

SOLUCIONARIO

CLASE 6



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



RESPUESTAS PÁGINA 213



1. En el titular de la noticia se plantea que lo encontrado fue una criatura extraterrestre. Sin embargo, en el cuerpo de esta, se mencionan otras posibilidades como una anémona o una criatura marina desconocida.
2. Los escépticos no creen en lo que menciona la noticia; ellos plantean que la criatura es una anémona de mar al revés.
3. Los estudiantes analizan y comparan ambos titulares:
 - a. El primer titular afirma con certeza la aparición de una criatura extraterrestre, mientras que el segundo plantea el hallazgo de una criatura que, por su extraño aspecto, podría parecerse a un extraterrestre.
 - b. Las comillas se utilizan para señalar que la palabra «extraterrestre» no se está empleando en un sentido literal, por lo tanto, no hay que tomar esa palabra en serio.
 - c. Se espera que los estudiantes evalúen los titulares a partir de la información acerca de las características de la noticia entregada al inicio de la subunidad. Por lo tanto, deberían reconocer que el segundo titular es más preciso, ya que entrega información veraz y libre de especulaciones.



4. Se espera que los estudiantes analicen la información entregada en la noticia y evalúen que evidencia existe para cada una de las explicaciones propuestas en esta; por ejemplo: «las explicaciones que plantean que se trata de una criatura extraterrestre, un animal marino nunca visto o un ser prehistórico no tienen ninguna evidencia, solo se basan en especulaciones e interpretaciones erróneas. Por otro lado, la idea de que se trate de una anémona se basa en las semejanzas físicas entre ambas y lo citado por la Asociación de Biología Marina».

5. Se espera que los estudiantes actualicen sus conocimientos previos acerca de fuentes confiables y, a partir de esto, sean capaces de mencionar lo que debería cambiar en el texto para que este pudiera ser publicado en una revista científica. Estos deberían mencionar que se debiese modificar el titular, ya que la información entregada no es veraz ni precisa. Además, se debería incluir citas de diferentes fuentes de información y eliminar toda la información que no se base en fundamentos.

6. Se espera que los estudiantes apliquen el vocabulario trabajado, pensando en qué aspecto de la noticia leída los desconcertó; por ejemplo: «lo que me desconcertó fue el titular, ya que me hizo creer que realmente habían encontrado a una criatura extraterrestre».

7. Los estudiantes evalúan la noticia leída y realizan un comentario sobre esta para compartirlo en un diario mural, manifestando su postura sobre el contenido de esta y aplicando el vocabulario trabajado durante la subunidad.