

Instrucciones: Las siguientes diapositivas corresponden a la clase N° 4 y sólo debes escribir las que tengan una



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

Acento Diacrítico

OC. Identificar en diversos monosílabos el acento diacrítico, para reconocer el contexto del mensaje.



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Acento Diacrítico

Las monosílabas no se acentúan A MENOS QUE haya otra monosílaba idéntica en forma, pero diferente en significado. El acento en una de las monosílabas sirve para hacer la distinción entre ambas.

Ejemplo:

Te quiero mucho – dijo el marido a su mujer.

¿Quieres mucho **té**? – respondió la mujer, buscando la tetera.





Ejemplo

Si no existiese esta tilde, fácilmente entenderíamos con error. Esta tilde solo se utiliza para los monosílabos que pueden tener dos o más significados.



Mí: pronombre personal	Mi: adjetivo posesivo. sustantivo
Tú: pronombre personal	Tu: adjetivo posesivo
Sí: adverbio de afirmación	Si: conjunción condicional
Dé: forma verbal (dar)	De: preposición
Sé: forma verbal (verbos ser y saber)	Se: pronombre personal reflexivo
Té: sustantivo	Te: pronombre personal
Más: adverbio de cantidad	Mas: conjunción adversativa (pero)
Aún: adverbio (todavía)	Aun: conjunción (incluso)
Qué: pronombre interrogativo y exclamativo	Que: pronombre relativo, conjunción



Quién: pronombre interrogativo y exclamativo	quien: pronombre relativo
Cuál: pronombre interrogativo y exclamativo.	Cual: pronombre relativo
Cuánto: pronombre interrogativo y exclamativo.	Cuanto: pronombre relativo
Cuán: adverbio exclamativo	Cuan: adverbio (tan)
Cómo: adverbio interrogativo y exclamativo	Como: verbo comer
Dónde: adverbio interrogativo y exclamativo	Donde: adverbio relativo
Cuándo: adverbio interrogativo y exclamativo.	Cuando: adverbio relativo
Ó: entre dos números	O: conjunción disyuntiva





Debes saber...

- Así como hay monosílabos que levan tilde o no tilde dependiendo de su función gramatical, hay monosílabos que nunca llevan tilde, son los llamados los monosílabos inconfundibles.

Yo – ti – fe – fin – vi – vio – dio
– fue – fui – di - ve





Ejercicios: agrega los tildes



- a. Aprecia mejor el bien quien ha soportado **el** mal.
- b. Si has perdido un ojo apreciarás **mas** el otro.
- c. **Fue** por lana y salió trasquilado.
- d. Hoy por **ti**, mañana por **mi**.
- e. Al entrar en **tu** casa, deja la ira en la puerta.





ACTIVIDAD:

Redacta en tu cuaderno una carta informal, cuidando la ortografía acentual y puntual. Incorpora al menos 6 palabras con tilde diacrítico:

- 0 errores : 3 décimas
- 1 error : 2 décimas
- 2 errores : 1 décima
- 3 errores : 0 décimas

La actividad debes enviarla al correo institucional del profesor de lenguaje que te realice las clases:
angelica.andrade@northamerican.cl - cristian.morales@northamerican.cl
carolina.espindola@northamerican.cl - pablo.ovalle@northamerican.cl



Encabezamiento

{ Santiago, 5 de marzo de 2011 }

Ciudad y fecha

{ Querida Carolina: }

Saludo

Ayer fui de paseo con mis padres y hermanos a un parque precioso que se encuentra cerca de mi casa, se llama Parque Araucano.

Me encantaría que la próxima vez que nos visites vayamos juntas y nos divirtamos en los juegos y la cancha de patinaje.

Espero que nos veamos muy pronto para poder compartir y jugar.

Cuerpo

Cariños a todos en tu casa.

Camila

Nombre o firma

Despedida

Postdata

{ P.D.: No olvides traer tus patines. }



Responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo usarías las reglas aprendidas hoy?
- ¿Por qué crees que es importante saber la diferencia entre él – el?
- ¿Cómo diferenciamos las palabras que presentan tilde diacrítico?
- Escribe una oración incluyendo palabras con tilde diacrítico.





F I N