



SOLUCIONARIO 3

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C. SOCIALES

8º BÁSICO

Lección 2 ¿Qué impacto tuvo la ruptura de la unidad religiosa en Europa occidental?

Páginas 31

Desafío 1

- a. Malas prácticas de la Iglesia como la venta de indulgencias; cuestionamientos sobre el poder del Papa; concordancia entre las ideas de Lutero y los cambios de la época, y la creación de la imprenta que potencia la difusión de las ideas de la Reforma.
- b. Las personas podían interpretar por si solas la Biblia y no solo por medio de la Iglesia. Cuestionamiento de ciertos preceptos eclesiásticos.

Página 33

Desafío 3

- b. La Reforma, al cuestionar el poder del Papa, permite que se potencie el poder de los reyes y gobernantes.
- d. Norte de Europa. Francia: coexistencia entre calvinistas y católicos.

Página 35

Desafío 5

- b. Se representa un juicio donde los enjuiciados se representan humillados con cabezas agachadas, usando sombreros grandes para identificarlos e intimidados por el gran número de clérigos; los jueces se muestran formales y con poder.
- d. Herejías, brujerías, que no actúe en concordancia con la Iglesia, como ayunos, no celebrar Pascua o que un civil celebre misas.
- e. Confesión por tortura, interrogatorios violentos.



Lección 3 ¿Qué efectos tuvo el desarrollo científico de los siglos XVI y XVII?

Páginas 39

Desafío 1

- a. Conceptos claves: producción lenta, de alta complejidad, que genera libros exclusivos, obras de arte.
- b. Difusión de la cultura y el conocimiento, incrementa la producción de libros.
- d. Con más copias de los libros el conocimiento llegaba a más personas.

Páginas 41

Desafío 3

- a. El análisis empírico predomina en el pensamiento científico.
- b. La representación de la Tierra como un cuerpo celeste estático.
- c. Difusión rápida del conocimiento e intercambio de ideas.

Páginas 43

Desafío 4

- a. Rechazo por amenaza del avance de la curiosidad humana y la búsqueda de respuestas a través de la razón no a través de las esculturas.

Lección 4 ¿Qué cambios políticos se produjeron durante la edad moderna?

Páginas 45

Desafío 1

Analizo extractos de una obra de teatro

- a. Un hombre recurre al rey por la acción de un noble y el rey resuelve la situación, determinando lo que debe hacer cada uno de los involucrados.
- b. La obra transcurre en plena Edad Media (siglo XII) y el autor es contemporáneo, al Siglo de Oro español, siglo XVI.
- c. Se recurre al rey como juez, él tiene la potestad de la justicia por sobre la nobleza.

Páginas 49 Desafío 5

- b. Por concentrar en su poder todas las actividades y decisiones administrativas y gubernamentales.

Lección 5 ¿Cuál fue el motor de la economía en los siglo XVI y XVII?

Páginas 55

Desafío 1

- d. Para reforzar el poder de los estados monárquicos.
- e. Porque se toman medidas como la obstaculización de importaciones de bienes extranjeros y la acumulación de la mayor cantidad de oro y plata, para dar fuerza y estimular la economía interna , y con ello, el Estado.

Páginas 57 Desafío 3

- a. La Liga Hanseática en el sector noreuropeo, el Mediterráneo y la Ruta de la Seda en conexión con Oriente vía Constantinopla.
- b. La península itálica al estar en el Mediterráneo le permite una directa conexión con Oriente, por lo que la península ibérica se ve perjudicada por su ubicación geográfica.
- d. Una conexión más global del mercado. Contacto con Oriente a través del mar Mediterráneo.