NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 1
TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ENTRETENIDA
SEXTO BÁSICO

Objetivo: Retroalimentar contenidos de ortografía acentual mediante definiciones y ejercicios, para mejorar la comunicación

Copia en tu cuaderno y desarrolla las Actividades:

Guía de Repaso: Ortografía Acentual.

Ortografía Es el conjunto de reglas que rigen nuestro sistema de escritura. Podemos distinguir: **Ortografía acentual, Ortografía literal y Ortografía puntual.**

Nuestro repaso de este año corresponderá a la Ortografía Acentual y Literal.

La **ortografía acentual**, entrega las normas según las cuales corresponde o no poner tilde a las palabras, ya que todas ellas tienen acento, golpe de voz, pero no todas deben ser acentuadas gráficamente.

Existen varias reglas por las cuales podemos guiarnos para escribir correctamente los acentos. Pero antes de estudiarlas recordaremos los conceptos principales:

Sílaba: División fonológica de una palabra

Sílaba tónica: Es la sílaba donde se carga la voz

De este modo las palabras según su cantidad de sílabas se clasificarán en: **Monosílabas** (una sílaba), **Bisílabas** (dos sílabas), **Trisílabas** (tres sílabas) y **Polisílabas**. (cuatro o más sílabas)

Actividad 1

Separa las sílabas de cada palabra, Identifica la sílaba tónica destacándola y escribe el grupo al que corresponde según su cantidad de sílabas.

Palabra	Sílabas y sílaba tónica	Grupo	Palabra	Sílabas y sílaba tónica	Grupo
1 Lávate	Lá-va-te	Trisílabas	11 día		
2 las			12 realiza		
3 manos			13 actividades		
4 constantemente			14 que		
5 no			15 te		
6 salgas			16 generen		
7 de			17 alegría		
8 casa			18 inspiración		
9 durante			19 amor		
10 el			20 cuídate		

Acento: Es el golpe de voz que tienen todas las palabras. Podemos encontrar dos tipos de acento:

- ***Acento Fónico***: solo se carga la voz, se percibe al escuchar la pronunciación de la palabra.
- ***Acento Gráfico***: además de cargar la voz dibujamos una rayita oblicua, tilde, sobre la vocal correspondiente.

De este modo las palabras según su cantidad de sílabas y acento se clasificarán en: **Agudas, Graves, Esdrújulas** y **Sobresdrújulas.**

	Sobresdrújula	**Esdrújula**	**Grave**	**Aguda**
SÍLABA TÓNICA	Anterior a la antepenúltima (AA)	Antepenúltima (A)	Penúltima (P)	Última (U)
SE TILDAN “´”	Todas las palabras	Todas las palabras	Las palabras que terminan en cualquier consonante, menos “n” y “s”	Las palabras que terminan en “n”, “s” o vocal
EJEMPLOS	Cu-én-ta-se-lo Es-tú- dia-te-lo	Pá-ja-ro Sá-ba-do	Ár-bol Cés-ped	Can-ción Ju-gué

Actividad 2

Separa las sílabas de cada palabra, Identifica la sílaba tónica destacándola y escribe el grupo al que corresponde según su acento.

Palabra	Sílabas y sílaba tónica	Grupo	Palabra	Sílabas y sílaba tónica	Grupo
1 Utiliza	U-ti-li-za	Grave	11 tráemelo		
2 pájaro			12 crear		
3 tiempo			13 apoyarse		
4 organízatelo			14 cuéntaselo		
5 aprender			15 superhéroes		
6 cosas			16 escritores		
7 soñadas			17 benéfico		
8 dibujar			18 mímica		
9 danzar			19 cómodo		
10 música			20 positivo		