



UNIDAD I MATEMÁTICA 4º BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 “Lugares de paseo”.

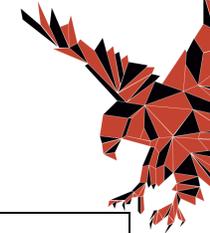
A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer de Editorial Santillana” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO SABER HACER DE SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 18 al 20 de Marzo	Clase 1 -Recordar conocimientos previos. Clase 2 -Evaluar los conocimientos Clase 3 -Representar y escribir números hasta el 10.000.	Activa tu mente (pág. 12) Tema 1 ¿Qué sabes? (págs. 14 y 15) Representación y escritura (págs. 16 a 19)	pág. 12 págs. 14 y 15 págs. 16 a 19	
Del 23 al 27 de Marzo	Clase 4 - Contar números hasta el 10.000. -Identificar el valor posicional de los dígitos de un número. Clase 5 - Comparar y ordenar números. - Desarrollar la habilidad matemática de representar. Clase 6 - Evaluar los aprendizajes	Conteo (págs. 20 a 23) Valor posicional (págs. 24 a 27) Orden y comparación (págs. 28 a 31) Saber hacer (págs. 32 y 33) ¿Cómo vas? (págs. 34 y 35)	págs. 20 a 23 págs. 24 a 27 págs. 28 a 31 págs. 32 y 33 págs. 34 y 35	



<p>Del 30 de Marzo al 3 de Abril</p>	<p>Clase 7 - Evaluar los conocimientos</p> <p>Clase 8 - Aplicar el algoritmo y la descomposición aditiva para resolver adiciones.</p> <p>Clase 9 - Aplicar el algoritmo y la descomposición aditiva para resolver sustracciones.</p>	<p>Tema 2 ¿Qué sabes? (págs. 36 y 37)</p> <p>Adición (págs. 38 a 41)</p> <p>Sustracción (págs. 42 a 45)</p>	<p>págs. 36 y 37</p> <p>págs. 38 a 41</p> <p>págs. 42 a 45</p>		
<p>Del 6 al 09 de Abril</p>	<p>Clase 10 - Estimar el resultado de adiciones y de sustracciones.</p> <p>Clase 11 - Aplicar la habilidad de calcular</p> <p>Clase 12 - Evaluar los aprendizajes</p>	<p>Estimación de sumas y diferencias (págs. 46 a 49)</p> <p>EPA (págs. 50 a 53)</p> <p>¿Cómo vas? (págs. 54 y 55)</p>	<p>págs. 46 a 49</p> <p>págs. 50 a 53</p> <p>págs. 54 y 55</p>		

Del 27 al 30 de Abril	<p>Clase 13 - Evaluar los conocimientos para el Tema 3.</p> <p>Clase 14 - Aplicar estrategias de cálculo mental para resolver multiplicaciones.</p> <p>Clase 15 - Comprender la multiplicación por 0 y por 1.</p>	<p>Tema 3 ¿Qué sabes? (págs. 56 y 57)</p> <p>Estrategias de cálculo mental (págs. 58 a 61) El 0 y el 1 en la multiplicación (págs. 62 y 63)</p>	<p>págs. 56 y 57</p> <p>págs..58 a 61</p> <p>págs. 62 y 63</p>	
Del 04 al 08 de Mayo	<p>Clase 16 - Aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación.</p> <p>Clase 17 - Resolver multiplicaciones utilizando diversas estrategias.</p> <p>Clase 18 - Estimar productos.</p>	<p>Propiedad distributiva de la multiplicación (págs. 64 y 65)</p> <p>Multiplicación por descomposición y en forma abreviada (págs. 66 a 69)</p> <p>Estimación de productos (págs. 70 a 73)</p>	<p>Págs. 64 y 65</p> <p>Págs.. 66 a 69</p> <p>Págs.. 70 a 73</p>	
Del 11 al 15 de Mayo	<p>Clase 19 - Evaluar los aprendizajes en el Tema 3.</p> <p>Clase 20 - Evaluar los conocimientos para el Tema 4.</p> <p>Clase 21 - Comprender la división de un número por 1 y por sí mismo.</p>	<p>¿Cómo vas? (págs. 74 y 75)</p> <p>Tema 4 ¿Qué sabes? (págs. 76 y 77)</p> <p>El 1 en la división (págs. 78 y 79)</p>	<p>Págs. 74 y 75</p> <p>Págs. 76 y 77</p> <p>Págs. 78 y 79</p>	



Del 18 al 22 del Mayo	Clase 22 - Resolver divisiones utilizando el algoritmo. Clase 23 - Evaluar los aprendizajes en la Unidad 1.	Algoritmo de la división (págs. 82 a 85) ¿Qué aprendiste? (págs. 94 a 97)	Págs. 82 a 85 Págs..94 a 97	
-----------------------------	--	---	------------------------------------	--