



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 0: EL LEGADO CULTURAL DE LOS INCAS

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

QUINTO BÁSICO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad “El legado cultural de los Incas”.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiante, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DE LA GUÍA	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
16/03 al 20/03	Describir la civilización Inca, considerando ubicación geográfica, estructura política, organización social, religión, formas de cultivo y alimentos.	Clase 1: Modo de vida de los Incas. (páginas 1 a 7 de la “Guía clase 1 y 2”)	Página 4: <u>Mapa:</u> - Identifican los elementos presentes en el mapa de la pagina n°1 de la guía. <u>Pregunta:</u> - Chile, Argentina, Perú, Bolivia, Ecuador y Colombia. Página 5: <u>Pirámide:</u> - Identifican elementos presentes en el dibujo de la pirámide de la página n°2 de la guía. <u>Pregunta:</u> - Se refieren a que trabajar en comunidad, intercambiar y compartir son valores básicos en las relaciones sociales de la comunidad inca.	Link libro Historia 4to básico (pág. 172 – 192) Link video (Incas)



			Página 6: <u>Crucigrama</u>. 1. Inti. 2. Politeísta. 3. Terrazas. 4. Inti Raymi. 5. Cusco. 6. Reciprocidad. 7. Redistribución. 8. Ayllu. 9. Sapa Inca. 10. Tahuantinsuyo. Página 7: <u>Quipu</u>. 1. 531 2. 1241 3. 67	
19/03 al 23/03	Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).	Clase 2: Culturas americanas precolombinas. (páginas 8 a 10 de la "Guía clase 1 y 2").	Página 8: Cuadro. <u>Pregunta 1:</u> - América central (mayas y aztecas) - América del sur (incas) <u>Pregunta 2:</u> - Forma piramidal (mayas, incas y aztecas) <u>Pregunta 3:</u> - Halach Uinic (mayas) - Tlatoani (Aztecas) - Sapa Inca (incas) <u>Pregunta 4:</u> Politeísta (mayas, incas y aztecas) <u>Pregunta 5:</u> Agricultura (mayas, incas y aztecas)	Link libro Historia 4to básico (pág. 172 – 192) Link video (incas, aztecas y mayas)

			Página 9: <u>Diagrama 1:</u> - Semejanzas: Politeístas, agricultores y organización social piramidal. - Diferencias: América del sur (incas), América central (mayas y aztecas) <u>Diagrama 2:</u> - Semejanzas: Politeístas, agricultores y organización social piramidal. - Diferencias: América del sur (incas), América central (mayas y aztecas) Página 10: • Se refiere a la importancia de tener una actitud de integración social, considerando las diferencias culturales como un factor de unión y no de separación.	
--	--	--	--	--