



GUÍA N° 6

TALLER DE LENGUAJE

5° BÁSICO

Nombre _____ 5to _____

OC: Leer un cuento y analizar los personajes, identificando características físicas y psicológicas para entender su actuar en el relato.

6° SEMANA:



Desarrolla las siguientes páginas del texto del estudiante Mineduc de Lenguaje.

- 1.- Leer la sección Taller de comprensión y producción oral “Escuchar comprensivamente un cuento”, página 36 y 37.
- 2.- Desarrolla la actividad de ambas páginas en tu cuaderno de taller de lenguaje, siguiendo este orden:

“Escuchar comprensivamente un cuento”

Antes

Para escuchar y comprender un relato oral, considera lo siguiente:

- Revisa lo que sabes: piensa en el tema del texto y repasa la cápsula con información sobre el relato “Subirse por el chorro”. Ayúdate con las siguientes preguntas:
 - ¿Has escuchado otros “relatos absurdos o de exageraciones” ?, ¿cómo son?
 - ¿Qué significa la expresión “subirse por el chorro” ?, ¿cuándo se aplica?, ¿conoces a alguien que se haya “subido por el chorro” ?, ¿cómo lo hizo?
- Haz una predicción. De acuerdo a la información que posees, imagínate qué puede ocurrir en el relato que escucharás. Escríbelo a continuación.



- Define un propósito: Antes de comenzar, considera que el propósito de escuchar este cuento es:
 - Conocer una historia nueva.
 - Comprender un relato solo escuchándolo, sin apoyo de la lectura.
 - Aprender a contar un cuento. Para hacerlo, fíjate en cómo usa su voz la persona que relata.
- Disponte a escuchar: es lo más importante para comprender un texto oral. Evita distracciones y mantén el silencio y la concentración.

➤ **Para escuchar el cuento:**

visita el sitio <http://codigos.auladigital.cl> e ingresa el código **16TL5B037A**

Durante

- Mientras escuchas, responde: (responde en tu libro)
 - ¿Qué animal comienza a perseguir al niño y a su padre?
 - Anota los elementos claves del cuento. (responde en tu libro)

Después

Con ayuda de tus apuntes, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- 1 ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- 2 ¿Cuál es la situación con que se inicia la historia?
- 3 ¿Cuál es el problema al que se ven enfrentados los personajes?
- 4 ¿Cómo se resuelve el problema?
- 5 Si tú fueras el niño del cuento, ¿qué hubieras hecho para resolver el problema?
- 6 ¿Se cumplieron tus predicciones acerca del cuento?
- 7 ¿Qué visión tienes ahora sobre la expresión “subirse por el chorro”?
- 8 ¿Cómo te ayudaron los énfasis, el ritmo y el tono de la narración para comprender mejor el cuento?

¿Cuál o cuáles de las actividades que realizaste en la sección *Antes* te ayudó a responder las preguntas? Revisa la estrategia que planeaste para lograr este aprendizaje. ¿Te sirvió? Basándote en esta experiencia, piensa en un consejo que le darías a un compañero o a una compañera para que comprenda mejor un relato oral.