



UNIDAD 1: CONFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA EN CHILE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

SEXTO BÁSICO

Unidad 1: Conformación de la república en Chile.
Tema: Procesos de Independencia de América y Chile.
Objetivo: Identificar los principales antecedentes del proceso de independencia en América y su relación con la independencia de Chile.

CLASE N°6

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 72 – 75**.
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.
- **Las actividades que se desarrollan en el cuaderno deben tener título o tema y número de página.**

Título: Los factores de la independencia.

- Factores externos.
- Factores internos.

Objetivo de aprendizaje: Identificar los factores internos y externos del proceso de independencia.

Semana	Actividad – página
30 de marzo al 03 de abril	• Actividad 1, pág. 74. Desarrolla la actividad en tu cuaderno. • Actividad 1 (a, b), pág. 75. Responde las preguntas planteadas en el libro.

❖ Terminada las actividades anota en tu cuaderno el resumen de la página 75.

En resumen

Los **procesos de independencia** que se desarrollaron a inicios del siglo XIX en América tuvieron diversas **causas externas e internas** y se detonaron por la **invasión de Napoleón a España**.



CLASE N° 7 – 8

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 76 – 85**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: La independencia de Chile.

Objetivo de aprendizaje: Explicar el proceso de independencia de Chile y sus acontecimientos significativos.

- ✓ Patria Vieja.
- ✓ Reconquista.
- ✓ Patria Nueva.

❖ Antes de iniciar el desarrollo de actividades anota en tu cuaderno el cuadro *Saber más* de la página 76.

Saber más

Luego de la instauración de las primeras juntas americanas, se formaron dos grupos:

- Los **patriotas**, que eran en su mayoría criollos y con el tiempo comenzaron a mostrar deseos de emancipación o independencia.
- Los **realistas**, que defendían la continuación del dominio español y eran generalmente peninsulares.

Semana	Actividad – página
06 al 10 de abril	• Actividad 2, pág. 79. Responde la pregunta planteada en el libro. • Actividad 1, pág. 84. Escoge a una de las mujeres que se presentan en la actividad y escribe la información en el cuaderno. • Actividad 1 (a, b, c), pág. 85. Responde las preguntas planteadas en el cuaderno.

CLASE N° 9 – 10

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 86 – 87, 90 – 91**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: El fin del proceso de independencia en Chile.

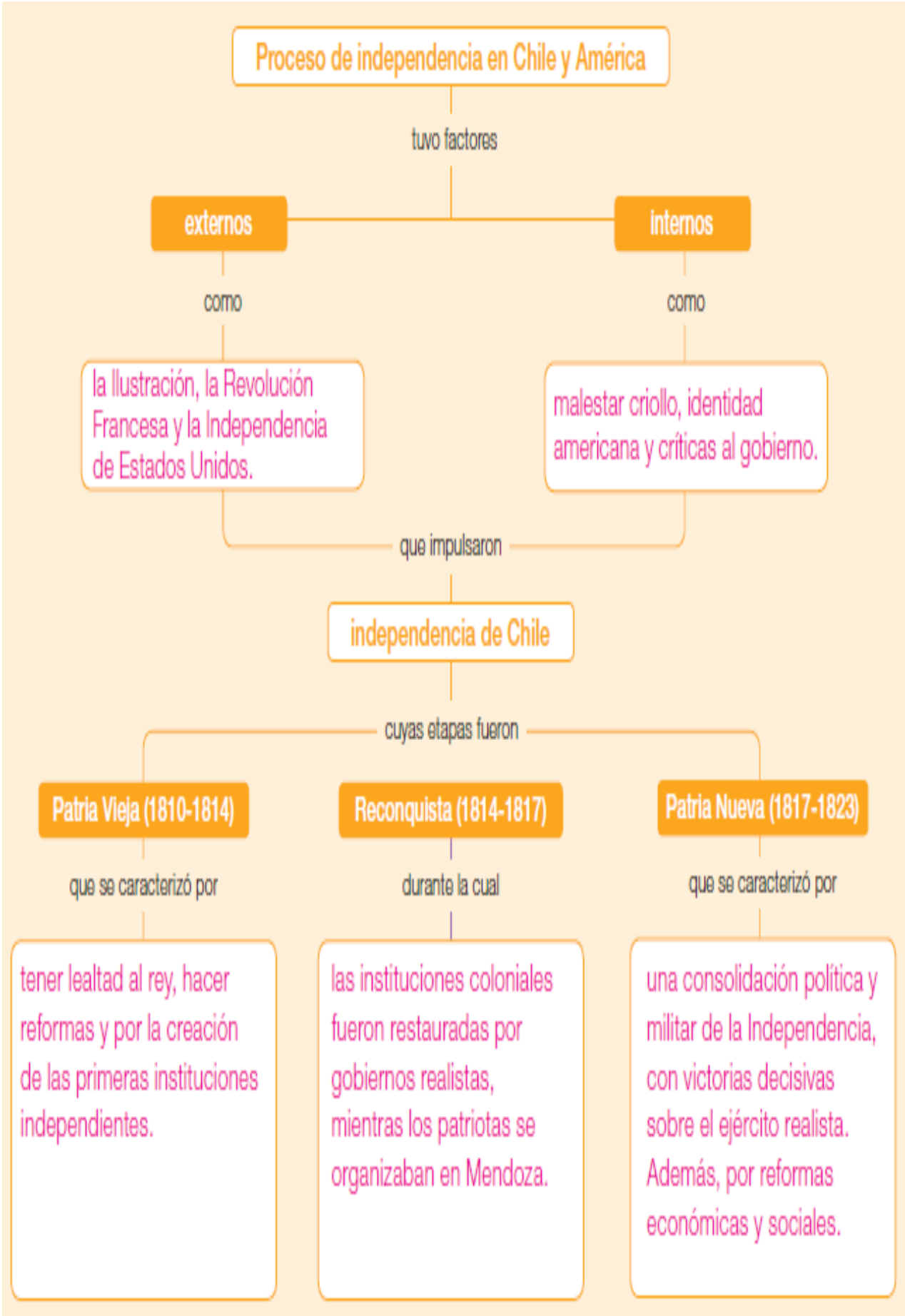
Objetivo de aprendizaje:

- a) Analizar el gobierno de O’Higgins y las acciones que llevaron a la consolidación de la independencia.
- b) Aplicar los aprendizajes que se abordan en el Tema 1 de la unidad.

Semana	Actividad – página
13 al 17 de abril	• Actividad 1 y 2 (a, b), pág. 87. Responde las preguntas planteadas en el libro. • Evaluación de proceso: Desarrollar actividades para reconocer lo que aprendiste. Páginas 90 y 91. Responde las preguntas planteadas en el libro y cuaderno.

- ❖ Terminada las actividades anota en tu cuaderno el cuadro resumen de la página 87.
- ❖ Luego anota en tu cuaderno el siguiente esquema que se presenta a continuación.

En resumen
El **proceso de independencia** de Chile tiene tres etapas: la **Patria Vieja** (1810-1814), la **Reconquista** (1814-1817) y la **Patria Nueva** (1817-1823).





UNIDAD 1: CONFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA EN CHILE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

SEXTO BÁSICO

Unidad 1: Conformación de la república en Chile.

Tema: Organización y consolidación de la república.

Objetivo: Explicar el desarrollo del proceso de independencia chileno y describir cómo se desarrolló la organización y consolidación de la nueva república.

CLASE N° 11 – 12

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 96 - 99**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: El periodo conservador y liberal

Objetivo de aprendizaje:

- a) Analizar el establecimiento de un orden político conservador y la Constitución de 1833.
- b) Reconocer las transformaciones políticas liberales y sus efectos en la sociedad a fines del siglo XIX.

Semana	Actividad – página
20 al 24 de abril.	• Actividad 1, pág. 96. Responde la pregunta planteada en el cuaderno. • Actividad 2, pág. 97. Responde la pregunta planteada en el cuaderno. • Actividad 1 y 2, pág. 98. Responde la pregunta planteada en el cuaderno. Puedes apoyarte en los siguientes links para buscar información. • Actividad 2, pág. 99. Responde la pregunta planteada en el cuaderno.

❖ Terminada las actividades anota en tu cuaderno el cuadro resumen de la página 99.

En resumen

Luego de la independencia, en Chile se desarrolló un primer período de **ensayos constitucionales** (1823-1831), seguido del **orden conservador** (1831-1861) y, por último, de los **gobiernos liberales** (1861-1891).



UNIDAD 1: CONFORMACIÓN DE LA REPÚBLICA EN CHILE

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

SEXTO BÁSICO

Unidad 1: Conformación de la república en Chile.
Tema: Configuración del territorio nacional.
Objetivo: Describir cómo se conformó el territorio chileno durante este periodo.

CLASE N°13 – 14

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de **6° básico “Proyecto Saber Hacer”** desde la **página 110 - 115**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Procesos de transformación del territorio chileno.

Objetivo de aprendizaje: Reconocer los procesos que llevaron a la consolidación del territorio.

- La anexión de Tarapacá y Antofagasta.
- La incorporación de la Isla de Pascua.
- La colonización de Valdivia y Llanquihue.
- La ocupación de la Araucanía.
- La posesión efectiva de la zona austral.
- La cesión de parte de la Patagonia.

Semana	Actividad – página
27 de abril al 01 de mayo	• Actividad 1, pág. 111. Responde la pregunta planteada en el cuaderno. • Actividad 1, pág. 112. Responde la pregunta planteada en el libro. Al escribir la carta, recupera información sobre las características del lugar (actuales o pasadas), de su relieve, de su flora y fauna, de la población nativa-si la hay-, de la presencia de otros colonos; de las dificultades de la vida en el lugar, de las características de su producción, etc. • Actividad 1, pág. 113. Responde la pregunta planteada en el libro.

CLASE N°15

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 118 - 119**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Proyecciones a la actualidad.

Objetivo de aprendizaje: Reconocer que el proceso de expansión territorial tiene proyecciones hasta la actualidad.

Semana	Actividad – página
04 al 08 de mayo	• Actividad Trabaja con la imagen, pág. 118. Responde las preguntas planteadas en tu cuaderno.

❖ Terminada la actividad anota en tu cuaderno el cuadro resumen de la página 118.

En resumen

La **configuración del territorio nacional** se llevó a cabo tanto mediante **procesos de ocupación interna** como también de conflictos externos, y ha tenido diversas **proyecciones** hasta la actualidad.





CLASE N°16 – 17

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 122 - 125**
- Sigue las instrucciones y realiza las actividades específicas a continuación.
- **Anota en tu cuaderno fecha, título y objetivo de aprendizaje**, luego desarrolla las actividades que se solicitan a continuación.

Título: Evaluación final

Objetivo de aprendizaje: Evaluar los objetivos de aprendizaje trabajados durante toda la unidad y que se relacionan con la organización de la república y la conformación del territorio nacional.

Semana	Actividad – página
11 al 15 de mayo	• Responde las preguntas para evaluar lo que aprendiste, páginas 122, 123, 124, 125. ❖ La actividad Demuestra tu talento de la página 125, NO se desarrolla.

CLASE 18

INSTRUCCIONES

- Lee y utiliza el contenido del libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales Santillana Tomo I de 6° básico “Proyecto Saber Hacer” desde la **página 104 – 105**

Título: El aporte de intelectuales y científicos en Chile.

Objetivo de aprendizaje: Explicar los aportes de intelectuales y científicos durante el siglo XIX, a través de la creación de cartas.

Semana	Actividad – página
18 AL 20 de mayo	❖ Realiza la actividad que se presenta en la GUIA N°3.