



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD I

HISTORIA Y GEOGRAFÍA

3º BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “Nos ubicamos en el planeta”

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” “Proyecto Saber hacer de Editorial Santillana”, podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
30 MARZO AL 3 DE ABRIL	Evaluar conocimientos previos sobre el uso de los planos y puntos cardinales. Identificar y utilizar los puntos cardinales. Evaluar tus conocimientos previos sobre el uso de los planos y puntos cardinales. Identificar y utilizar los puntos cardinales.	NOS ORIENTAMOS EN EL ESPACIO Activa tu mente (p. 12) Tema 1 ¿Qué sabes? (págs. 14 y 15) Recordamos los puntos cardinales (págs. 16 y 17) Nos ubicamos en un plano (págs. 18 y 19)	Adjunto a las actividades	VIDEOS https://www.youtube.com/watch?v=yvPqHalZiH8
06 AL 09 DE ABRIL	Leer e interpretar el plano del centro de una ciudad. Comprender la utilidad de una cuadrícula para ubicar elementos del espacio. Evaluar tus conocimientos sobre el uso de puntos cardinales, planos y cuadrículas.	NOS ORIENTAMOS EN EL ESPACIO. Saber Hacer (págs. 20 y 21) Utilizamos planos y cuadrículas (págs. 22 y 23) ¿Cómo vas? (págs. 24 y 25)		PÁGINA INTERACTIVA https://es.educaplay.com/recursos-educativos/824994-puntos_cardinales.html https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ



<p>27 AL 30 ABRIL</p>	<p>Evaluar tus conocimientos previos sobre la ubicación espacial en la Tierra. Identificar características generales de los continentes y océanos.</p> <p>Comprender la importancia de cuidar los océanos.</p>	<p>¿CÓMO NOS UBICAMOS EN EL PLANETA? Tema 2 ¿Qué sabes? (págs. 26 y 27) Los continentes y océanos de la Tierra (págs. 28 y 29)</p> <p>Formación ciudadana (págs. 30 y 31)</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=xUTAx87b4SA&t=15s</p>
<p>04 AL 08 MAYO</p>	<p>Identificar las principales líneas de referencia y los hemisferios que generan.</p> <p>Identificar los trópicos, los círculos polares y los polos geográficos. Evaluar aprendizajes sobre los continentes, océanos y las líneas de referencia del planeta.</p>	<p>Las líneas de referencia de la Tierra (págs. 32 y 33)</p> <p>Trópicos, círculos polares y polos geográficos (págs. 34 y 35) ¿Cómo vas? (págs. 36 y 37)</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=E4jCuGVBBHc</p>
<p>11 AL 15 MAYO</p>	<p>Evaluar conocimientos previos sobre las zonas climáticas y sus paisajes. Ubicar las zonas climáticas del planeta Tierra.</p> <p>Describir algunas características y paisajes de la zona cálida.</p>	<p>Tema 3 ¿QUÉ SABES? (págs. 38 y 39) Las zonas climáticas de la Tierra (págs. 40 y 41)</p> <p>Zona cálida (págs. 42 y 43)</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=lrH9A1bLSDM</p>

18 AL 22 MAYO	<p>Describir algunas características y paisajes de la zona templada. Describir algunas características y paisajes de la zona fría.</p> <p>Identificar estrategias de adaptación del ser humano a diversos paisajes. Comparar formas de adaptación al clima en el pasado y en el presente. Evaluar tus aprendizajes sobre las zonas climáticas de la Tierra.</p>	<p>Zona templada (págs. 44 y 45) Zona fría (págs. 46 y 47)</p> <p>El ser humano se adapta al medioambiente (págs. 52 y 53) Del pasado al presente (págs. 54 y 55) ¿Cómo vas? (págs. 56 y 57)</p>		
25 AL 29 MAYO	<p>Evaluar tus aprendizajes logrados durante el trabajo de la unidad.</p>	<p>Temas 1, 2 y 3 Fichas de Síntesis y Repaso (págs. 217 y 218) ¿Qué aprendiste? (págs. 58 a 61)</p>		