



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD I

CIENCIAS NATURALES

4º BÁSICOS

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1 “Materia y tipos de fuerza”. A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro Saber Hacer de Editorial Santillana” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos diversos apoyos dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO SABER HACER DE SANTILLANA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 18 al 20 de Marzo	Clase 1 - Motivar en el estudiante el interés por comprender sobre la materia y los tipos de fuerza. Clase 2 - Activar aprendizajes previos en los estudiantes.	Tema 1 ¿Qué sabes? (págs. 12 y 13) Las líneas imaginarias de la Tierra (págs. 14 a la 16)	Págs. 12 a la 13 Págs. 14 a la 16	
Del 23 al 27 de Marzo	Clase 3 - Definir el concepto de materia (masa y volumen) y sus propiedades. Clase 4 - Evaluar los aprendizajes del Tema 1.	Propiedades de la materia (págs. 16 a la 20) ¿Cómo vas? (págs. 21 y 23)	Págs. 16 a la 20 Págs. 21 a la 23	https://www.youtube.com/watch?v=HW/W3-EsYdhQ



Del 30 de Marzo al 03 de Abril	Clase 5 - Fomentar el desarrollo de habilidades cognitivas mediante la resolución de un desafío correspondiente a un ítem adaptado de pruebas estandarizadas.	EPA (págs. 24 a la 27)	Págs. 24 a la 27	https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E https://www.youtube.com/watch?v=4xYHyvEVsdA
	Clase 6 -Comparar y clasificar la materia del entorno en sus tres estados físicos.	Estados de la materia (págs. 28 a la 31)	Págs. 28 a la 31	
Del 6 al 09 de Abril	Clase 7 - Experimentar con las características de los estados de la materia.	• Características de los estados de la materia (págs. 32 a 35)	Págs. 32 a la 35	
	Clase 8 - Evaluar los aprendizajes del Tema 2.	• ¿Cómo vas? (págs. 36 y 37)	Pág. 36 y 37	
	Clase 9 -Medir la masa de diversos objetos del entorno.	¿Cómo se mide la masa? (págs. 38 y 42)	Págs. 38 a la 42	

Del 27 al 30 de Abril	Clase 10 - Evaluar los aprendizajes del Tema 3. Clase 11 -• Identificar los efectos de la aplicación de fuerzas sobre los cuerpos. Clase 12 - Reconocer los efectos de la aplicación de fuerzas sobre los cuerpos.	• ¿Cómo vas? (págs. 44 y 47) ¿Qué son las fuerzas? (págs. 50 y 55) Efectos de aplicar fuerzas sobre los cuerpos (págs. 56 a 58)	Págs. 44 a la 47 Págs. 50 a la 55 Págs. 56 a la 58	https://www.youtube.com/watch?v=bv89Bs187aU
Del 04 al 08 de Mayo	Clase 13 -Reconocer objetos tecnológicos que utilizan fuerzas. Clase 14 -Evaluar los aprendizajes del Tema 5. Clase 15 -Evaluar los aprendizajes adquiridos en la Unidad 4.	•Aplicaciones tecnológicas (pág. 60 a la 65) ¿Cómo vas? (págs. 70 y 71) ¿Qué aprendiste? (págs. 74 a 77)	Págs. 60 a la 65 Págs.70 a la 71 Págs.74 a la 77	Fichas de Síntesis y Repaso (págs.. 229 y 230)