



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD I

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

4º BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 “Tantas preguntas por responder”.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer de Editorial Santillana” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO SABER HACER DE SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 18 al 20 de Marzo	Clase 1 - Conocer las actividades que desarrollarán a lo largo de la Unidad.	-Activa tu mente (págs. 12 y 13) (Evaluación diagnóstica)	Págs. 12 y 13	
	Clase 2 - Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.	-EPA (págs. 14 a 17)	Págs. 14 a 17	
	Clase 3 - Evaluar tus conocimientos previos para el Tema 1.	-Tema 1: Antiguas respuestas de América ¿Qué sabes? (págs. 18 y 19)	Págs. 18 y 19	



Del 23 al 27 de Marzo	Clase 4 - Conocer temas y estrategias para leer comprensivamente el mito.	Prepárate para leer (págs. 20 y 21)	Págs. 20 y 21	https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw
	Clase 5 - Leer un mito para conocer más sobre el mundo y desarrollar la imaginación.	Lee y comprende (págs. 22 a 25)	Págs. 22 a 25	
	- Profundizar la comprensión del mito. - Determinar las consecuencias de hechos y acciones.	Prepárate para escribir (págs. 26 a 27)	Págs. 26 a 27	
	Clase 6 -Emplear reglas de puntuación	Escribe una ficha informativa (págs. 28 a 30)	Trabajo de investigación individual	

Del 30 de Marzo al 03 de Abril	Clase 7 - Evaluar tus aprendizajes en el Tema 1.	¿Cómo vas? (págs. 32 y 33) (Control 1)	Págs 32 y 33	Desarrollar preguntas en el cuaderno
	Clase 8 - Desarrollar el gusto por la lectura.	Nuevas lecturas (págs. 34 y 35)	Págs. 34 y 35	
	Clase 9 - Evaluar tus conocimientos previos para el	Tema 2: Escuchemos a los pueblos del mundo ¿Qué sabes? (págs. 36 y 37)	Págs. 36 y 37	
	Clase 10 - Conocer temas y estrategias para leer comprensivamente una leyenda	Prepárate para leer (págs. 38 y 39)	Págs. 38 y 39	



Del 6 al 09 de Abril	Clase 11 - Leer una leyenda para conocer más sobre el mundo y desarrollar la imaginación.	Lee y comprende (págs. 40 a 43)	(Págs. 40 a 43)	Desarrolla actividades en tu cuaderno de Lenguaje
	Clase 12 - Reconocer y emplear reglas de acentuación	Prepárate para escribir (pág. 44)	Pág. 44	
	Clase 13 - Escribir creativamente una leyenda con inicio, desarrollo y desenlace.	Expresa tus ideas Escribe una leyenda (págs. 45 y 46)	Págs. 45 y 46	
	Clase 14 - Evaluar tus aprendizajes	¿Cómo vas? (págs. 48 y 49)	Págs. 48 y 49	

Del 27 al 30 de Abril	Clase 15 - Evaluar tus conocimientos previos	Tema 3: Las explicaciones de la ciencia ¿Qué sabes? (págs. 52 y 53)	Págs. 52 y 53	
	Clase 16 - Conocer temas y estrategias para leer comprensivamente un artículo informativo.	Prepárate para leer (págs. 54 y 55)	Págs. 54 y 55	
	Clase 17 - Leer un artículo informativo para ampliar tu conocimiento del mundo.	Lee y comprende (págs. 56 a 59)	Págs. 56 a 59	
	Clase 18 - Reconocer y emplear correctamente hay, ay y ahí.	Prepárate para escribir (pág. 61)	Pág. 61	

Escribe en tu cuaderno 3 oraciones con cada una de los usos:
Hay-ay-ahí



Del 04 al 08 Mayo	Clase 19 - Escribir un artículo informativo para comunicar información.	Expresa tus ideas Escribe un artículo informativo (págs. 62 y 63)	Trabajo individual	
	Clase 20 - Evaluar tus aprendizajes	¿Cómo vas? (págs. 66 y 67)	Págs. 66 y 67	
	Clase 21 -Evaluar tus aprendizajes en la Unidad 1.	¿Qué aprendiste? (págs. 70 a 75)	Págs.70 a 75	