

TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ENTRETENIDA SEXTOS BÁSICOS

PRIMERA UNIDAD

“Tesoros escondidos, taller”



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Clase 5

COMPRENSIÓN LECTORA

Leyenda “Coquena y los dos
hermanos”





INDICACIONES

- **Escribe en tu cuaderno de Taller de Lenguaje lo siguiente:**

- 1.- Unidad 1: Tesoros escondidos de taller.
Tema 1: Tesoros perdidos y encontrados.
- 2.- Objetivo de la clase 5: Leer la leyenda “La Coquena y los dos hermanos” y desarrollar actividades de identificar y aplicar lo leído para practicar y mejorar las estrategias de comprensión lectora.
- 3.- Actividades: Lee y comprende
 - a.- Lee atentamente la leyenda “Coquena y los dos hermanos” de tu cuaderno de actividades Santillana, en las páginas 6, 7 y 8.
 - b.- Desarrolla las “actividades” de tu cuaderno de actividades Santillana, en las páginas 8 y 9.
- 4.- Vocabulario del texto contenido en las páginas 6 y 7 de tu cuaderno de actividades Santillana.



- **Realiza en tu cuaderno de actividades Santillana 6to básico.**

- 1.- Lee atentamente la leyenda “Coquena y los dos hermanos” en las páginas 6, 7 y 8.
- 2.- Desarrolla las “actividades”, en las páginas 8 y 9.

- **Corrige tus “actividades” con el solucionario de la clase 5**



Clase 6

PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS





INDICACIONES

Escribe en tu cuaderno de Taller de Lenguaje lo siguiente:

- 1.- Objetivo de la clase 6: Repasar definición y uso correcto de los pronombres interrogativos y exclamativos mediante la lectura y transcripción de un recuadro; desarrollar actividades de aplicación de lo estudiado para mejorar las estrategias de escritura.
- 2.- Transcribe el recuadro :

Prepárate para escribir

Te invitamos a repasar y aplicar los pronombres interrogativos y exclamativos.

¿Qué son?

- Los pronombres son palabras que se refieren a sustantivos sin nombrarlos. Los interrogativos y exclamativos son los que se usan en preguntas o exclamaciones directas o indirectas.

¿Para qué sirven?

- Para preguntar o expresar asombro o entusiasmo sobre una persona, lugar, objeto, razón u otra idea representada por un sustantivo. Por ejemplo, en la pregunta *¿quién fue?*, el pronombre alude a una persona; en la exclamación *¡qué emoción!*, el pronombre alude a una situación.

¿Cómo usarlos?

- Llevan siempre tilde. Esto los diferencia de los pronombres relativos.



- 3.- Desarrolla las “actividades” 1, 2, 3 y 5 de tu cuaderno de actividades Santillana, en las páginas 10 y 11.

Realiza en tu cuaderno de actividades Santillana 6to básico.

- 1.- Repasa el recuadro de pronombres interrogativos y exclamativos de la página 10.
- 2.- Desarrolla las “actividades” 1, 2, 3 y 5 en las páginas 10 y 11.

Corrige tus “actividades” con el solucionario de la clase 6



Clase 7

COMPRESIÓN LECTORA
fragmento de la novela
“Mujercitas”





INDICACIONES

Escribe en tu cuaderno de Taller de Lenguaje lo siguiente:

- 1.- Objetivo de la clase 7: Leer el fragmento de la novela “Mujercitas” y desarrollar actividades de identificar y aplicar lo leído para practicar y mejorar las estrategias de comprensión lectora.

- 3.- Actividades: Lee y comprende
 - a.- Lee atentamente el fragmento de la novela “Mujercitas” de tu cuaderno de actividades Santillana, en las páginas 13, 14 y 15.
 - b.- Desarrolla las “actividades” de tu cuaderno de actividades Santillana, en las páginas 15, 16 y 17.

- 4.- Vocabulario del texto contenido en las páginas 13 y 14 de tu cuaderno de actividades Santillana.



Realiza en tu cuaderno de actividades Santillana 6to básico.

- 1.- Lee atentamente el fragmento de la novela “Mujercitas” en las páginas 13, 14 y 15.
- 2.- Desarrolla las “actividades”, en las páginas 15, 16 y 17.

Corrige tus “actividades” con el solucionario de la clase 7.



Clase 8

PARTICIPIOS IRREGULARES





INDICACIONES

Escribe en tu cuaderno de Taller de Lenguaje lo siguiente:

- 1.- Objetivo de la clase 8: Repasar definición y uso correcto de los participios irregulares mediante la lectura y transcripción de un recuadro; desarrollar actividades de aplicación de lo estudiado para mejorar las estrategias de escritura.
- 2.- Transcribe el recuadro:

Prepárate para escribir

Te invitamos a repasar y aplicar los participios irregulares.

¿Qué son?

- El participio es una de las formas no personales del verbo.
- Los participios irregulares son aquellos que no siguen las reglas de los verbos regulares (raíz + terminación *-ado* o *-ido*).

¿Para qué sirven?

- Para cumplir la función de adjetivo.
- Para formar tiempos verbales compuestos (junto con el verbo auxiliar *haber*).

¿Cómo usarlos?

- Como adjetivo, en concordancia de género y número con el sustantivo al que determina (por ejemplo, "el vidrio roto", "la ventana rota", "los vidrios rotos").
- Como tiempo compuesto, después del verbo *haber* conjugado (por ejemplo: he vuelto, habrán vuelto, habrían vuelto).



- 3.- Desarrolla las “actividades” 1, 2 y 4 de tu cuaderno de actividades Santillana, en las páginas 18 y 19.

Realiza en tu cuaderno de actividades Santillana 6to básico.

- 1.- Repasa el recuadro de participios irregulares.
- 2.- Desarrolla las “actividades” 1, 2 y 4 en las páginas 18 y 19.

Corrige tus “actividades” con el solucionario de la clase 8