Instrucciones: Las siguientes diapositivas corresponden a la clase N° 1 y sólo debes escribir las que tengan una

EDUCACIÓN
BÁSICA

NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

OC: Utilizar la coma en diversas situaciones para mejorar la comprensión y redacción de los textos

EDUCACIÓN
BÁSICA

NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

¿Para que sirve la coma?

La coma, al igual que el punto, posee un rol fundamental en la redacción textual, ya que permite otorgar mayor claridad a tus ideas. Es un signo de puntuación, que tiene como rol fundamental, el de ofrecer una pausa al lector, entre dos ideas que se encuentran interconectadas. La coma se utiliza en diversas situaciones.

Regla n° 1:

Se utiliza coma en las enumeraciones para separar palabras o grupos de palabras, frases u oraciones que no van unidos por las conjunciones y, ni, o.

EJEMPLO:

- Ayer fui al mercado y traje cebollas, papas, zanahorias, zapallo, carne y condimentos para prepararme una cazuela.
- En la sala se pueden observar sillas, mesas, escritorio, pizarras, ventanas, etc.

*

_____

_____

Regla n° 2:
Se usa coma para separar las frases explicativas o aclarativas dentro de una oración, que sirven para mejorar la información de un texto.

EJEMPLO:

- María, bisabuela de Tomás, estaba muy enferma en el hospital.
- Arica , ciudad de la eterna primavera, es muy especial para ir de vacaciones.
- El colegio North American, de la décimo quinta región, se encuentra en el centro.

Regla n° 3:
Se usa coma en los enlaces como: esto es, es decir, o sea, en fin, por último, por consiguiente, sin embargo, no obstante, además, en tal caso, por lo tanto, en cambio, en primer lugar, y también, a veces.

EJEMPLO:

- No obstante, es necesario reformar el estatuto.
- En primer lugar, podríamos ir al cine.

Ejercita en el cuaderno: Lee y coloca las comas correspondientes e indica si corresponde a:

- **Coma en enumeración**
- **Coma en frases explicativas**

Ejemplo: Los niños, cansados de tanto jugar, se fueron a dormir. (coma en frase explicativa)

1. **Esos andinistas que estaban en excelente estado físico no pudieron llegar a la cima.**
2. **Mi amigo Esteban un portugués muy simpático me acompañará en mi viaje.**
3. **Joaquín el joven más alto juega muy bien al fútbol.**
4. **El gato de mi vecino atropellado ayer no puede andar bien.**
5. **Ese atleta el más joven de todos logró la medalla de oro.**
6. **Antonio un muy buen ciclista llegó último a la meta.**
7. **Madrid capital de España es una ciudad muy bonita.**
8. **Ana la madre de mi amiga Pepa está muy enferma.**

Actividad

- Redacta un microcuento en el que incluyas dos usos de las reglas trabajadas.
- Coma en enumeración
- Coma en frases explicativas
- Coma en antes y después de algunas expresiones

Recuerda que el microcuento debe ser un relato muy breve de no más de 100 palabras, escrito en prosa, donde el lector debe recrear a partir de las pocas palabras la historia.

La actividad debes enviarla al correo institucional del profesor de lenguaje que te realice las clases:
angelica.andrade@northamerican.cl - cristian.morales@northamerican.cl
carolina.espindola@northamerican.cl - pablo.ovalle@northamerican.cl