



# FAMILY MATTERS (UNIDAD 1)

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

### PRIMER CICLO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **FAMILY MATTERS**.

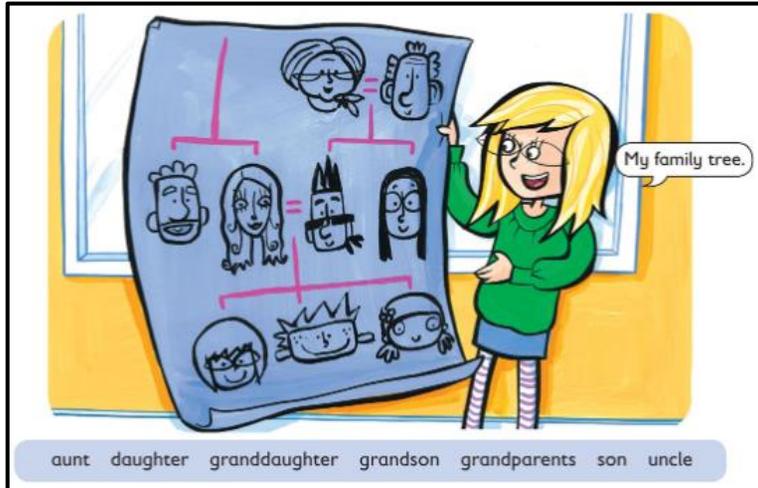
A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro **Kid’s box**” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	ACTIVIDADES
Clase 1 06 AL 09 ABRIL	Reconocer miembros de la familia y su relación.	La importancia de la familia. (Pág. 10 y 11). Trabajar en el libro de actividades	Aprender el vocabulario de la unidad 1 ( miembros de la familia) pág. 10 <ul style="list-style-type: none"><li>• unir las imágenes según el dialogo leído en el instructivo.</li><li>• Completar las oraciones con el vocabulario que aparece en la caja.</li></ul> pág. 11 <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar actividad 4. Leer narración y completar la información requerida.</li></ul>
Clase 2 27 AL 30 ABRIL	Expresar preferencias usando <i>like, love, enjoy, want</i> .	La importancia de la familia. (Pág. 12 y 13). Trabajar en el libro de actividades	unir y responder preferencias con verbos de sentimientos pág. 12 <ul style="list-style-type: none"><li>• leer el dialogo que parece en la pág. y seleccionar la mejor respuesta.</li><li>• mirar las imágenes y unir las opciones para formar una oración.</li></ul> pág. 13 (actividad 7) <ul style="list-style-type: none"><li>• busca las palabras en la sopa de letras.</li><li>• ordena las palabras que encuentre en la sopa de letras.</li></ul>



<p>Clase 3 04 AL 08 MAYO</p>	<p>reconocer sonidos en inglés para seleccionar diferente vocabulario aprender a auto-evaluarte</p>	<p>La importancia de la familia. (Pág. 14 y 15). Trabajar en el libro de actividades</p>	<p>Practica la pronunciación de las siguientes palabras Pág. 14</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la siguiente actividad debes encerrar la palabra que suene diferente.</li> <li>• Escuchar la descripción de la imagen y colorear con los colores indicados.</li> </ul> <p>Pág. 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En esta página te puedes auto-evaluar. Mira las palabras, repítelas, dobla la página y comienza a escribir las palabras que recuerdes. Vuelve a estirar la hoja y observa cuantas respuestas correctas tienes.</li> <li>• Lee y pinta las caritas según tus resultados.</li> </ul> <p><b>¿Que puedes hacer?</b></p>
<p>Clase 4 11 AL 15 MAYO</p>	<p>Se consolida la unidad repasando vocabulario y estructuras mostradas en la unidad.</p>	<p>La importancia de la familia. (Pág. 16 y 17). Trabajar en el libro de actividades</p>	<p>pág. 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer los miembros de la familia según su descripción.</li> <li>• Completa la actividad lúdica encerrando la imagen que para ti es diferente.</li> </ul> <p>pág. 17</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para poder terminar con la unidad escucha el último audio y colorea lo que se indica en el audio. (se pegara el audio en guía complementaria)</li> </ul>

Información complementaria a la unidad.



**STELLA:** *Hi everyone. This is my project. Here's my family tree. These are my parents, Mr. and Mrs. Star. And look, here are Grandma and Grandpa Star. They're my grandparents and they've got two children, a son and a daughter. Their son's my dad and their daughter's my Aunt May. I've got one aunt and one uncle, Aunt May and Uncle Fred. Aunt May's my dad's sister. Uncle Fred's my mum's brother. Grandma and Grandpa Star have got three grandchildren. One grandson, Simon and two granddaughters, Suzy and me.*

pág. 10 (actividad. N. 1)

**Complete the wordsearch.**

clever naughty quiet beard funny curly straight fair

*Estas son las palabras que debes buscar y ordenar en la sopa de letra.*

**Pag. 13 (actividad 7)**

Actividad 3 . Debes leer el dialogo y pintar la imagen que sale en la pagina 17.

**WOMAN:** *Can you see the grandfather?*  
**BOY:** *Yes, I can. He's taking a photo of a boy.*  
**WOMAN:** *Yes. Colour the grandfather's hair grey.*  
**BOY:** *OK.*  
*Can you see the grandfather's grey hair? This is an example. Now you listen and colour and write.*  
 1.  
**WOMAN:** *OK. Look at that boy.*  
**BOY:** *The boy with his grandfather?*  
**WOMAN:** *Yes. Colour his shoes brown.*  
**BOY:** *OK.*  
 2.



*BOY: What can I do now?*  
*WOMAN: Do you want to write something?*  
*BOY: Yes, I do. What can I write?*  
*WOMAN: Look at the girl with the comic. Write COMIC next to it.*  
*BOY: Is that C-O-M-I-C?*  
*WOMAN: Yes, that's right. Very good.*  
3.  
*WOMAN: Would you like to colour something?*  
*BOY: Yes. Can I colour the dog?*  
*WOMAN: OK. What colour?*  
*BOY: Red.*  
*WOMAN: Red? That's a funny colour for a dog, but OK.*  
4.  
*WOMAN: OK. Now can you colour the bike please?*  
*BOY: Which bike? The big one or the small one?*  
*WOMAN: Colour the big bike green.*  
*BOY: I'm colouring it green now.*  
5.  
*WOMAN: What now?*  
*BOY: Can I colour the grandmother's jacket now?*  
*WOMAN: Yes, good idea. Colour her jacket yellow.*  
*BOY: A yellow jacket. Great. This is a really good picture now.*

**Vocabulario de la familia**

INGLÈS	ESPAÑOL	PRONUNCIACIÓN
Aunt	Tía	/Ont/
Daughter	Hija	/Doter/
Granddaughter	Nieta	/Granddoter/
Grandson	Nieto	/Grandsan/
Grandparent	Abuelos	/Grandperent/
Son	Hijo	/San/
Uncle	Tío	/Ankol/
Mom/mum	Mamá	/Mom/
Stella`s brother	El hermano <b>de</b> Stella.	/Stelasbroder/

**Importante:**

- Todas las actividades se realizan en el libro de actividades.
- Si aparece vocabulario complementario a la unidad, este deberá buscarlo en el vocabulario y escribirlo en el cuaderno de inglés.
- El solucionario de toda la unidad se hará llegar a través de los profesores jefes o se subirá a la página del colegio.