



GUÍA 1 INGLÉS 6TOS

1. Desde esta unidad en adelante trabajaremos con el nuevo libro de inglés, THINK de Cambridge, que viene separado en dos partes: la primera, el libro del estudiante (color), y la segunda, el libro de ejercicios (blanco y negro).
2. Empezaremos desde la unidad 7, ya que en 5to básico se trabaja desde la Unidad 1 hasta la 6.
3. También, empezaremos a trabajar con una plataforma online (www.cambridgeilms.org/main) donde encontrarás todos los ejercicios y audios del **libro de ejercicios** y ejercicios extra. Los audios  del **libro del estudiante** serán enviados a través de correo electrónico o Whatsapp.

***Solo debes realizar los ejercicios del libro que salgan especificados en las guías.**

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios y páginas a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 66

READING (lectura)

1. Une los deportes en la lista con las fotos. Escribe 1-4 en los recuadros.
2. Mira el ejercicio 1. ¿En cuál de estos deportes realizas estas acciones?
3. (track 2.02) Lee y escucha el artículo (pág. 67). Escribe los nombres debajo de las fotos del ejercicio 1.
4. Lee el artículo de nuevo. Marca (✓) el recuadro correcto para cada oración.

- Página 67

THINK VALUES (valores)

1. ¿Por qué las personas hacen deporte? Lee las razones de abajo y agrega dos más. Coloca estas razones en orden de importancia para ti. Escribe 1-8 en los recuadros.



A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios y páginas a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 68

GRAMMAR (gramática)

Can (ability) (poder de habilidad)

1. Mira el artículo en la página 67 y completa las oraciones. Luego completa las reglas y la tabla.
2. Escribe oraciones acerca de John con **can** o **can't**.
3. Mira las actividades de la lista. Marca (✓) las cosas que puedes hacer.

VOCABULARY (vocabulario)

Sport (deporte)

1. Une las palabras de la lista con las fotos. Escribe 1-8 en los recuadros. (track 2.05) Escucha y revisa.

- Página 69

VOCABULARY (vocabulario)

Telling the time (decir el tiempo)

1. Une los tiempos de la lista con los relojes. Escribe 1-4 en los recuadros. (track 2.06) Escucha y revisa.
2. Escribe los tiempos debajo de los relojes.

LISTENING (escuchar)

1. (track 2.07) Escucha una llamada entre Sam y Lucy. ¿Cuándo deciden ir a surfear?
2. (track 2.07) Escucha de nuevo y marca (✓) los deportes que escuches.
3. (track 2.07) Escucha de nuevo. Une los relojes con las oraciones.

THINK SELF-ESTEEM (autoestima)

1. Mira el ejemplo de un pastel de tiempo, luego dibuja uno para ti en tu cuaderno.



GUÍA 3 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios y páginas a trabajar, pero en español.

II. Plataforma de Cambridge (en caso de no poder ingresar, realizar en Libro de Ejercicios (blanco y negro):

- Página 64

GRAMMAR (gramática)

Can (ability) (poder de habilidad)

1. Une las oraciones con las imágenes. Escribe 1-8 en los recuadros.
2. Une las preguntas y respuestas.
3. Escribe oraciones con **can** o **can't**.

- Página 65

4. Mira las imágenes y escribe preguntas con **can**. Luego respóndelas para que sean verdaderas para ti.

5. Completa las oraciones con tus propias ideas.

- Página 66

VOCABULARY (vocabulario)

Word list (lista de palabras)

*Repasar vocabulario de deportes (**sport**) y decir el tiempo (**telling the time**) en la lista de palabras.

- Página 67

Sport (deporte)

1. Mira las imágenes y escribe oraciones.

Telling the time (decir el tiempo)

2. Escribe el tiempo debajo de los relojes.



GUÍA 4 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios y páginas a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 70

READING (lectura)

2. (track 2.08) Lee y escucha el artículo. ¿Qué dos equipos juegan 'la otra final' y quién gana?
3. Lee el artículo de nuevo. Coloca los eventos en el orden correcto.



GUÍA 5 INGLÉS 6TOS

A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios y páginas a trabajar, pero en español.

I. Libro del Estudiante (color):

- Página 71

VOCABULARY (vocabulario)

Months and seasons (meses y estaciones)

1. Coloca los meses en el orden correcto. Escribe 1-12 en los recuadros. (track 2.09) Escucha y revisa.
2. ¿Qué meses son en estas estaciones en el Reino Unido?

GRAMMAR (gramática)

Prepositions of time (preposiciones de tiempo)

1. Lee las oraciones de ejemplo y completa el cuadro de regla con **in**, **at** y **on**.

VOCABULARY (vocabulario)

Ordinal Numbers (números ordinales)

1. Mira el artículo en la página 70. Completa la oración con la fecha que falta.
2. Une los números con las palabras. (track 2.11) Escucha, revisa y repite.

WRITING (escritura)

My favourite sportsperson (mi deportista favorito)

1. Piensa en tu deportista favorito/a y responde las preguntas.



A continuación, encontrarás instrucciones de los ejercicios y páginas a trabajar, pero en español.

II. Plataforma de Cambridge (en caso de no poder ingresar, realizar en Libro de Ejercicios (blanco y negro):

- Página 65

Prepositions of time (preposiciones de tiempo)

6. Encierra las opciones correctas.

7. Completa las oraciones con **at**, **in** u **on**.

8. Escribe las palabras en las columnas correctas.

GET IT RIGHT! (hazlo bien)

Completa las oraciones con **at**, **in** u **on**.

- Página 66

VOCABULARY (vocabulario)

Word list (lista de palabras)

*Repasar vocabulario de meses (**months**), estaciones (**seasons**) y números ordinales (**ordinal numbers**) en la lista de palabras.

- Página 67

Months and seasons (meses y estaciones)

3. Completa los meses y estaciones con las consonantes que faltan.

4. Elige cuatro meses. Di en qué estación están y qué haces en ellas en cada mes.

Ordinal Numbers (números ordinales)

5. Completa la tabla.

6. Escribe los números ordinales.