



# UNIDAD I

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

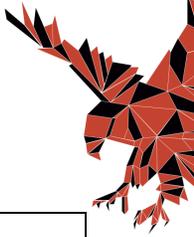
### 5TO AÑO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “*Historias sin límite*”.

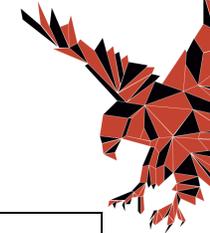
A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
Del 16 al 20 de Marzo.	<b>Clase nº1</b> * Conocer las actividades que desarrollaran a lo largo de la unidad “ <i>Historias sin límite</i> ”.  * Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.  <b>Clase nº2</b> * Leer cuentos folclóricos empleando la estrategia de releer la información.	<b>Clase nº1</b> <i>Unidad 1: Historias sin límites.</i> * Activa tu mente. (pág. #12 y #13 Texto Santillana)  * EPA (Pág. #14 a la #17 Texto Santillana)  <b>Clase nº2</b> <i>Tema 1: Historia de la gente.</i> * ¿Qué sabes? (pág. #18 y #19 Texto Santillana)  * Prepárate para leer. (pág. #20 y #21 Texto Santillana)	<b>Clase nº1</b> PPT * El mundo.  * La ley de Moctezuma.  * La manzana de oro.  <b>Clase nº2</b> PPT * Las dos vasijas.  * Una historia con mucha historia.	<b>Clase nº1</b> Las inferencias en la comprensión lectora. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eMmH5qJSgNI">https://www.youtube.com/watch?v=eMmH5qJSgNI</a>  <b>Clase nº2</b> Consejos para comprender una lectura. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q">https://www.youtube.com/watch?v=7DxiqSnE56Q</a>  Estrategia de lectura. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d7blV-QwSpA">https://www.youtube.com/watch?v=d7blV-QwSpA</a>



	<p><b>Clase nº3</b> * Leer cuentos folclóricos empleando la estrategia de releer la información.</p> <p>* Reconocer la secuencia narrativa.</p>	<p><b>Clase nº3</b> <i>Tema 1: Historia de la gente.</i> * Lee y comprende. (pág. #22 a la #27 Texto Santillana)</p>	<p><b>Clase nº3</b> PPT * Yeh-Shen.</p>	<p><b>Clase nº3</b> Estructura del texto narrativo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqz9xJ9hvlc">https://www.youtube.com/watch?v=gqz9xJ9hvlc</a></p>
<p>Del 23 al 27 de Marzo.</p>	<p><b>Clase nº4</b> * Usar raya para indicar diálogo.</p> <p>* Escribir una versión de un cuento tradicional.</p> <p>* Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir con claridad.</p> <p><b>Clase nº5</b> * Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p><b>Clase nº6</b> * Leer cuentos de autor empleando la estrategia de inferir el significado de palabras por contextos.</p>	<p><b>Clase nº4</b> <i>Tema 1: Historia de la gente.</i> * Prepárate para escribir. (pág. #28 Texto Santillana)</p> <p>* Expresa tus ideas. (pág. #29 a la #30 Texto Santillana)</p> <p><b>Clase nº5</b> <i>Tema 1: Historia de la gente.</i> * ¿Cómo vas? (pág. #32 a la #35 Texto Santillana)</p> <p><b>Clase nº6</b> <i>Tema 2: Historias para no creer.</i> * ¿Qué sabes? (pág. #38 y #39 Texto Santillana)</p>	<p><b>Clase nº4</b> PPT * La Raya.</p> <p>* Escribe un cuento.</p> <p><b>Clase nº5</b> PPT * La extraña noche de Ishak</p> <p><b>Clase nº6</b> PPT * El hombre que contaba historias.</p>	<p><b>Clase nº4</b> Cómo Usar los Signos de Puntuación. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho">https://www.youtube.com/watch?v=LtP_UkSj5ho</a></p> <p>Consejos para iniciar a los niños en la escritura. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHyu44L7vOk">https://www.youtube.com/watch?v=qHyu44L7vOk</a></p> <p><b>Clase nº5</b> ¿Qué son los cuentos folclóricos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqJf9dKU_qs">https://www.youtube.com/watch?v=wqJf9dKU_qs</a></p> <p><b>Clase nº6</b> Vocabulario contextual. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yochEYwZd0k">https://www.youtube.com/watch?v=yochEYwZd0k</a></p> <p>Deducción de palabras por el contexto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3zLjJv2kgvw">https://www.youtube.com/watch?v=3zLjJv2kgvw</a></p>

		* Prepárate para leer. (pág. #40 y #41 Texto Santillana)		
Del 30 de Marzo al 03 de Abril.	<p><b>Clase nº7</b> * Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>* Caracterizar a los personajes de una narración.</p> <p><b>Clase nº8</b> * Escribir un texto usando correctamente la concordancia de persona y número.</p> <p>* Planificar la escritura de un texto.</p> <p><b>Clase nº9</b> * Conversar para comentar una noticia.</p> <p>* Evaluar críticamente la información presente en textos de diversa procedencia.</p>	<p><b>Clase nº7</b> <i>Tema 2: Historias para no creer.</i> * Lee y comprende. (pág. #42 a la #47 Texto Santillana)</p> <p><b>Clase nº8</b> <i>Tema 2: Historias para no creer.</i> * Prepárate para escribir. (pág. #48 Texto Santillana)</p> <p>* Expresa tus ideas. (pág. #49 a la #52 Texto Santillana)</p> <p><b>Clase nº9</b> <i>Tema 2: Historias para no creer.</i> * Expresa tus ideas. (pág. #53 Texto Santillana)</p>	<p><b>Clase nº7</b> PPT * Palabras perdidas.</p> <p><b>Clase nº8</b> PPT * Concordancia entre sujeto y predicado.</p> <p>* Escribe la introducción de un artículo informativo.</p> <p><b>Clase nº9</b> * Comenta una noticia: <i>"La youtuber más anciana del mundo tiene 106 y te da paliza cocinando.</i></p>	<p><b>Clase nº7</b> Ejercicio describir personas en español: quien es quien. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ruuUS8ddHyY">https://www.youtube.com/watch?v=ruuUS8ddHyY</a></p> <p><b>Clase nº8</b> Análisis Sintáctico de Oraciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=62uGBcdMCi4">https://www.youtube.com/watch?v=62uGBcdMCi4</a></p> <p>¿Cuáles son las Clases de Palabras? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A501o219zGk">https://www.youtube.com/watch?v=A501o219zGk</a></p> <p>Textos Informativos. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8">https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8</a></p> <p><b>Clase nº9</b> Aprende a escribir una noticia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8UsmbbHmBpA">https://www.youtube.com/watch?v=8UsmbbHmBpA</a></p>



Del 06 al 10 de Abril	<p><b>Clase nº10</b> * Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.</p> <p><b>Clase nº11</b> * Leer artículos informativos empleando la estrategia de reconocer la idea principal.</p> <p><b>Clase nº12</b> * Identificar emisor y propósito comunicativo.  * Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>	<p><b>Clase nº10</b> <i>Tema 2: Historias para no creer.</i> * ¿Cómo vas? (Pág. #54 a la #57 Texto Santillana)</p> <p><b>Clase nº11</b> <i>Tema 3: Historias que viajan.</i> * ¿Qué sabes? (pág. #60 y #61)  * Prepárate para leer. (Pág. #62 y #63 Texto Santillana)</p> <p><b>Clase nº12</b> <i>Tema 3: Historias que viajan.</i> * Lee y comprende. (Pág. #64 a la #68 Texto Santillana)</p>	<p><b>Clase nº10</b> PPT * El país sin pauta.</p> <p><b>Clase nº11</b> PPT * ¿Cuándo comenzamos a movernos?  * ¿Qué es la “migración”?</p> <p><b>Clase nº12</b> PPT * Una sociedad abierta.</p>	<p><b>Clase nº10</b></p> <p><b>Clase nº11</b> Ideas principales de un texto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u2eFYFQ9_fl">https://www.youtube.com/watch?v=u2eFYFQ9_fl</a></p> <p><b>Clase nº12</b> Propósito del autor. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=onBP0zNt1jc">https://www.youtube.com/watch?v=onBP0zNt1jc</a>  Determinar la finalidad de un texto. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MgfaW-1Vwbc">https://www.youtube.com/watch?v=MgfaW-1Vwbc</a></p>