NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

# GUÍA N°1
# CLASE N°2
# TALLER DE LENGUAJE
# SÉPTIMO BÁSICO

## LOCALIZAR INFORMACIÓN EXPLICITA

**Objetivo:**

El propósito de esta guía es que aprendas a **localizar información explicita** en un texto para recordar datos literales de la lectura.

Localizar información explicita es encontrar una información comunicada por el autor de manera clara y directa en el texto.

- Para comenzar el trabajo de esta guía, observa el Texto y las imágenes. Luego realiza las actividades.

1. ¿Cuál crees que es el propósito del texto? Subraya tu respuesta.

   a) Entretener a las personas con ideas novedosas y graciosas.
   b) Dar a conocer los sentimientos y emociones del autor del texto.
   c) Entregar información concreta sobre un suceso noticioso, novedoso y único.
   d) Informar sobre temas desde un punto de vista objetivo a través de cifras, estadísticas o hechos.

2. ¿Cómo crees que se relacionan las imágenes con el contenido del texto? Subraya tu respuesta.

   a) Son objetos que Tomás Alva Edison coleccionaba.
   b) Son ejemplos de algunos de los inventos de Tomás Alva Edison.
   c) Son artefactos que su padre heredó a Tomás Alva Edison al morir.
   d) Son objetos que usó Tomás Alva Edison para realizar sus inventos.

Vuelve a leer el título del texto y responde las siguientes preguntas

3. ¿Quién crees que fue Tomás Alva Edison?

_____
_____
_____

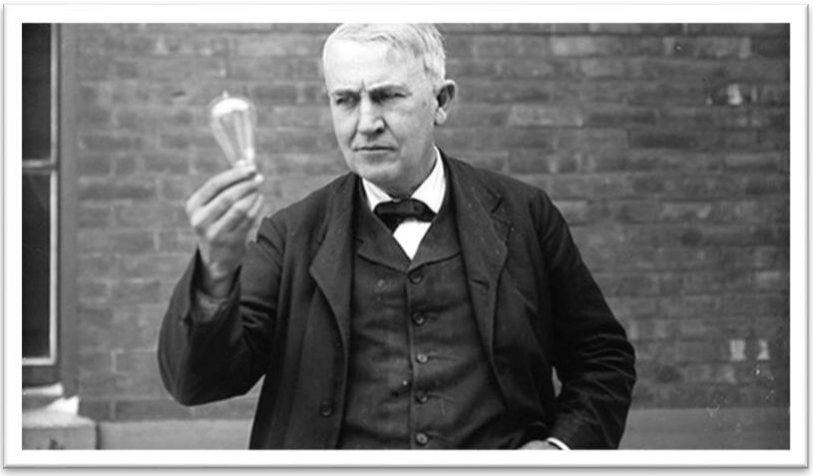
_____
_____

4. ¿Cómo crees que este personaje se relacione con tu vida cotidiana?

_____
_____
_____
_____
_____

# Los inventos de Tomás Alva Edison

Tomás Alva Edison fue uno de los inventores que más contribuyó a modificar la vida del hombre moderno. Los más de mil inventos que patentó transformaron de manera drástica las costumbres y los hábitos de consumo de las sociedades industrializadas. De la misma manera, Edison fue una figura clave en la consolidación de la nueva investigación tecnológica.



Investigador inquieto e **infatigable**, trabajó en campos tan distintos como la óptica, la acústica y la electricidad. su principal virtud fue la capacidad para aplicar los conocimientos técnicos al mundo del consumo, hecho que permitió que sus diseños adquiriesen una gran importancia en la vida de las personas.

La lámpara de filamento **incandescente** (1879) es quizá el invento que más celebridad otorgó a Edison. Su fabricación masiva permitió abaratar de forma considerable la obtención de luz

eléctrica, de manera que hasta la gente de escasos recursos económicos, empezó a gozar de la posibilidad de iluminar sus hogares. Además, la iluminación eléctrica transformó radicalmente a imagen de las ciudades modernas, que pudieron ver alumbrado hasta su último rincón.

El fonógrafo (1877), que permitía grabar y reproducir cualquier tipo de sonido, fue otro invento notable de Edison. Este aparato fue el precedente del gramófono y os tocadiscos, sistemas utilizados a lo largo del siglo XX para escuchar música. De hecho, estos sistemas de reproducción analógica del sonido, que estaban basados en el primitivo invento de Edison, fueron usados en todo el mundo hasta la generalización de los sistemas digitales en la década de los ochenta.

En el siglo XX, Edison creó una película sonora experimental en la que la imagen estaba coordinada con el sonido de un disco fonográfico. Más adelante, en 1912, publicó en la revista mensual Scientific American una descripción de la técnica Kinemacolor; el invento permitía obtener una imagen animada con colores naturales reproducidos fotográficamente.

Tan importante como sus inventos fue la actitud que Edison asumió frente a la invención tecnológica. Él representaba a una nueva generación de investigadores que desplazaron a los viejos inventores mecánicos de los siglos XVIII y XIX. Esta nueva actitud frente a la invención técnica llevó a Edison a crear, en 1876, el primer laboratorio de investigaciones industriales, precursor de los modernos centros de experimentación tecnológica, organizados en torno a equipos de científicos, técnicos y especialistas.

Lámpara de filamento incandescente, 1879.

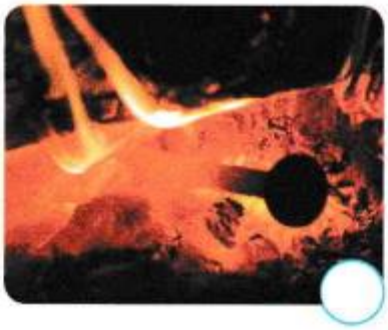
## Trabajo con las palabras

Para comprender un texto, es necesario conocer el significado de las palabras que lo componen. Para ello, realiza las siguientes actividades de vocabulario.

**1.** Según el contexto en el que es utilizada la palabra **infatigable**, ¿Cómo la definirías?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**2.** ¿Cuál de las siguientes imágenes representa el significado del término **incandescente**? Marca con una **X** tu respuesta.



**3.** Según el contexto en el que es usada la palabra **analógica**, ¿Qué significado le corresponde? Subraya tu respuesta.

| |
|---|
| Analógico, a adj, **1** Que tiene analogía o semejanza con algo. **2** Que utiliza o contiene información que está representada en forma continua por un número infinito de valores: El. reloj de aguja es un reloj analógico. |

**Vuelve a leer el texto y luego responde.**

**4.** ¿En qué contribuyeron los inventos de Tomás Alva Edison?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**5.** La fabricación masiva de la lámpara de filamento incandescente permitió:

a) abaratar la obtención de luz.

b) transformar radicalmente [a imagen de las ciudades.
c) coordinar el sonido de un disco fonográfico con una imagen.
d) proyectar una sucesión rápida de imágenes sobre una pantalla.

**6.** ¿Para qué sirve el fonógrafo creado por Edison?

**7.** ¿Qué ocurrió en el año...? Completa con la información del texto.

**1876**

**1877**

**1879**

**1912**

La **información explícita** o **literal** de un texto es aquella que corresponde a datos concretos como números, fechas, nombres, lugares, objetos, conceptos, acciones, situaciones e ideas que el autor del texto expresa de forma clara y directa.

La información explícita que debes localizar en un texto siempre depende del objetivo que persigas al leer o de la tarea que debas realizar.