

Desarrolla las siguientes actividades para comprobar tus aprendizajes.

→ Ecuación de primer grado

1 Marca con un ☒ las expresiones que corresponden a ecuaciones de primer grado con una incógnita. En caso contrario, marca con una ☐.

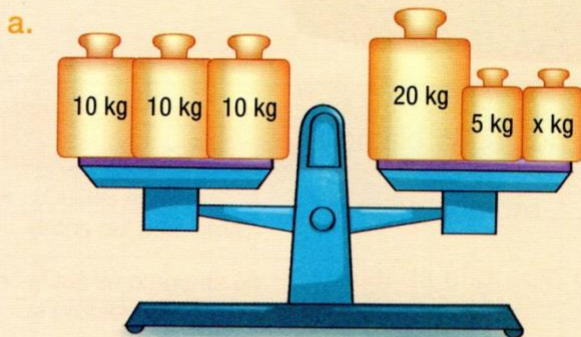
a. ☐ $17 + 4 = 3x - 1$

c. ☐ $4y - 2z + 5p$

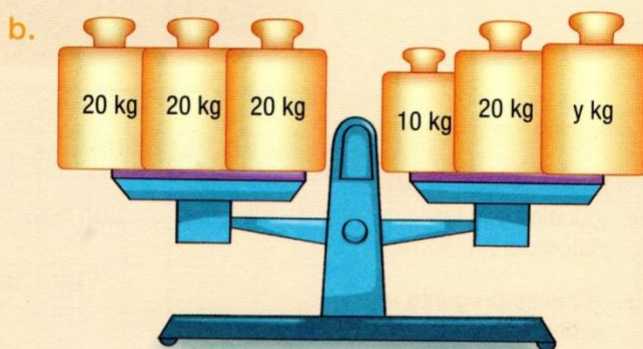
b. ☐ $17x - 87x + 1$

d. ☐ $18z - 1 = 2z + 15$

2 Escribe la ecuación representada en cada balanza en equilibrio.



Ecuación ▶



Ecuación ▶

3 Resuelve las siguientes ecuaciones.

a. $4x - 8 = 18 + 2$

d. $624 - 5a = 12 + 4a$

b. $8 - 1 + 19 = 6z - 4$

e. $1.234 + 3.015 = 2y + 1.001$

c. $217 - b = b - 217$

f. $4w + 1.265 + w = 3w + 5.063 + w$

► Planteamiento de una ecuación

4 Asigna una incógnita y plantea la ecuación correspondiente en cada caso.

- a. Si se aumenta en 345 un número, se obtiene 712.

Incógnita: _____

Ecuación: _____

- b. Un artefacto eléctrico tiene un precio de \$ 17.990. Si para comprarlo faltan \$ 5.000 por ahorrar, ¿cuánto dinero ha reunido?

Incógnita: _____

Ecuación: _____

5 Encierra en cada caso la ecuación que permite resolver el problema planteado.

- a. El doble de un número disminuido en 12 equivale al mismo número aumentado en 24.

• $x - 24 = 2x + 12$

• $2x - 12 = x - 24$

• $2x - 12 = x + 24$

- b. En 4 años más, Margarita tendrá 21. ¿Qué edad tiene?

• $x + 4 = 21$

• $4 - x = 21$

• $4x = 21$

6 Resuelve los siguientes problemas.

- a. En 3 años más, don José tendrá el triple de la edad que tiene hoy su nieta Paulina. Si en la actualidad Paulina tiene 25 años, ¿cuántos años tiene don José?

- b. A 11 estudiantes de un curso les corresponde vender una rifa de 10 números cada una. Si a cada uno le faltan 3 números por vender, ¿cuántos números han vendido en total entre los 11?

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje y responde.

7 ¿En qué contexto aplicas ecuaciones? Explica.
