



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

HELLO AGAIN(UNIDAD 1)

DEPARTAMENTO DE INGLÈS

PRIMERO BÁSICO

PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **HELLO AGAIN** del libro de Inglés.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’ box 1**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1 06 al 09 de Abril	Reconocer personajes del libro y números del 1 al 10 Comprender acciones	Números 1- 10 Trabajar en las páginas 4 y 5 del libro “Activity Book”	Aprender personajes y números del 1 al 10 - Identificar personajes decir nombres. - Observar imágenes y decir nombres. - Observar imágenes y repetir stand up – seat down. Pág.4 Actividad 1. - Unir cada personaje con su sombra. Pág.4 Actividad 2. Audio 4 - Escuchan las presentaciones y reconocen personajes. - Escuchan nuevamente y encierran el TICK (ticket) si se trata del personaje y una CROSS (equis) en el caso que no sea el personaje. Pág.5 Actividad 3 - Nombrar los personajes, decir cual continua en la serie. Buscar la imagen y unir. Pág.5 Actividad 4 - Unir los puntos desde el 1 al 10 contando en inglés punto por punto.



Clase 2 27 al 30 de Abril	Escuchar y reconocer números. Comprender instrucciones.	Números Trabajar en la página 6 del libro "Activity Book"	• Repasar números 1 al 12 con canción. • Escuchar y repetir. • Observar imagen y contar en voz alta. • Observar imagen y decir acciones stand up, seat down, open your book, listen. Página 6 Actividad 5 Audio 9 • Escuchar el audio y reconocer edades. • Escuchar nuevamente y escribir las edades en el recuadro en cada imagen. Página 6 Actividad 6 • Dibujarse y completar oraciones con nombre y edad. Utilizando la expresión I'm (yo soy). Y I'm (yo tengo pero solo para decir la edad) Ej.: I'm Anne. I'meightheysold.
Clase 3 04 al 08 de Mayo	Identificar números y colores Identificar y nombrar colores Comprender instrucciones	Números 1-12 Colores Trabajar en la página 7 del libro "Activity Book"	• Reconocer y decir números del 1-12 • Observar imagen y decir colores • Observar imagen y decir acciones stand up, seat down, open your book, openthedoor, closethedoor, listen. Página 7 Actividad 7 Audio 13 • Escuchar audio y reconocer números y colores. • Escuchar nuevamente y colorear los números de acuerdo a lo escuchado en el audio.
Clase 4 11 al 15 de Mayo	Escuchar y entender una story (historia) Repasar vocabulario de la unidad. Practicar sonido de la "s"	Trabajar en la página 8-9 del libro "Activity Book"	• Decir personajes y acciones en voz alta • Decir personajes que contengan sonido s al principio, al medio o al final del nombre. Página 8 Actividad 9 Audio 15 • Escuchar nombres y encerrar los personajes que

			contengan s en su nombre. Página 8 Actividad 9 Audio 16 • Escuchar acciones • Escuchar nuevamente y marcar con un TICK la alternativa correcta Página 9 • Decir los números en inglés y pegar sticker. • Decir los números en voz alta en inglés. Si el número dicho esta correcto colorea la estrella. Audio 17 • Observar imágenes y escuchar la historia. • Comentar si logro entender palabras de la historia escuchada.
--	--	--	--

Información complementaria a la unidad.

Clase 1

Personajes.



Audio 4 (Pag. 4)

1. SIMON: Hello. I'm Simon.
2. MONTY: Hello. I'm Monty.
3. SUZY: Hello. I'm Suzy.
4. STELLA: Hello. I'm Stella.



Sit down
/sitdaun/
sentarse



Stand up
/standap/
pararse

Clase 2



Sit down
/sitdaun/
Sentarse



Stand up
/standap/
Pararse



Open your book
/open yor buk/
Abrir tu libro



Listen
/lisn/
Escuchar

Audio 9 (Pag. 6)

1. I'm six.
2. I'm three.
3. I'm five.
4. I'm nine.
5. I'm seven.
6. I'm ten.

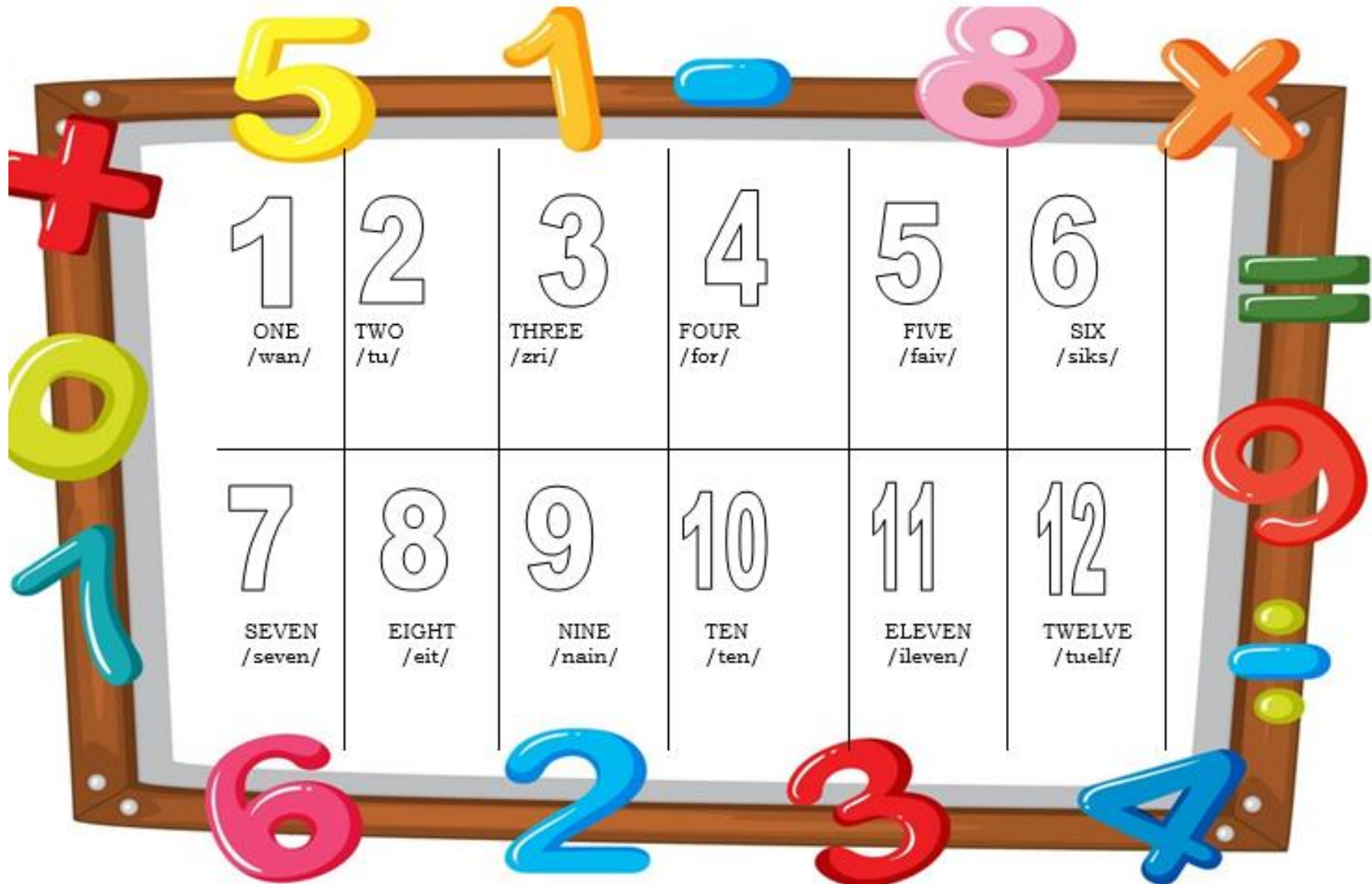
Canciones de números

<https://youtu.be/7VyWp7mx-pM?t=38>

<https://youtu.be/0VLxWIHRD4E?t=5>



Clase 3







Sit down
/sitdaun/
Sentarse



Stand up
/standap/
Pararse



Open your book
/open yor buk/
Abrir tu libro



Listen
/lissn/
Escuchar



Closet he door
/klous de dor/
Cerrar la puerta



Open the door
/open de dor/
Abrir la puerta

Audio 13 (Pag. 7)

1. Look at number eight. Colour it red.
Red?
Yes, colour number eight red.
OK.
2. Look at number one. Colour it purple.
OK. Number one is purple.
3. OK. Look at number seven. Colour it blue.
Blue?
Yes, number seven is blue.

4. What colour's number nine?
It's yellow. Number nine is yellow.
OK.
5. Look at number four. Colour it orange.
OK.

Clase 4

Audio 15 (Pag.8)

1. Stella
2. four
3. Monty
4. seven
5. star
6. Maskman
7. six
8. Suzy

Audio 17

Toys in the toy box,
Come alive.

Walk and talk,
On the count of five.

One, two, three, four, five.

MASKMAN: Hello, Marie.

MARIE: Hello, Maskman. Close the door,
please. Sit down here.

MASKMAN: Listen to my chant, Marie. 1, 2,
3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 and 10.

Audio 16 (Pág.8)

1. Sit down, please.
2. Close the door, please.
3. Listen to the CD, please.
4. Open your books, please.

MARIE: Very good, Maskman.

MASKMAN: Yes, good.

MASKMAN: Listen! Look! What ...?

Aaaagghh! A blue monster!

MARIE: No, Maskman. It's a ...

MASKMAN: Eeeek! A blue monster!

Goodbye, Marie.

MARIE: Goodbye, Maskman. Close the
door, please, Maskman.

Thank you.

MONTY: Hello, Marie.

MARIE: Hello, Monty.

MONTY: Look, a blue pencil.

MARIE: Yes, a blue pencil.



Imagen audio 17



Importante:

- Todas las actividades se realizan en el libro de actividades.
- Si aparece vocabulario complementario a la unidad, este deberá buscarlo en el vocabulario y escribirlo en el cuaderno de inglés.
- El solucionario de toda la unidad se hará llegar a través de los profesores jefes o se subirá a la página del colegio.
- En caso de dudas mi correo electrónico es: andrea.navarro.ve@northamerican.cl

Diccionario Online

www.wordreference.com