

Clase 1: Números Enteros

O.c: Reconocer los números enteros en el contexto de la vida cotidiana.



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Recuerda

Copiar todas las clases en tu cuaderno y no olvidar los objetivos.





Los Números



Los primeros números que conocemos son los naturales (N), aquellos que comienzan desde el 1 al ∞ (infinito)

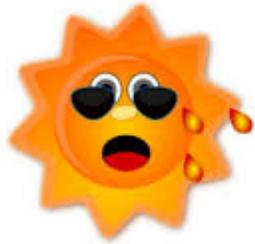
$N : \{ 1, 2, 3, 4, 5 \dots \}$





Pero los personas se dieron que el uso de otro números podían facilitar algunas situaciones que los números naturales no lo hacían.

Por ejemplo : cuando expresamos la temperatura de un lugar



En Arica hay 27°c



Pero si quería expresar

En Puerto Montt hay 2° bajo cero





O en el caso de decir

Tengo \$500 pesos

O si Debo \$ 500 pesos

El número 500 es el mismo ???



Que se les ocurrió



¿ Qué se les ocurrió?

Agregar signos delante de los números.

En el siglo X los Hindúes ya habían creado el **Cero** y al mismo tiempo crearon una nueva clase de números:

-1 ; -2 ; -3 ... y los nombraron **Numeros Negativos** , ya que les permitían expresar mejor algunas situaciones.





Tengo \$500



+ 500

Debo \$500



- 500





Entonces a los números naturales se les agregó el signo $+$ adelante y se le llamo **Enteros positivos**.

Y por otro lado se les agregó el signo $-$ y se les llamo **Enteros negativos**.

Y los numeros enteros se representan con una Z, pero no podemos olvidar al 0 «**cero**» que se encarga de separar los **positivos** de lo **negativos**.

El cero es el encargado de identificar el vacío, cuando no tengo ni debo nada, este es **neutro** ya que no tiene signo, y divide a los enteros a la mitad.

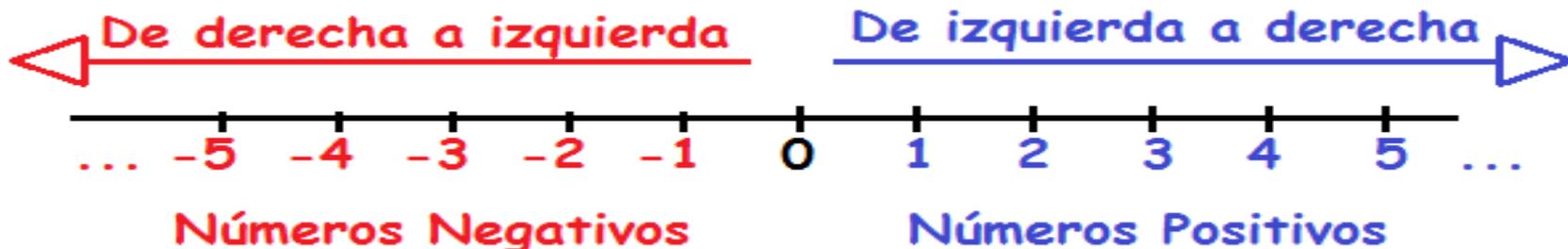


Números enteros en la Recta Numérica

- Para ubicar los números enteros en la recta numérica, lo primero que debemos hacer es ubicar en el centro al 0.



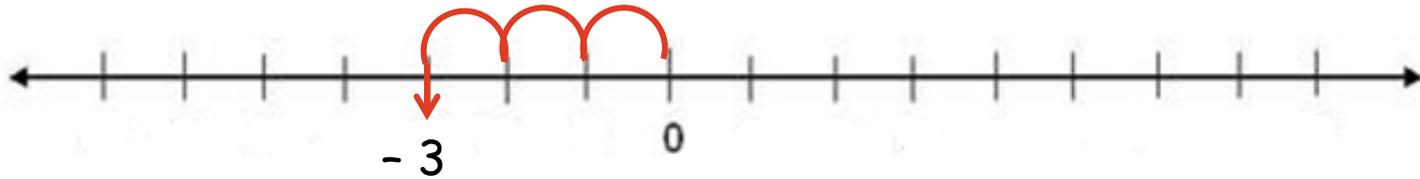
- A la **izquierda** ubicamos los enteros **negativos**
- A la **derecha** ubicamos los enteros **positivos**.





Ejemplo :

- Si quiero ubicar el número -3



Lo primero es saber que al ser -3 debemos ubicarlo al lado izquierdo de la recta , para luego contar tres espacio hacia la izquierda desde el 0

Entre más lejos este el numero negativo del cero , es más pequeño es decir que -8 es **menor** que -6 ya que el -8 se encuentra mas alejado del cero.



Actividad

Desarrolla las paginas de tu libro
de 7° en tu cuaderno

Paginas 12 y 13



Clase 2: Valor Absoluto

O.c: Comprender el concepto de valor absoluto de un número entero y aplicarlo en diversos contextos.



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Recuerda

Copiar todas las clases en tu cuaderno y no olvidar los objetivos.





Valor Absoluto

El valor absoluto de un número entero ($|z|$) es el valor que representa la

distancia entre este y el cero, por lo que el valor absoluto siempre es positivo o cero.





Ejemplo

El valor absoluto de

$$|-5| = 5$$

$$|7| = 7$$

$$|-67| = 67$$



Actividad

Desarrolla las paginas de tu libro de 7° en tu cuaderno

Paginas 14 y 15



Clase 3 : Comparar y Ordenar N° enteros.

O.c: Comparar, ordenar y posicionar números enteros



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Recuerda

Copiar todas las clases en tu cuaderno y no olvidar los objetivos.





Comparación de números Z

Hacer una comparación de números enteros significa conocer cuál de esos números es mayor (o menor que el otro).

Una forma de saberlo es haciendo la representación gráfica de esos números enteros sobre la recta.

Los números situados más hacia la derecha en la recta siempre son mayores que los situados a su izquierda.





Para hacer comparaciones entre números enteros necesitamos utilizar los signos 'mayor que' ($>$), 'menor que' ($<$) o 'igual que' ($=$).

Para expresar que un número entero 'a' es mayor que otro número entero 'b', se escribe $a > b$

Para expresar que un número entero 'a' es menor que otro número entero 'b', se escribe $a < b$

Para expresar que un número entero 'a' es igual que otro número entero 'b' se escribe $a = b$



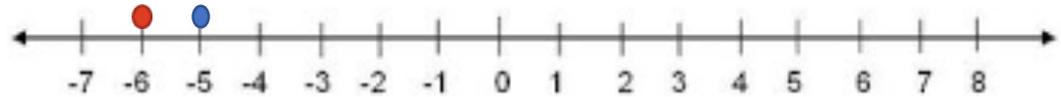
Ejemplos



Para comparar dos números enteros como

$$-5 \underline{>} -6$$

En este caso -6 distante del 0



$$-23 \underline{>} -34 \quad -23 \text{ es mayor que } -34$$

En el caso de que te presenten valores absolutos por ejemplo :

$|-7|$ $|-10|$ primero debes identificar el valor absoluto de cada número para luego comparar .

$$7 \underline{<} 10$$



Ordenar Números enteros

- Para ordenar números enteros debes recordar que los números negativos entre más alejado del cero es mas pequeño.

❖ De menor a mayor $-9, 0, 34, -89, -6, 54, -54$

$-89, -54, -9, -6, 0, 34, 54$

❖ De mayor a menor

$12, -5, -65, 9, -7, 43, -9$

$43, 12, 9, -5, -7, -9, -65$



Actividad: «Desarrollar en el cuaderno»



I. Compara los siguientes números enteros ubicando ($<$, $>$ o $=$)

a) -7 _____ -12

b) 9 _____ 23

c) -96 _____ -45

d) -8 _____ 2

e) $|-5|$ _____ $|-1|$

f) $|-65|$ _____ $|-43|$

g) $|-13|$ _____ -3

h) -8 _____ 0



II. Ordena los números enteros según corresponda.

a) Mayor a Menor $-4, -5, -12, 7, 9, -45, -7$

b) Menor a Mayor $-9, 2, 6, -7, -13, -4, -1, 0$

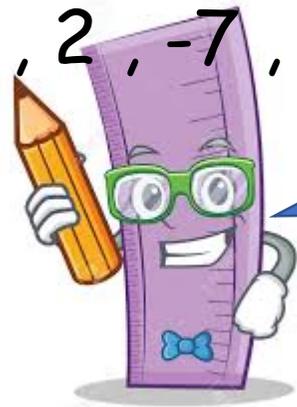
c) Mayor a Menor $11, -27, -5, 31, 22, -7, -1$

d) Menor a Mayor $-4, -7, 3, 6, -2, 23, -32$



III. Dibuja una recta numérica y ubica los números enteros

- a) $-6, 0, -4, 7, 10$
- b) $-7, 2, -8, -4, 1$
- c) $-12, 3, -9, 10, -10$
- d) $-5, -6, 0, 2, -7, -11$



Recuerda que al construir una recta debes dibujarla respetando los espacios para que sean iguales, como ocurre en una regla.



Video de Apoyo

<https://www.youtube.com/watch?v=SLHVxnEQVO0>

Recuerda

Desarrollar la actividad en tu cuaderno y luego enviar una foto con el desarrollo al correo con tu nombre

estephany.alfaro@northamerican.cl



Clase 4 : Comparar y Ordenar N° enteros.

O.c: Practicar el orden ,comparación y posicionar los números enteros



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Actividad

Desarrolla las paginas de tu libro

Paginas 16 y 17





Recuerda

Desarrollar la actividad en tu cuaderno y luego enviar una foto con el desarrollo al correo con tu nombre

estephany.alfaro@northamerican.cl

