



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD 0 (TALLER DE FISICA) (8° AÑOS BASICOS)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **(UNIDAD 0: METODO CIENTIFICO Y NORMAS DE SEGURIDAD EN LABORATORIO)** A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	MATERIAL COMPLEMENTARIO
1. 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL	Objetivo: Reconocer y describir las etapas del Método Científico para comprender su importancia en el estudio y que hacer de la ciencia.	EL METODO CIENTIFICO Y SUS ETAPAS.		<ul style="list-style-type: none">• GUIA DE CONTENIDO: EL METODO CIENTIFICO. (Archivo Word)• Video 1.- “EL MUNDO DE BEAKMAN”: https://www.youtube.com/watch?v=jKjLO6mOMcs• Video 2.- “LOS MISTERIOS DE LA VIDA, TIM Y MOBY” https://www.youtube.com/watch?v=zzHu-yqdlz0
2. 06 DE ABRIL AL 10 DE ABRIL.	Objetivo: Comprender la relevancia del uso y manejo de materiales de laboratorio bajo normas de seguridad en el trabajo experimental.	NORMAS DE SEGURIDAD EN LABORATORIO Y MATERIALES DE LABORATORIO.		<ul style="list-style-type: none">• GUIA DE CONTENIDO: NORMAS DE SEGURIDAD EN LABORATORIO Y MATERIALES DE LABORATORIO. (Archivo Word).• PDF “Cuaderno de actividades 7° año básico”.



NORTH AMERICAN COLLEGE
 HACIA UN FUTURO CON FE
 BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH



UNIDAD 1 (TALLER DE FISICA) (8° AÑOS BASICOS)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **(UNIDAD 1: LA ELECTRICIDAD: ¿Cómo se origina la electricidad?)** A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

Semana del 13 al 17 de Abril.	Objetivo: Reconocer las propiedades eléctricas, desde su origen en el átomo.	Unidad 1: FENÓMENOS ELÉCTRICOS: ¿Cómo se origina la electricidad?” La Electroestática.	Ver solucionario en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAPOSITIVAS DE CLASE EN PPT CLASE 1: La electroestática. • Video electricidad estática Tim y Moby. <p>https://youtu.be/cXmQF41hpts</p>
Semana del 20 al 24 de Abril.	Objetivo: Describir las fuerzas de atracción y repulsión en materiales y los tipos de electrización.	Tipos de Electrización.	Ver solucionario en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAPOSITIVAS DE CLASE EN PPT CLASE 2: Tipos de electrización. • Video Tipos de Electrización. <p>https://youtu.be/JFv31DpjFIE</p>

Semana del 27 al 01 de Mayo.	Objetivo: Reforzar contenidos de origen de cargas eléctricas y su interacción.	Aplicando lo aprendido de electricidad estática.	Ver solucionario en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAPOSITIVAS DE CLASE EN PPT CLASE 3: Actividades de aplicación electrostática.
Semana del 04 al 08 de Mayo.	Objetivo: Identificar factores relacionados a la electrodinámica y el flujo de energía eléctrica.	La Electrodinámica, movimiento de cargas eléctricas.	Ver solucionario en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAPOSITIVAS DE CLASE EN PPT CLASE 4: La electrodinámica y movimiento de cargas.
Semana del 11 al 15 de Mayo.	Objetivo: Describir la intensidad de corriente en función de variables de la corriente eléctrica.	La intensidad de corriente eléctrica.	Ver solucionario en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAPOSITIVAS DE CLASE EN PPT CLASE 5: Intensidad de corriente eléctrica. • Video de Ejercicios de Intensidad de corriente. https://youtu.be/l8cZWX9E66I
Semana del 18 al 22 de Mayo.	Objetivo: Aplicar la expresión física de Intensidad de corriente en la resolución de problemas.	Aplicación de formula y expresiones de intensidad de corriente.	Ver solucionario en diapositivas.	<ul style="list-style-type: none"> • DIAPOSITIVAS DE CLASE EN PPT CLASE 6: Ejercicios y problemas de intensidad de corriente eléctrica.



<p>Semana del 25 al 29 de Mayo.</p>	<p>Objetivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la fuerza de atracción o repulsión entre cargas. • Describir y representar los tipos de electrización entre materiales. • Identificar organización de partículas eléctricas según su carga y ubicación 	<p>Guía N° 3 de aprendizaje: "Electroestática y tipos de electrización".</p>	<p>Solucionario de Taller Aplicado de Electroestática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CLASE 7: TALLER DE TRABAJO APLICADO FORMATO WORD, GUIA DE APRENDIZAJE "ELECTROESTATICA".
-------------------------------------	--	--	---	--