



# SOLUCIONARIO CLASES 5 – 6 – 7 – 8

## HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

### QUINTO BÁSICO

Unidad I: Chile y su diversidad geográfica.

#### SOLUCIONARIO CLASE N°5

---

##### Página 45

**Actividad 1:** La principal actividad productiva del Norte Grande es la minería, la cual se desarrolla a lo largo de toda la zona natural. Aquí se encuentra la mina a cielo abierto más grande del mundo, Chuquibambilla, en la Región de Antofagasta.

**Actividad 2:** El Norte grande presenta una baja producción de recursos agrícolas y forestales principalmente debido a su clima desértico, que entrega casi nulas precipitaciones y una mínima humedad. Además de la escasa agua que poseen los ríos en esta zona natural.

##### Página 50

**Actividad 1:** Respuesta variada. Ejemplos de recursos naturales: frutas, verduras, agua, árboles, animales, etc. Son renovables porque con un uso adecuado y los cuidados necesarios se pueden renovar.

##### Página 51

**Trabaja con la imagen:** Se debe a que los troncos no poseen lo que llamamos “valor agregado”. Esto significa que, al requerir del trabajo de distintas personas y la incorporación de otros materiales, el producto nuevo tiene un valor mayor que el recurso o material a partir del cual fue fabricado (materia prima), encareciendo así su precio. En este caso, el producto final que se muestra es la mesa con las sillas y tiene mayor valor que los troncos de árbol, ya que la madera fue procesada y trabajada en una serie de etapas, involucrando el trabajo de distintas personas e incluyendo otros materiales.

##### Página 53

**Actividad 1:**

- 1 Lee el extracto que expone una opinión sobre los problemas medioambientales. Luego, responde la pregunta planteada. **ANALIZAR**

“El futuro está en nuestras manos. Juntos debemos garantizar que nuestros nietos no tengan que preguntarnos por qué no hicimos lo correcto, y los dejamos sufrir las consecuencias”.

Unesco (2012). *Educación para el Desarrollo Sostenible. Libro de consulta*. París, Francia: Unesco.

¿Qué mensaje habrá querido transmitir el autor al decir que “el futuro está en nuestras manos”?

El mensaje es que debemos cuidar el planeta y sus recursos hoy, para que siga existiendo en el futuro.

**Actividad 2:**

- 2 El desarrollo sostenible considera explotar los recursos naturales y satisfacer las necesidades de las personas, sin descuidar el medioambiente. ¿Es posible hacer esto? Ejemplifica. **CRITICAR**  
Respuesta variada. Se pueden explotar los recursos naturales y producir bienes y servicios, pero siempre cuidándolos y protegiendo el medioambiente, de modo que no se acaben o destruyan.  
Ejemplo: talar árboles en cantidades permitidas y reforestar.



Actividad: Descubrimos.

- a. ¿Cuál es el tema central del poema?, ¿por qué se llamará de ese modo?  
El tema central del poema es un llamado de atención del planeta Tierra; este se queja por el maltrato y el daño que los seres humanos le hemos causado y que no merece. El poema se llama así por lo anterior.
- b. ¿Por qué el planeta afirma en el poema que sufre por culpa de sus habitantes?, ¿qué responsabilidades podemos asumir en su cuidado?  
Porque las acciones de los seres humanos (sus habitantes) han llevado al deterioro del planeta, contaminándolo y destruyendo sus riquezas. Por esta razón, además, todos somos responsables del cuidado de la Tierra; por ejemplo, usando racionalmente los recursos naturales, utilizando energías limpias, reciclando, etc.

SOLUCIONARIO CLASE N°6

Actividad 1: Respuesta variada. Ejemplos de medidas de emergencia: identificar zonas de seguridad tanto dentro como afuera del hogar, tener claridad sobre las vías de evacuación, limpiar o despejar canaletas y alcantarillados, buscar lugares seguros de encuentro familiar, seguir las instrucciones de las autoridades, etc.

Trabaja con la imagen: La imagen de la izquierda corresponde a un tsunami y la de la derecha a una erupción volcánica. Otras medidas de seguridad serían: estar atentos a las informaciones y alertas que emiten las autoridades, conocer con anticipación las vías de evacuación segura en caso de emergencia, entre otras.

Actividad 1: Cuando un riesgo natural se transforma en un desastre natural, es muy probable que en la vida de las personas se interrumpan las actividades diarias normales como ir al colegio, que se suspendan algunos servicios básicos o las vías de comunicación. Puede llegar a cambiar la forma de una ciudad o un pueblo, separar familias, destruir el patrimonio, dejar marcas psicológicas en las personas, etc. Por consiguiente, la prevención o autocuidado es clave para prevenir que suceda lo mencionado anteriormente.

Actividad 1:

- b. Respuesta variada: El estudiante deben evaluar y argumentar si las medidas de seguridad de su familia son suficientes o es necesario crear otras o complementar las ya existentes.

## SOLUCIONARIO CLASE N°7

---

Página 76

### Actividad 1:

- 1** ¿Qué elementos poseen en común todas las zonas naturales de Chile?
- A. La presencia de la depresión intermedia.
  - ✗ La posibilidad de acceder al océano Pacífico.
  - C. La forma alta y maciza de la cordillera de los Andes.
  - D. La existencia de temperaturas altas durante el día y muy bajas en la noche.

### Actividad 2:

- 2** ¿Cuál zona natural posee mayor cantidad de población?
- A. Norte Grande.
  - B. Norte Chico.
  - ✗ Zona Central.
  - D. Zona Austral.

### Actividad 3:

- 3** ¿A qué se debe la diversidad de recursos naturales existentes en Chile?
- ✗ A las características de relieve y clima.
  - B. A la presencia de un desierto en el Norte Grande.
  - C. A los distintos intercambios comerciales con otros países.
  - D. A la ubicación de Chile al borde de la cordillera de los Andes.

### Actividad 4:

- 4** ¿Cuál de las siguientes medidas corresponde a reutilización de recursos?
- A. Clasificar la basura.
  - B. Disminuir la cantidad de agua utilizada.
  - ✗ Usar las botellas plásticas como macetas.
  - D. Separar los vidrios de los demás desechos.



Actividad 5:

5

Observa la imagen del costado. ¿A qué idea o concepto podrías asociarla?

A. Aluvión.

✖ Tsunami.

C. Terremoto.

D. Derrumbe.

Actividad 6:

6

¿En cuál de las siguientes alternativas se pone en práctica la cultura de seguridad?

A. Durante un temblor, Simón se puso a gritar y a correr, pues tenía miedo.

✖ Sofía y su familia elaboraron juntos un mapa de evacuación de su casa.

C. Antonia sacó una señal de seguridad de su sala porque nunca se ocupaba.

D. En un simulacro de evacuación de su colegio, Manuel corrió por las escaleras.

Actividad 7:

a.

- ¿A qué zona natural pertenece el paisaje?  
Zona Sur.
- ¿Cuáles son las principales características del paisaje?  
Macroforma: cordillera de los Andes.  
Flora o fauna: bosque / araucarias.  
Clima: templado lluvioso.

b.

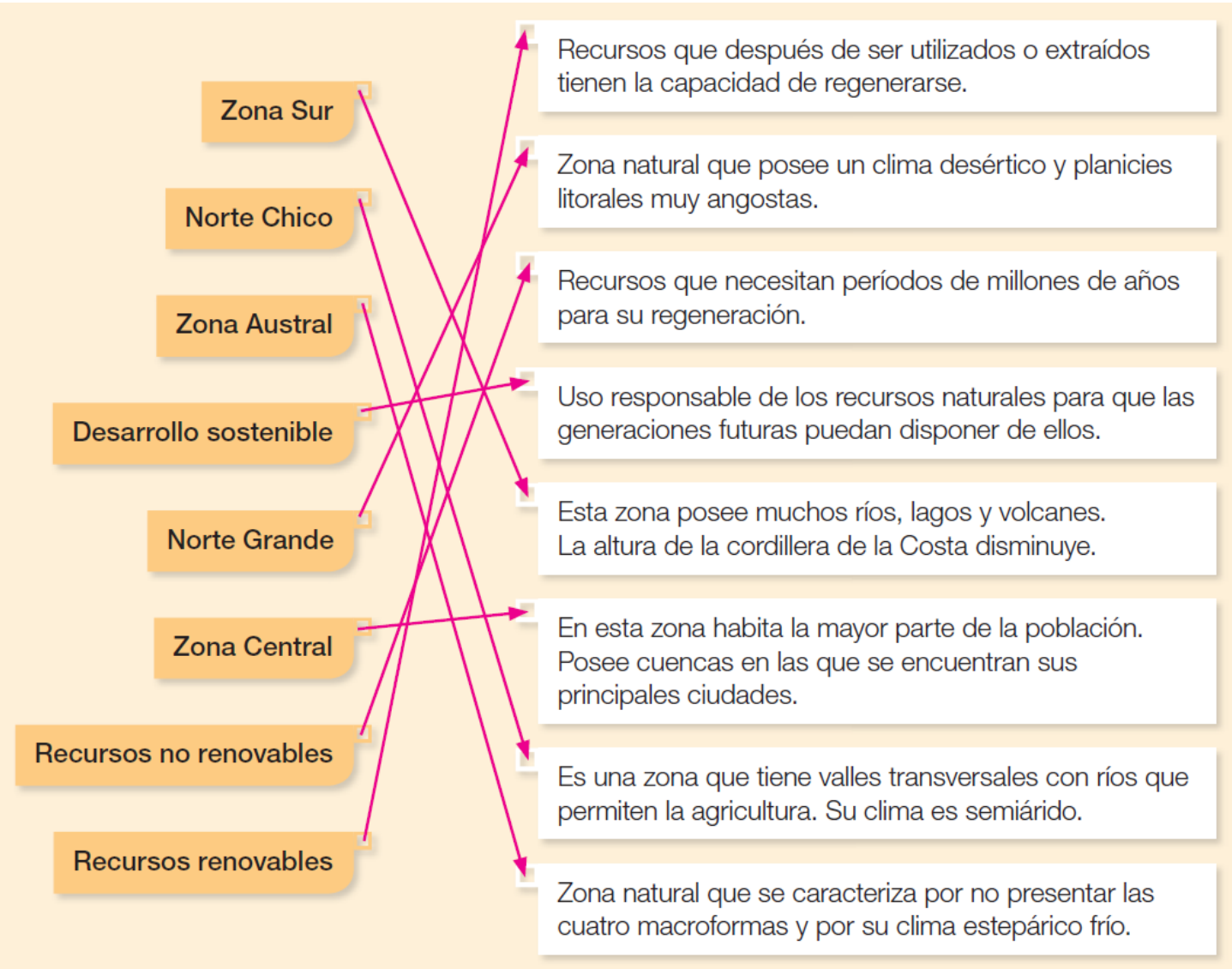
- ¿A qué zona natural pertenece el paisaje?  
Norte Grande.
- ¿Cuáles son las principales características del paisaje?  
Macroforma: cordillera de los Andes / altiplano.  
Flora o fauna: llareta, paja brava / llamas.  
Clima: desértico.

Actividad 8:

- a. ¿Qué ocurría habitualmente con las redes de pesca que ya no servían?, ¿qué efecto podría tener eso en el medioambiente?  
Las redes que ya no servían se tiraban al mar. Esta situación provoca la contaminación del mar por plástico, ya que las redes de pesca están hechas de este material.
- b. ¿Cuál es el aporte de la innovación mostrada? ¿Por qué son importantes las iniciativas como esta?  
El aporte de la innovación mostrada es reciclar las redes que contaminaban el mar, elaborando lentes con ellas. Respuesta variada; ejemplo: estas iniciativas son importantes porque ayudan a descontaminar el medioambiente, generan trabajo, etc.

Página 78

Actividad 9:





SOLUCIONARIO CLASE N°8

Página 144

1 ¿Por qué el relieve y el clima nos ayudan a diferenciar cada una de las zonas naturales de Chile? **INFERIR**

Porque ambos configuran las características de cada zona, en especial las relacionadas con la hidrografía, flora y fauna y, además, influyen en el tipo de poblamiento humano y sus actividades productivas.

2 Lee con atención cada oración y luego anota en la línea cuál zona natural se describe en ella. **DISTINGUIR**

- a. Zona Austral: presenta bajas temperaturas todo el año y sus precipitaciones son generalmente en forma de nieve.
- b. Norte Grande: su flora y su fauna se han debido adaptar a la falta de agua y hay gran diferencia de temperaturas entre el día y la noche.
- c. Zona Central: de clima mediterráneo, la mayor parte de la población del país habita en ella.
- d. Norte Chico: su principal característica son sus valles transversales, en donde se ha desarrollado la agricultura, especialmente de viñedos.
- e. Zona Sur: sus abundantes lagos y volcanes son un gran atractivo turístico, a pesar de las copiosas precipitaciones durante todo el año.

3 Completa el siguiente cuadro de las zonas naturales y sus actividades productivas asociadas. **RESUMIR**

| Zona natural | Dos actividades productivas importantes     | Tres ejemplos de recursos naturales |
|--------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| Norte Grande | Minería, pesca.                             | Cobre, llamas, tamarugos.           |
| Norte Chico  | Minería, agricultura.                       | Hierro, papayas, uva.               |
| Zona Central | Agricultura, minería, actividad forestal.   | Trigo, manzanas, aves.              |
| Zona Sur     | Actividad forestal, ganadería, agricultura. | Pinos, vacas, salmones.             |
| Zona Austral | Ganadería, pesca.                           | Petróleo, ovejas, centolla.         |

4 Escribe tres medidas de prevención que consideres que todos debieran saber ante los riesgos naturales que puedan afectar la zona en donde vives. **PRODUCIR**

- a. Tener un plan de seguridad para el hogar, colegio o lugar de trabajo, conocido por todos.
- b. Ubicar las zonas de seguridad, dentro y fuera del hogar, y conocer las vías de escape más cercanas.
- c. Seguir las instrucciones de las autoridades a cargo, ayudar a quienes lo necesiten y mantener la calma.