

En este tema estudiarás las ecuaciones de primer grado con una incógnita, de manera que llegues a plantearlas y resolverlas en diferentes situaciones.

### ¿Qué sabes? Evaluación inicial

- 1 Lee la siguiente información, destaca los datos relevantes y luego resuelve.

Un kilogramo de harina vale \$ 650 y el de azúcar vale \$ 80 menos que el kilogramo de harina. ¿Cuánto vale el kilogramo de azúcar?

- a. Remarca la ecuación que te permite resolver el problema.

$$650 + 80 = x$$

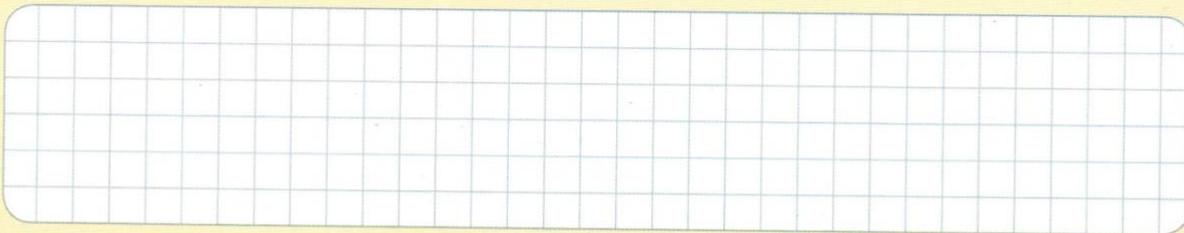
$$x = 650 - 80$$

$$x = 650 \cdot 80$$

- b. En la ecuación anterior, ¿qué representa  $x$ ?

---

- c. Resuelve la ecuación.

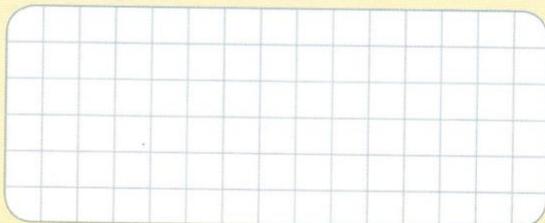


- d. Responde la pregunta planteada.

---

- 2 Valoriza las siguientes expresiones.

a.  $4a - 3b + 1$ , donde  $a = 7$ ,  $b = 6$ .



b.  $7x - y + 4z$ , donde  $x = 3$ ,  $y = 1$ ,  $z = 2$ .



3 Dado el término general de una secuencia, calcula el término número 21 y el 35.

a. Término general,  $19n - 3$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

b. Término general,  $3.152 - 8n$ ,  $n \in \mathbb{N}$ .

4 Considera que los valores de cada tabla siguen una secuencia. Escribe el término general y luego calcula lo solicitado.

a.

Posición	Valor del término
1	$214 = 7 \cdot 1 + 207$
2	$221 = 7 \cdot 2 + 207$
3	$228 = 7 \cdot 3 + 207$
4	$235 = 7 \cdot 4 + 207$
5	$242 = 7 \cdot 5 + 207$

• Término general

• Si en "Valor del término" se anota el número 431, ¿qué número iría en "Posición"?

b.

Posición	Valor del término
1	$1.101 = 1.110 - 9 \cdot 1$
2	$1.092 = 1.110 - 9 \cdot 2$
3	$1.083 = 1.110 - 9 \cdot 3$
4	$1.074 = 1.110 - 9 \cdot 4$
5	$1.065 = 1.110 - 9 \cdot 5$

• Término general

• Si en "Valor del término" se anota el número 795, ¿qué número iría en "Posición"?

Reflexiona sobre lo que sabes y responde.

5 ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Cómo superaste esta dificultad? Explica.

---