

27 de abril al 1 de mayo

CLASE 17 : LEE, ANALIZA Y COPIA LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS EN TU CUADERNO.

Ubicación de fracciones en la recta numérica

Objetivo: Ubicar fracciones con diferente denominador en la recta numérica.



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



UBICAR FRACCIONES EN UNA RECTA NUMÉRICA



Para recordar como ubicar fracciones en una recta numérica, vamos a revisar este link

<https://www.youtube.com/watch?v=w4gH9E1vltM>

Luego entonces nos hacemos la siguiente pregunta:

¿Cómo ubicamos en la recta numérica dos o mas fracciones con diferente denominador?

Para poder representar dos o mas fracciones con diferente denominador, lo primero que debemos considerar es que hay que igualar denominadores. Y para eso debemos buscar un denominador común. Podemos hacerlo usando las familia de fracciones equivalentes de cada una de ellas y luego encontrar el menor denominador común que existe entre las fracciones .

En la siguiente diapositiva verás un par de ejemplos.



Ubiquemos en una recta numérica las fracciones $\frac{1}{2}$ y $\frac{2}{3}$

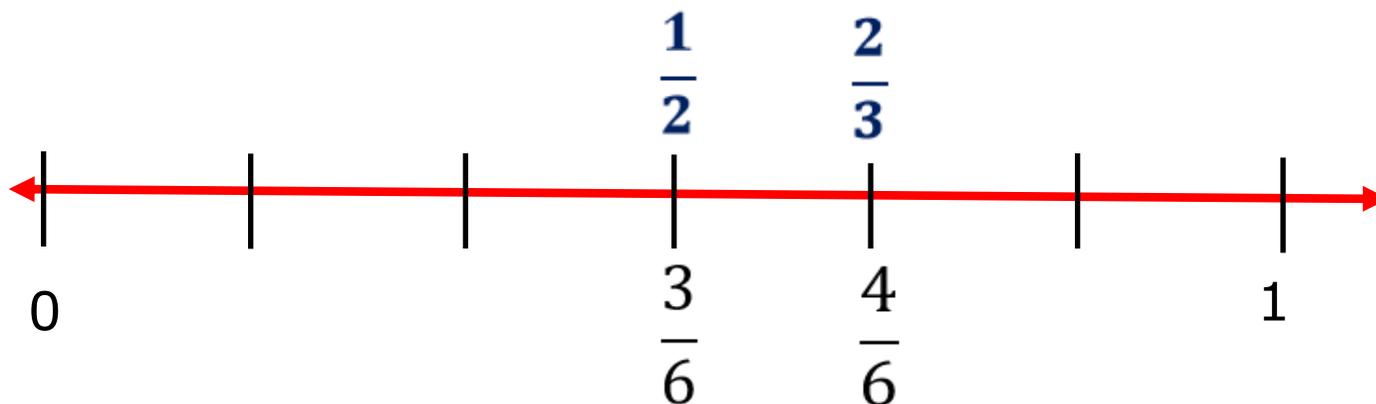
1º Formamos la familia de fracciones equivalentes de cada una

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10} = \frac{6}{12} \dots$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15} = \frac{12}{18} \dots$$

2º Buscamos el menor denominador común que existe entre las fracciones

3º Ahora la fracción $\frac{1}{2}$ es $\frac{3}{6}$ y $\frac{2}{3}$ es $\frac{4}{6}$





Otro ejemplo:

Ubiquemos ahora las siguientes fracciones $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{4}$

1º Formamos la familia de fracciones equivalentes a cada una de ellas:

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12} = \frac{10}{15}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{12}{16} = \frac{15}{20}$$

2º Buscamos el menor denominador común que existe entre las fracciones

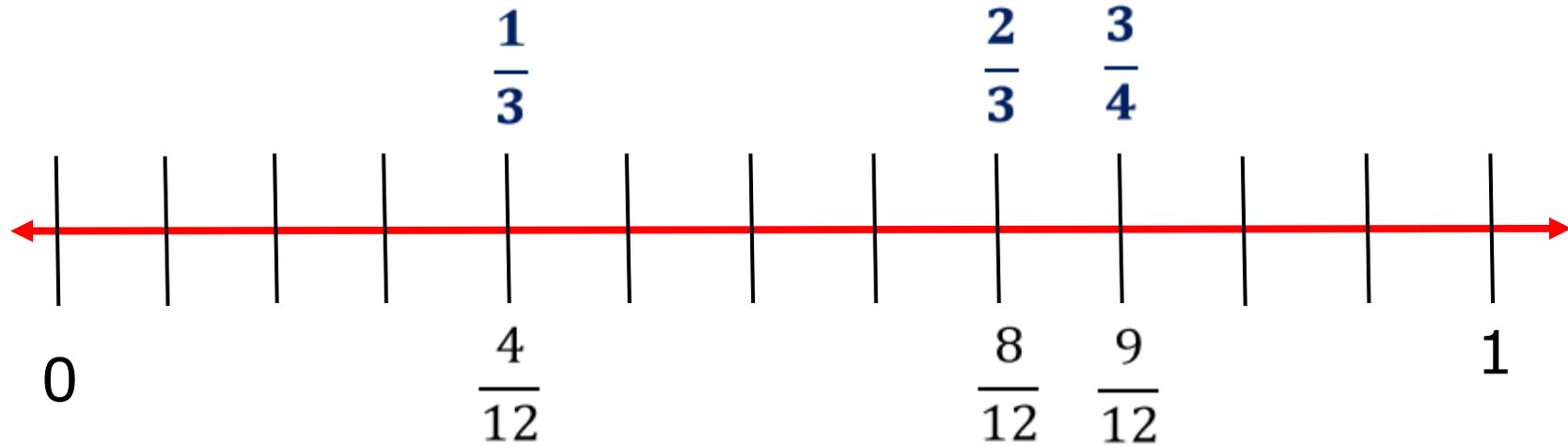
3º Ahora las fracciones originales son reemplazadas por su equivalente



$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$



De esta manera ubicamos entonces las tres fracciones en una sola recta numérica.



CLASE 18

Objetivo: Ubicar fracciones con diferente denominador en la recta numérica.

Para esta clase debes resolver las páginas 248 y 249 de tu texto Santillana quinto año.

CLASE 19

Objetivo: Ubicar fracciones con diferente denominador en la recta numérica

Resolución de guía que debes copiar y resolver en tu cuaderno, a continuación de las diapositivas de la clase 17.

CLASE 20

Objetivo: Ubicar fracciones con diferente denominador en la recta numérica

Continuación resolución guía de ubicar fracciones, clase 19

4 de mayo al 8 de mayo

CLASE 21: Lee, analiza y resuelve Texto Santillana (QUINTO BÁSICO) desde la página 260 hasta la página 263

Adición y sustracción de fracciones de igual denominador.

Objetivo: resolver adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

CLASE 22 : LEE, ANALIZA Y COPIA LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS EN TU CUADERNO.

Adición y sustracción de fracciones de igual denominador.

Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



¿Cómo resolver una adición de fracciones de igual denominador?



Para resolver adiciones de fracciones de igual denominador debes sumar los numeradores y conservar (mantener) el denominador. Tal como muestran los ejemplos:

a) $\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$

b) $\frac{9}{15} + \frac{8}{15} = \frac{17}{15}$

c) $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3+2}{6} = \frac{5}{6}$

3	6
2	5
1	4



¿Cómo resolver una sustracción de fracciones de igual denominador?

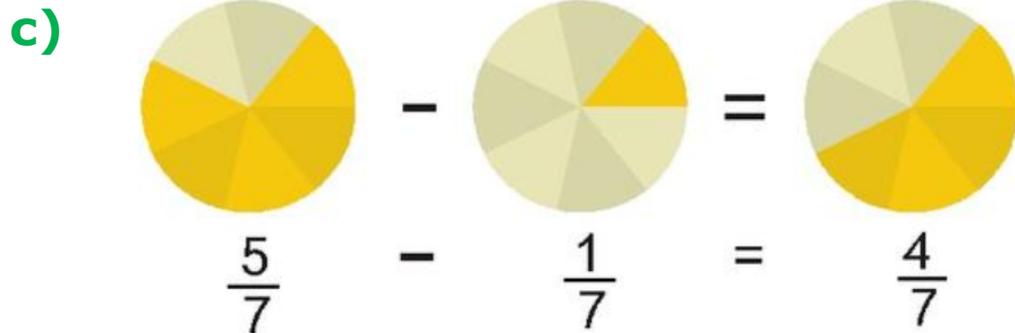


Para resolver sustracciones de fracciones de igual denominador debes restar los numeradores y conservar (mantener) el denominador.

Tal como muestran los ejemplos:

a)
$$\frac{6}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

b)
$$\frac{7}{3} - \frac{5}{3} = \frac{7-5}{3} = \frac{2}{3}$$



Importante : si tienes adiciones o sustracciones de fracciones y números mixtos, recuerda que primero debes transformar el número mixto en una fracción impropia y después de eso, recién podrás sumar o restar las fracciones.



CLASE 23

Objetivo: *Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador*

Resuelve las actividades de tu Cuaderno de actividades texto Santillana (quinto básico) páginas 85 y 86.

Si no tienes tu libro de actividades, dejamos las páginas escaneadas para que puedas imprimirlas o copiarlas en tu cuaderno y así poder ejercitar lo aprendido.

CLASE 24

Objetivo: *Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de igual denominador*

Para poder ver como va tu aprendizaje, resuelve thatquiz

11 de mayo al 15 de mayo

CLASE 25: Lee, analiza y resuelve Texto Santillana (QUINTO BÁSICO) desde la página 264 hasta la página 267

Adición y Sustracción de fracciones de distinto denominador.

Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

CLASE 26 : LEE, ANALIZA Y COPIA LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS EN TU CUADERNO.

Adición y Sustracción de fracciones de distinto denominador.

Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



¿Cómo resolver adiciones y sustracciones de fracciones con distinto denominador?



Para poder resolver sumas y restas de fracciones con distinto denominador es necesario primero igualar los denominadores. Para esto debemos buscar fracciones equivalentes.

¿Como lo haremos? : Amplificando la fracción.

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{4}$$

1º Vamos a buscar un valor común para los denominadores. Y para eso anotamos los múltiplos de 6 y 4 , así como muestra la imagen.

Múltiplos de 6

$$M_6 = \{ 6 \quad \boxed{12} \quad 18 \quad 24 \quad 30 \dots \}$$

Múltiplos de 4

$$M_4 = \{ 4 \quad 8 \quad \boxed{12} \quad 16 \quad 20 \dots \}$$



2º Cuando hemos encontrado el **menor** de los valores comunes para estos dos denominadores, multiplicamos cada fracción por el factor que corresponda ; es decir:

$$\frac{1 \times 2}{6 \times 2} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$$

3º Luego, cuando ya has amplificado cada una de las fracciones , sumamos o restamos las fracciones equivalentes. (En el caso del ejemplo debemos sumar)

$$\frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{11}{12}$$



Otro ejemplo:

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{6} =$$

1º Vamos a buscar un valor común para los denominadores. Y para eso anotamos los múltiplos de 8 y 6, así como muestra la imagen.

$$M_8 = \{ 8 ; 16 ; 24 ; 32 ; 40 ; 48 ; 56 ; \dots \}$$
$$M_6 = \{ 6 ; 12 ; 18 ; 24 ; 30 ; 36 ; 42 ; \dots \}$$

2º Cuando hemos encontrado el **menor** de los valores comunes para estos dos denominadores, multiplicamos cada fracción por el factor que corresponda ; es decir:

$$\frac{5 \times 3}{8 \times 3} = \frac{15}{24}$$

$$\frac{1 \times 4}{6 \times 4} = \frac{4}{24}$$



3º Luego, cuando ya has amplificado cada una de las fracciones , sumamos o restamos las fracciones equivalentes. (En el caso del ejemplo debemos restar)



$$\frac{15}{24} - \frac{4}{24} = \frac{11}{24}$$

Si necesitas aclarar dudas. Los link que están aquí abajo corresponden a la adición y sustracción de fracciones de distinto denominador.

<https://www.youtube.com/watch?v=8sViQZCKC9g>

Continuación , parte 2

<https://www.youtube.com/watch?v=7eCKIMYzfCg>



CLASE 27

Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador.

Resuelve las actividades de tu Cuaderno de actividades texto Santillana (quinto básico) páginas 87 y 88.

Si no tienes tu libro de actividades, dejamos las páginas escaneadas para que puedas imprimirlas o copiarlas en tu cuaderno y así poder ejercitar lo aprendido.

CLASE 28

Objetivo: Resolver adiciones y sustracciones de fracciones de distinto denominador.

Para poder ver como va tu aprendizaje, resuelve thatquiz



18 de mayo al 22 de mayo



CLASE 29

Objetivo: Resolver operatoria con fracciones.

Para esta clase debes resolver las páginas 270 y 271 de tu texto Santillana (Quinto año)

CLASE 30

Objetivo: Resolver operatoria con fracciones.

Para esta clase debes resolver los ítem 1 , 2 , 3, 4 y 5 de la guía adicional.

CLASE 31

Objetivo: Resolver operatoria con fracciones.

Para esta clase debes resolver los ítem 6, 7 y 8 de la guía adicional.

CLASE 32

Objetivo: Resolver operatoria con fracciones.

Para esta clase debes resolver los ítem 9 Y 10 de la guía adicional.