

Instrucciones: Las siguientes diapositivas corresponden a la clase N° 2 y sólo debes escribir las que tengan una



EDUCACIÓN  
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# Los Acentos

## Reglas de acentuación escrita

**OC.** Repasar las reglas de acentuación, reconociendo la sílaba tónica, para mejorar la redacción de los textos.



EDUCACIÓN  
BÁSICA



**NORTH AMERICAN COLLEGE**  
HACIA UN FUTURO CON FE  
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



# PENSAMIENTO

"Para hablar bien nuestra lengua, no hay como conocer otras: el contraste nos enamora de la nuestra; y el conocimiento nos habilita para tomar de las ajenas lo que a la nuestra haga falta, y curarnos de los defectos que ella tenga y en las demás estén curados".

José Martí.





Hazlo ahora:

Clasifica las palabras según la cantidad de sílabas:

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

presidente – así – archivo – con – fiscal –  
república – plan – junta – proyecto – por –  
academia – honorable – derecho - dicha -  
recursos

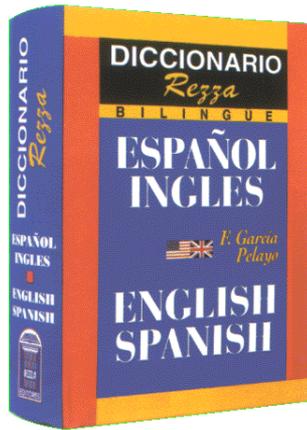




Clasificación de las  
palabras de acuerdo  
a su sílaba tónica.



# La sílaba tónica





# La sílaba tónica

Es la sílaba de la palabra sobre la cual se carga la mayor fuerza de pronunciación.

Por ejemplo:

diccionnario

automóvil

internet

águila





# EL ACENTO

La gran mayoría de las palabras españolas tienen acento prósodico, pero no todas tienen acento ortográfico. Es muy importante saber colocar el acento ortográfico, pues su ausencia o presencia pueden cambiar drásticamente el significado de las palabras.



¿Qué es el acento?



# La sílaba tónica y los tipos de acento

- ❖ **Acento prosódico**: Solamente se pronuncia y no lleva marca visible sobre la sílaba acentuada o sílaba tónica.
- ❖ **Acento ortográfico**: Se representa por medio de un signo o tilde (´) escrito sobre la sílaba tónica.

El sistema cuenta las sílabas comenzando con la última:

- ✓ última
- ✓ penúltima
- ✓ antepenúltima
- ✓ sílaba anterior a la antepenúltima





ANTERIOR A LA ANTEPENÚLTIMA	ANTEPENÚLTIMA	PENÚLTIMA	ULTIMA
SOBRESDRÚJULA	ESDRÚJULA	GRAVE	AGUDA
SIEMPRE LLEVA TILDE	SIEMPRE LLEVA TILDE	LLEVA TILDE CUANDO TERMINA EN CONSONANTE QUE NO SEA: N - S	LLEVA TILDE CUAND TERMINA EN: N – S , VOCAL





# Ejercicios



**CLASIFICA LAS SIGUIENTES PALABRAS EN:**

**A - G - E - S**

**RECONOCE SI PRESENTA ACENTO PROSÓDICO U ORTOGRÁFICO.**

**EJEMPLO: LÁ – PIZ : GRAVE : ACENTO ORTOGRÁFICO**

pared: pa – red aguda A. PROSÓDICO

vagabundo \_\_\_\_\_

hacer \_\_\_\_\_

hélice \_\_\_\_\_

perdiz \_\_\_\_\_

préstaselo \_\_\_\_\_

cremallera \_\_\_\_\_

tómbola \_\_\_\_\_

yogur \_\_\_\_\_

virgen\_\_\_\_\_

hablamos\_\_\_\_\_

álbum \_\_\_\_\_

oscuridad \_\_\_\_\_

jardín\_\_\_\_\_

vehículo \_\_\_\_\_

mujer\_\_\_\_\_

comunícaselo\_\_\_\_\_

antipático\_\_\_\_\_





F I N