

# Fracciones propias y fracciones equivalentes a la unidad.

## Objetivo:

- *Clasificar y representar distintos tipos de fracciones.*
- *Transformación de fracción impropia a número mixto y viceversa.*



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



**16 de marzo al 20 de marzo**



**Objetivo:**

- **Clasificar y representar distintos tipos de fracciones.**
- **Transformación de fracción impropia a número mixto y viceversa.**

**Clase 1:** Lee, analiza y resuelve Texto Santillana (QUINTO BÁSICO ) desde la página 232 hasta la página 237

**Clase 2:** Guía complementaria: resuelve la guía complementaria sobre tipos de fracciones, y numero mixto. **Solo ítem 1**

**Clase 3:** Guía complementaria: resuelve la guía complementaria sobre tipos de fracciones, y numero mixto. **Solo ítem 2 y 3**

**Clase 4:** Para poder ver como va tu aprendizaje, resuelve los thatquiz

# Amplificación y Simplificación de fracciones.

**Objetivo: Amplificar y simplificar fracciones**



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



**23 de marzo al 27 marzo**

***Objetivo: Amplificar y simplificar fracciones***

**Clase 5:** Lee, analiza y resuelve Texto Santillana (QUINTO BÁSICO ) desde la página 238 hasta la página 241

**Clase 6:** Guía complementaria, resuelve la guía complementaria solo el **ítem 4**

**Clase 7:** Guía complementaria, resuelve la guía complementaria solo el **ítem 5**

**Clase 8:** Para poder ver como va tu aprendizaje, resuelve los thatquiz.

30 de Marzo al 3 de Abril

# Comparación y orden de Fracciones.

**Objetivo:** Comparar y ordenar fracciones.

**Clase 9:** Lee, analiza y resuelve Texto Santillana (QUINTO BÁSICO ) desde la página 242 hasta la página 245



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**CLASE 10** : LEE, ANALIZA Y COPIA LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS EN TU CUADERNO

# Comparación y Orden en la recta numérica

*Objetivo: Comparar y ordenar fracciones.*



EDUCACIÓN  
BÁSICA



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# RECORDEMOS:



1º Para comparar fracciones debemos usar los símbolos  $>$ ,  $<$  ó  $=$  según corresponda.

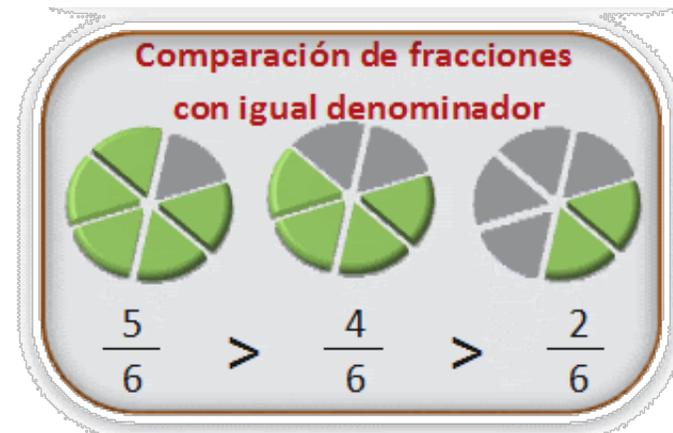
2º Debemos utilizar algunas de las siguientes estrategias según sea el caso:

a) Si comparas dos o mas fracciones *con igual denominador* es **MAYOR** aquella que tiene un mayor numerador .

*Ejemplos:*

$$\frac{3}{11} < \frac{5}{11}$$

$$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$$





b) Si comparas dos o mas fracciones de *diferente denominador*, debes realizar la estrategia de amplificación o simplificación de manera que tengan **igual denominador**, luego comparas sus numeradores.

*Ejemplo:* Comparemos las fracciones  $\frac{3}{5}$  y  $\frac{7}{4}$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

(Amplificar por 4)

$$\frac{7}{4} = \frac{7 \times 5}{4 \times 5} = \frac{35}{20}$$

(Amplificar por 5)

Luego:

$$\frac{3}{5} < \frac{7}{4}$$

*Ejemplo:* Comparemos las fracciones  $\frac{9}{15}$  y  $\frac{4}{10}$

$$\frac{9}{15} = \frac{9 \div 3}{15 \div 3} = \frac{3}{5}$$

(Simplificar por 3)

$$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$$

(Simplificar por 2)

Luego:

$$\frac{9}{15} > \frac{4}{10}$$



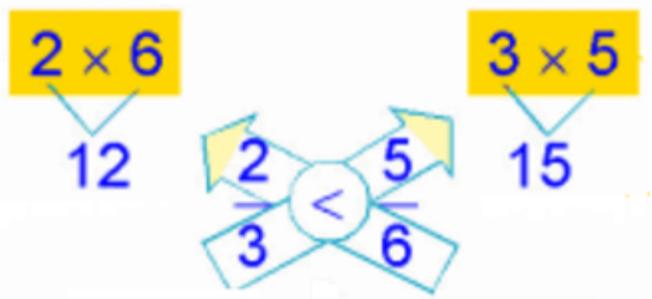
c) Ahora también puedes aplicar la estrategia de **multiplicación cruzada**.

La estrategia la enseñamos en la guía anterior de matemática, pero también puedes ver estos ejemplos y revisar este link.

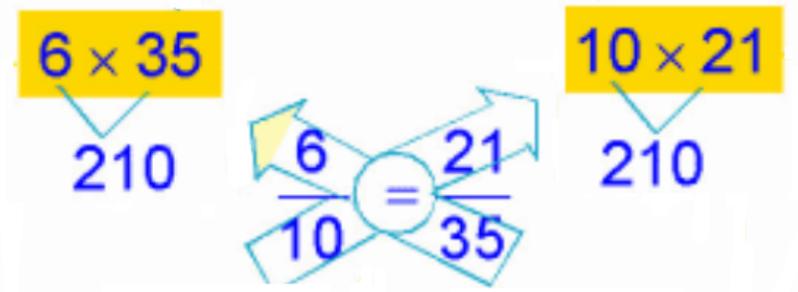
*(te sugiero que sea esta la estrategia que utilices para comparar fracciones )*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqnHbXCCSlc>

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$



$$\frac{6}{10} = \frac{21}{35}$$





**CLASE 11.-** Para ejercitar ocupa el Cuaderno de actividades texto Santillana (quinto básico, página 83) si no lo tienes, puedes descargar la pagina, la hemos escaneado para que puedas trabajar.

**CLASE 12.-** Para poder ver como va tu aprendizaje, resuelve thatquiz

# Ubicación de fracciones en la recta numérica

**Objetivo: Ubicar fracciones y números mixtos en la recta numérica.**

***06 de abril al 10 de abril.***

**Clase 13:** Texto Santillana (QUINTO BÁSICO) lee, analiza y resuelve desde la página 246 hasta la página 249



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

**CLASE 14** : LEE, ANALIZA Y COPIA LAS SIGUIENTES DIAPOSITIVAS EN TU CUADERNO.

# Ubicación de fracciones en la recta numérica

**Objetivo:** Ubicar fracciones y números mixtos en la recta numérica.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



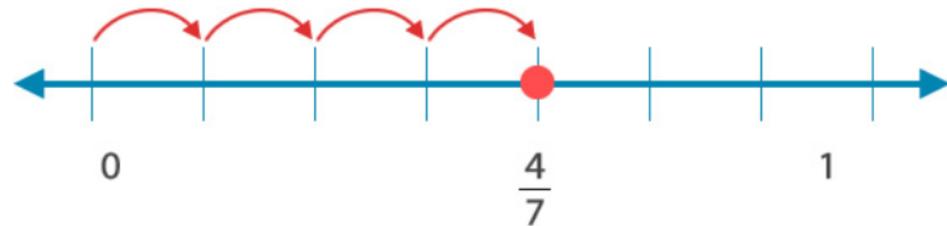
# Ubicación de fracciones en la recta numérica.

## 1- Representar fracciones en la recta numérica

Para ubicar fracciones en la recta numérica se divide la unidad (entero) en segmentos iguales, como indica el denominador, y se ubica la fracción según indica el numerador.

*Ejemplo:*  
Ubicaremos  
la fracción :

$$\frac{4}{7}$$



Fíjate que la recta se dividió en 7 segmentos iguales, como indica el denominador.

La fracción se ubicó en el segmento 4, como indica el numerador.



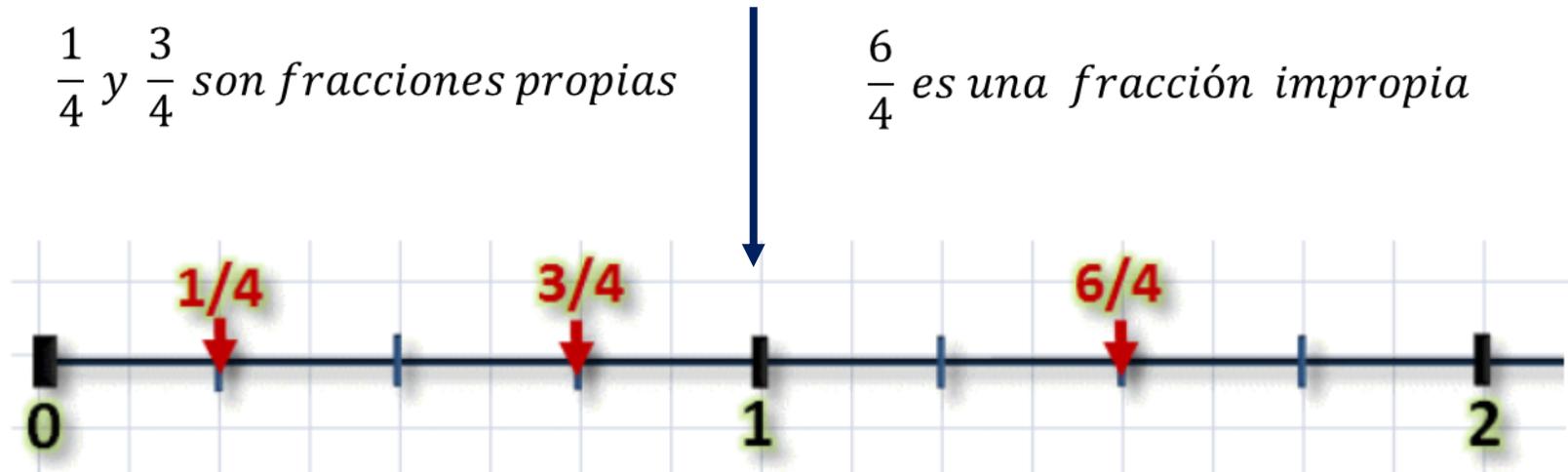
Es decir:

Para ubicar fracciones en una recta numérica puedes realizar lo siguiente :

1° Dividir en partes iguales cada segmento de la recta numérica  
(considera el valor del denominador para saber en cuantas partes debes dividir la recta)

2° Partiendo del cero cuenta los espacios que debes considerar. (El numerador es quien indica donde debes ubicar la fracción)

**Importante:** las fracciones propias se ubicaran siempre antes del número 1, y las fracciones impropias se ubicaran después de el número 1.





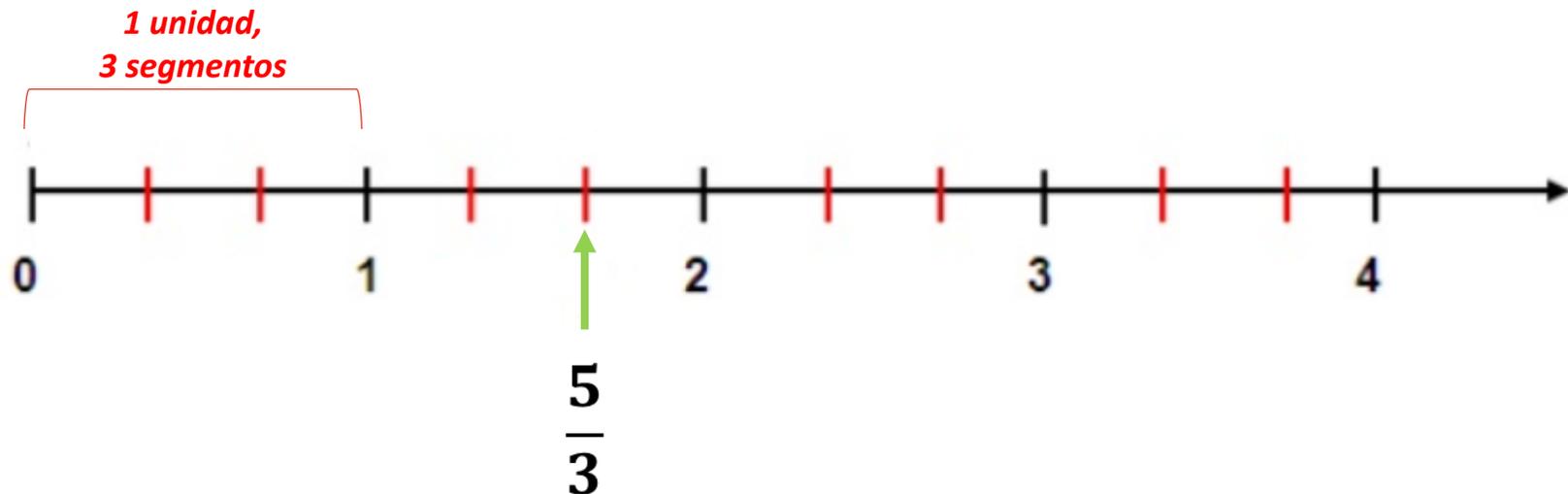
## ¿Cómo ubicar una fracción impropia en la recta numérica?

Ubicaremos la fracción  $\frac{5}{3}$  en una recta numérica realizando los siguientes pasos.

1º Cada entero , estará dividido en 3 partes iguales. (denominador 3)

2º Como sabemos que nuestra fracción es mayor a 1 , debemos representar dos o mas unidades en la recta (en ese ejemplo hay 4)

3º Contamos desde cero, cinco lugares, y es en esa ubicación que posicionamos la fracción  $\frac{5}{3}$

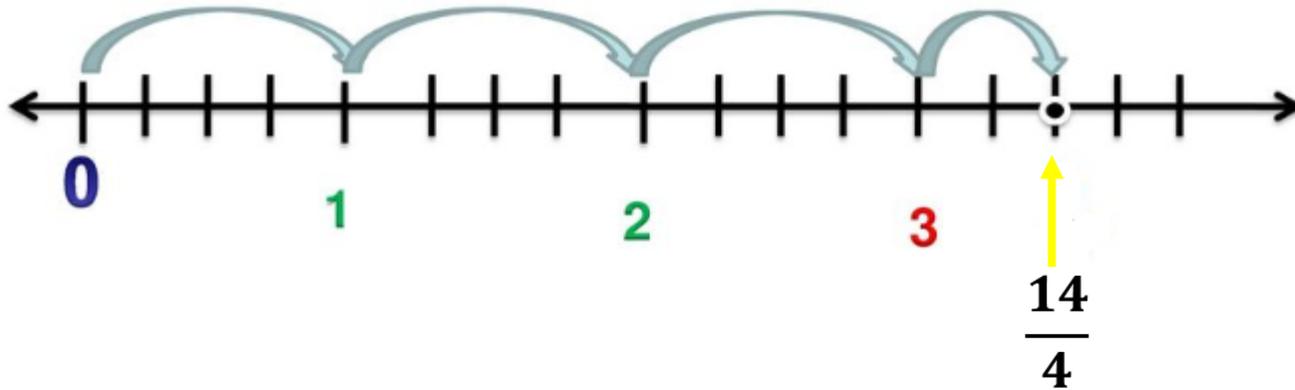




## ¿Cómo ubicar un Número Mixto en la recta numérica?

Para poder ubicar un número mixto en una recta numérica, debemos transformarlo primero en fracción impropia y luego seguir los pasos tal como en la diapositiva anterior se especificó.

$$3\frac{2}{4} \longrightarrow \frac{4 \times 3 + 2}{4} = \frac{14}{4}$$





<https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw>

Para ubicar fracciones propias en la recta numérica puedes revisar este video.

[https://www.youtube.com/watch?v=A3c\\_3FIVfT4](https://www.youtube.com/watch?v=A3c_3FIVfT4)

Para ubicar fracciones propias e impropias en la recta numérica puedes revisar este video.



**Clase 15:** Para ejercitar ocupa el Cuaderno de actividades texto Santillana (quinto básico , página 84) si no lo tienes, puedes descargar la pagina, la hemos escaneado para que puedas trabajar.

**Clase 16:** Para poder ver como va tu aprendizaje, resuelve thatquiz