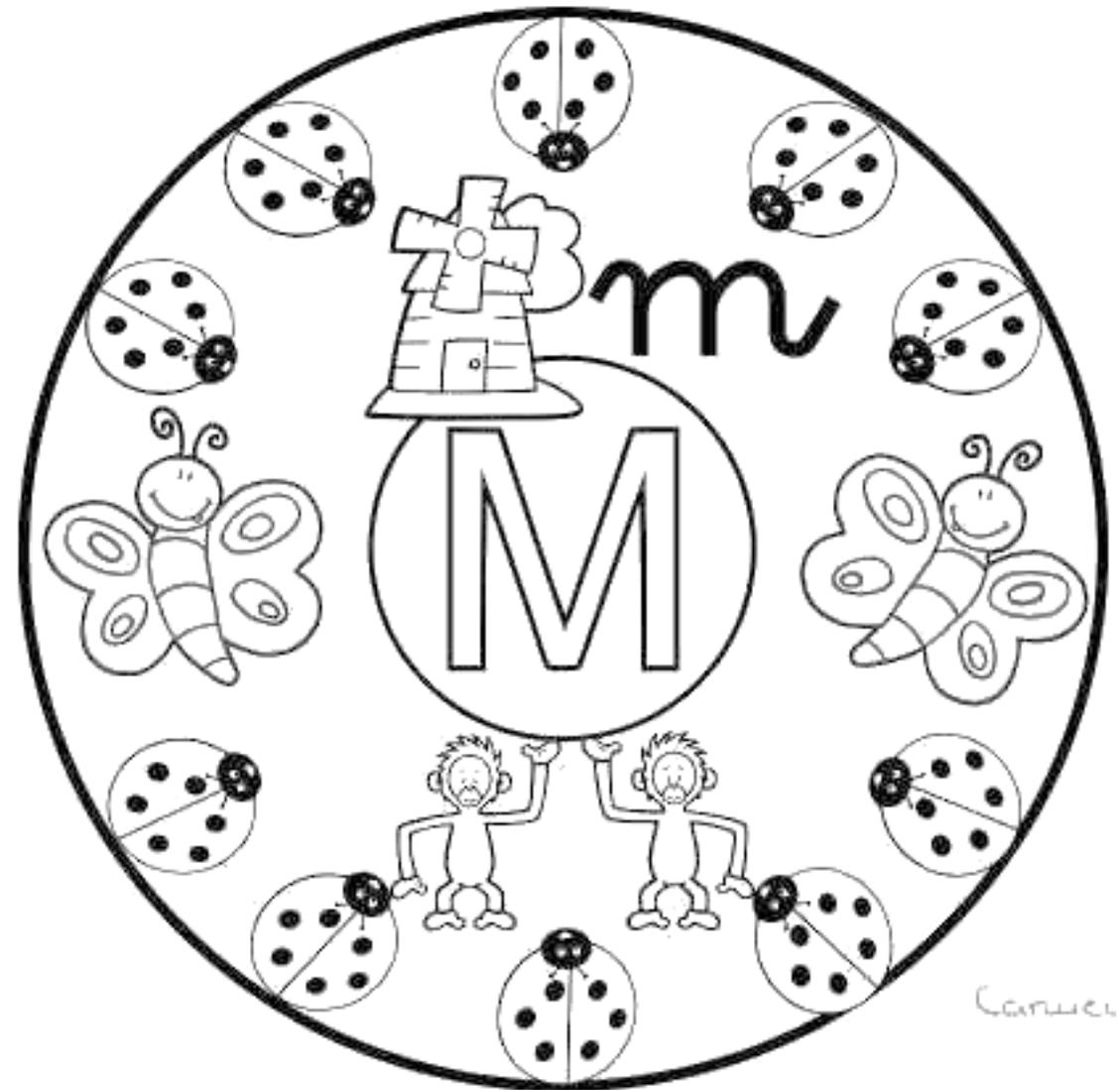
Memo lame el milo y la mula lame la miel.

Responde:

¿Qué lame la mula? _____

¿A dónde van Memo y su mula?

IV.- Colorear la siguiente imagen.



CLASE 24

OBJETIVO: Trazar las sílabas ma, me, mi, mo, mu con letra mayúscula y minúscula siguiendo patrón dado.

ma me mi mo mu

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

ma me mi mo mu

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•

•	•	•	•	•