

Taller de Lenguaje

Practica Lectora

Parte I



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Objetivo de Clase

- Practicar con técnicas de estudios **antes** de la lectura para preparar adecuadamente la comprensión de un texto.





Indicaciones

- **Observa** el cuento “**La mañana verde**” del escritor Ray Bradbury ubicado desde la pagina 34 a la 40 del **texto del estudiante** le Lengua y Literatura.
- Posteriormente responde las actividades en tu cuaderno de Taller **antes** de la lectura que aparecen en este ppt.
- Algunas indicaciones aparecen en formato whatsapp





La Mañana Verde de Ray Bradbury





Sugarray Adslzone



Teacher Cristian Morales

Hola queridos estudiantes , espero que estén bien ...
el cuento que leerán a continuación pertenece al libro
Crónicas marcianas.

15:08 p.m.

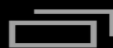
Teacher Cristian Morales

Los relatos de este libro publicado en 1950 narran la
llegada de los humanos a Marte, el proceso de
colonización y la guerra nuclear que se inicia en la
Tierra.

15:08 p.m.

Curso

15:09 p.m.



RAY BRADBURY

CRÓNICAS MARCIANAS



minotauro ESENCIALES



Teacher Cristian Morales

A continuación, les adjunto un enlace para que puedan ver una breve biografía de Ray Bradbury y algunas fotografías de el autor.

15:10 p.m.

<https://www.youtube.com/watch?v=iwUa-6IPpCA>

Teacher Cristian Morales

Ah... deben copiar el enlace en la barra de búsqueda de internet.

15:10 p.m.



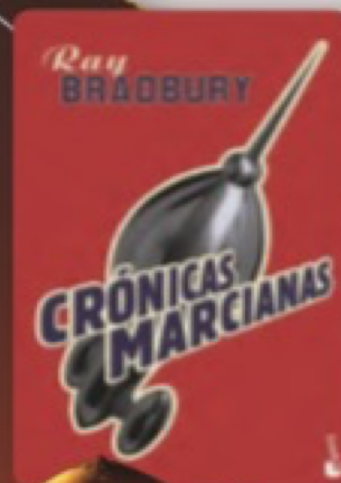


▲
Ray Bradbury
(1920-2012) es el autor de *Crónicas marcianas* y otras novelas de gran éxito, como *Fahrenheit 451*.

Los cuentos de *Crónicas marcianas* pertenecen al género de **ciencia ficción**. Este género se caracteriza por imaginar cómo será el mundo del futuro y el efecto que tendrán los avances científicos y tecnológicos en la sociedad.

Datos espaciales

- En 1957, la Unión Soviética envió al espacio el primer satélite artificial: el **Sputnik 1**.
- El soviético **Yuri Gagarin** fue la primera persona en viajar al espacio en 1961.
- En 1969, una tripulación de astronautas estadounidenses logró llegar a la Luna.



En *Crónicas marcianas*, Bradbury recoge una de las fascinaciones del ser humano: explorar y habitar otros planetas.





Antes de la Lectura

Indicaciones : Copia las siguientes preguntas y las respuestas en tu cuaderno de taller de Lenguaje.

Preguntas

1. ¿Qué conoces sobre el planeta Marte y las misiones espaciales para explorarlo?
2. ¿Crees que el hombre debería buscar un nuevo planeta para habitar? ¿Por qué?
3. ¿Consideras que puede ser habitable el planeta Marte? ¿Por qué?
4. Considerando que la siguiente lectura tiene como tema principal la colonización de Marte, ¿a qué problemas imaginas que se enfrentarán los personajes?





Antes de la Lectura

Preguntas

5. Realiza un resumen en tu cuaderno de la biografía de Ray Bradbury vista en el video.

6. Describe al menos siete características del planeta Marte.



Taller de Lenguaje

Practica Lectora

Parte II



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Objetivo

- Practicar con técnicas de estudios **durante** de la lectura para focalizar la comprensión de un texto.
- Localizar información explícita en el texto para reconocer aspectos puntuales de la lectura
- Interpretar imágenes para complementar lo leído.





Indicaciones

- Lee el cuento “**La mañana verde**” del escritor Ray Bradbury ubicado desde la pagina 34 a la 40 del **texto del estudiante** de Lengua y Literatura.
- Enumera cada párrafo y subraya la idea más importante de cada uno.
- Posteriormente responde las preguntas en tu cuaderno **durante** la lectura que aparecen en este ppt.





Preguntas Durante el proceso Lector



“La Mañana Verde”

- 1. ¿A qué se dedica el protagonista de la historia?
- 2. ¿Por qué el personaje se habría descorazonado si hubiera mirado hacia atrás? ¿Qué característica del personaje te transmite este episodio?
- 3 Enumera cada párrafo y subraya la idea más importante de cada uno.



Preguntas Durante el proceso Lector

“La Mañana Verde”

- 4. Explica ¿Qué visión de Marte se presenta en esta ilustración?



Taller de Lenguaje

Practica Lectora

Parte III



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Objetivo

Comprender ideas explícitas e implícitas de un texto para así poner en práctica y mejorar las habilidades propias de la lectura.





Indicaciones

- Después de leer el cuento “**La mañana verde**” del escritor Ray Bradbury ubicado desde la pagina 34 a la 40 del **texto del estudiante** de Lengua y Literatura.
- Responde las preguntas en tu cuaderno que aparecen en este ppt.





Preguntas

“La Mañana Verde”

- **1.** ¿Qué motiva a Benjamín Driscoll a plantar árboles en Marte?
- **2.** Según el relato, ¿cómo es Marte?, ¿qué particularidades se destacan?
- **3.** Relee el pasaje en que Driscoll recuerda su llegada a Marte (página 37). ¿Cómo se relaciona la experiencia recordada con la historia?
- **4.** ¿Era importante la misión que Driscoll realizaba en Marte? Responde la pregunta desde la perspectiva de los siguientes personajes:

Benjamín Driscoll:

Coordinador:

Colonos de Marte:



Preguntas

“La Mañana Verde”

- **5.** Gracias a su actitud determinada, Benjamín Driscoll logró cambiar la atmósfera de Marte. ¿Te parece que este es un cambio positivo o negativo para el planeta Marte?, ¿por qué? Considera los siguientes aspectos antes de responder:

- **Aspectos positivos**

Habrán árboles para disfrutar de su sombra y belleza.

Más humanos podrán quedarse a vivir en Marte.

- **Aspectos negativos**

El cambio puede ser dañino para los organismos marcianos.

Marte seguirá siendo explotado por los humanos



Preguntas

“La Mañana Verde”

- **6.** En el relato se dice que, por el momento, los humanos se dedican principalmente a explotar los minerales de Marte.
- **A)** ¿Por qué los humanos en Marte se dedican a explotar minerales y no a otras actividades como la investigación científica?
- **B)** ¿Qué crees que intenta transmitir el autor con esta descripción de la colonización de Marte?



Preguntas

“La Mañana Verde”

7. ¿Qué te parece valorable de la actitud de Benjamín Driscoll ante la situación que enfrenta?, ¿por qué?.



Taller de Lenguaje

Practica Lectora

Parte IV



EDUCACIÓN
BÁSICA



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



Objetivo

Incrementar léxico a partir de lectura para incorporarla a su vocabulario.





Indicaciones

A partir de la siguiente lista de palabras extraídas del texto “**La mañana verde**” busca para cada palabra al menos 4 sinónimos y crea dos oraciones por cada palabra dada.





Lista de palabras

- Yacer
- Frugal
- Vespertino
- Apacible
- Imprevisible
- Calcinada
- Vigoroso
- Destilar
- Bulbo
- Enrarecido
- Rubicundo
- Brizna
- Calado