

SOLUCIONARIO

Clase 10

Página 11 preguntas 1, 2 ,3 y 4



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



1. Se titula así porque expresa de manera simbólica lo que ha logrado Nicolás. Él, luego de sufrir un grave accidente, tuvo la capacidad y la voluntad para cambiar sus circunstancias y sobreponerse a las dificultades, convirtiéndose en un reconocido deportista y dándole la vuelta al destino.

2. Nicolás reescribió su historia al sobreponerse a la adversidad: encontró una pasión que le permitió hacer aquello que le gustaba antes del accidente y, de esta manera, se convirtió en un gran deportista.

3.

a. Se espera que los estudiantes vinculen la voluntad de superación personal del deportista con las características de las figuras heroicas, es decir, sobreponerse a las circunstancias más adversas

para salir adelante. Tal como lo hizo Nicolás, al sobreponerse a su accidente y convertirse en un ícono de su disciplina.

b. Se espera que los estudiantes infieran la motivación que tiene Nicolás para dar las charlas; por ejemplo: «Nicolás da charlas para compartir sus experiencias y motivar a otras personas que se encuentran en situaciones difíciles».

4. Se espera que los estudiantes manifiesten disposición a reflexionar sobre sí mismos frente a la situación del esquiador, para luego responder de manera libre, pero argumentada. Se espera que en sus respuestas se refieran a las principales dificultades que enfrentarían, los esfuerzos que deberían realizar para salir adelante y qué o a quiénes necesitarían para enfrentar mejor la situación.

Página 52 preguntas 1 al 5



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



1. El tema se centra en Alyssa, quien a sus 17 años ha conseguido su objetivo de ser parte de la NASA para optar a ser seleccionada para la misión espacial a Marte en el 2033.
2. Respuestas:
 - El primer apartado da cuenta del arduo trabajo que ha realizado Alyssa para llegar a cumplir su sueño de ir a Marte, un proceso de formación desde los 7 años hasta la actualidad.
 - El segundo apartado enumera los entrenamientos, cursos y campamentos de formación en los que Alyssa ha participado, los que la han hecho tener un currículum excepcional.
 - El tercer apartado explica cuáles son las posibilidades de que ella sea la elegida para la misión a Marte, considerando sus logros y lo que le falta por hacer antes de llegar al 2033.
 - El último apartado explica la misión a Marte en 2033, sus razones y objetivos. Además, expone las consecuencias y sacrificios que podría enfrentar Alyssa en caso de ser elegida.



3.



¿Quién?	Relación con el tema del reportaje	Ideas que aporta
Alyssa Carson	Protagonista	Habla acerca su deseo de ir a Marte, su trayectoria, esfuerzo y motivaciones para lograr sus objetivos.
Bert Carson	Padre	Habla acerca de lo que él opina sobre la posibilidad de que su hija vaya a Marte. Explica por qué la misión a Marte sería en 2033.
Paul Foreman	Trabaja en la NASA (conoce a Alyssa)	Reconoce el trabajo de Alyssa para llegar a la NASA. Considera que Alyssa está destinada a ir a Marte.



4. Los datos se destacan con el propósito de contrastar la dificultad de la misión con la corta edad de Alyssa. Al hacer esto se produce un mayor impacto en los lectores, ya que es sobresaliente el hecho de que una persona tan joven tenga una carrera tan destacada y esté dispuesta a correr tantos riesgos para lograr sus sueños.



5. Los estudiantes realizan una lectura crítica y reflexionan acerca de cómo los pequeños cambios influyen en nuestra percepción de los hechos. Como respuesta, podrían mencionar, por ejemplo, que sentirían mayor cercanía con la protagonista si esta fuera chilena, pues verían la opción de ir a la NASA más real para ellos; o que si esta quisiera ir a la Luna sería un poco más accesible o menos impresionante, ya que el ser humano ya ha explorado la Luna. También podrían mencionar que el hecho de que el reportaje sea protagonizado por una joven es excepcional, dado que son muchos los hombres adultos que se destacan en el ámbito de las ciencias.