



SOLUCIONARIO 1

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y C.SOCIALES

8° BÁSICO

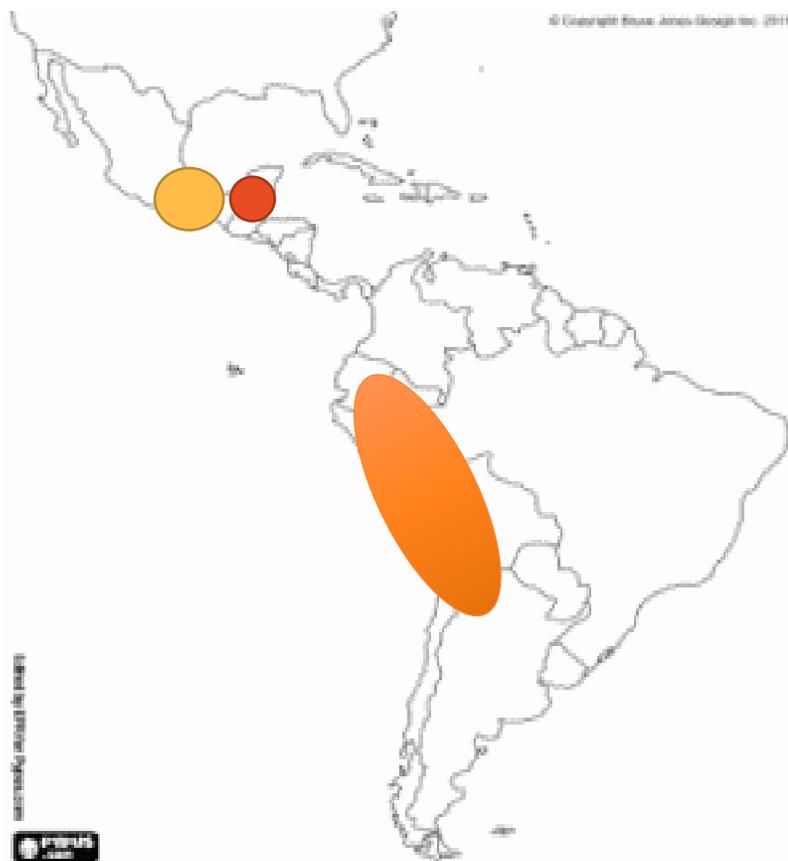
Guía de Aplicación

¿Somos herederos de las grandes civilizaciones de América?

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Objetivo: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (maya, azteca e inca), considerando el territorio que habitaban, forma de cultivo, red comercial, organización socio-política, administración, cosmovisión y legado cultural.

- I. Observa el mapa y luego ubica con diferentes colores el área cultural en donde habitaron mayas, incas y aztecas. No olvides realizar simbología.



Simbología

-  Mayas
-  Aztecas
-  Incas



- II. Identifique los países que actualmente se ubican en los territorios descritos anteriormente.

Civilización	Países actuales
Mayas	Campeche, Quintana, Roo, Yucatán y Chiapas, gran parte de Guatemala, todo Belice y sectores de Honduras y El Salvador.
Aztecas	Estados mexicanos de Veracruz, Puebla, Oaxaca, Guerrero e Hidalgo y parte de las costas de Chiapas y Guatemala.
Incas	Ecuador, Perú, Argentina, Chile y Bolivia

- III. Lee el texto y luego responde las preguntas:

“Los mayas escribieron innumerables libros sobre historia, genealogía, astronomía y religión. Se les llama códices; estaban hechos sobre corteza de árbol, bañada en cal, con jeroglifos y numerales pintados en colores. Formaban una larga tira que doblaban como un biombo. Gran parte de estos códices estaban almacenados en la ciudad de Maní, verdadera biblioteca de los mayas yucatecos. Ellos fueron quemados, por orden del obispo Diego de Landa, en un vano intento de exterminar las fuentes de creencias e idolatrías mayas. Solo lograron salvarse tres, conducidos a Europa por soldados curiosos o enviados como raro presente al soberano”

Oswaldo Silva Galdames (1998), Civilizaciones prehispánicas de América

- a) ¿Con que finalidad los españoles, como parte de su proceso de conquista, quisieron erradicar las creencias de los pueblos autóctonos?

La finalidad de los conquistadores españoles fue exterminar las fuentes de creencias e idolatrías mayas.

- a) ¿Por qué el autor afirma que la quema de los códices fue “un vano intento de exterminar las fuentes de creencia e idolatrías mayas? Argumente.

Porque lograron salvarse 3 códices.

IV. Observa la imagen. Luego responde.

- a) ¿Qué actividad se realiza para obtener los productos presentes en el mercado?

La actividad principal actividad que se realiza para obtener los productos es la agricultura.



- b) Explica que significa el concepto de excedente agrícola y cómo influye en el surgimiento y el desarrollo de las culturas y civilizaciones.

El excedente agrícola significa que comienza a quedar alimentos los cuales no serán consumidos, generando que haya más alimento del necesario provocando que la población aumente, puesto que a más alimento mayor el número de



V. Acerca de los roles de género de la sociedad azteca.

“las mujeres que eran elegidas por los padres para casar a un hijo, debían ser hacendosas y hábiles en las labores del hogar. En términos generales, la sexualidad femenina estaba sometida a unos códigos más estrictos que la de los hombres; no obstante, existían variaciones significativas en el rigor de las sanciones que se aplicaban en las transgresoras. Las destinadas a las mujeres de la nobleza eran más duras que las que se propinaban a las féminas del pueblo. Las madres, independientemente de la clase social, recordaban constantemente a sus hijas que lo más valioso de su persona era su virginidad y que si la perdían significaría su ruina y la afrenta de la familia. Consecuentemente, el matrimonio fue el marco aprobado socialmente en el que se podría expresar las sexualidades de las mujeres; no obstante, a los hombres nunca se les exigió preservar su virginidad”

Enah Fonseca (2011), ¿Ideales femeninos y masculinos? Un acercamiento a la identidad de género de teotihuacanos y mexicas.

- a) Expliquen la visión de la autora respecto a los roles de género en la sociedad azteca. ¿Todo género femenino tenía el mismo rol?

Todas las mujeres tenían el mismo rol en la sociedad, ya que eran elegidas para casarse, ser hacendosas y hábiles en las labores del hogar.

- b) Establezca elementos de continuidad y cambio en relación con la situación actual de los roles de género en Chile.

Las mujeres chilenas al igual que las mujeres aztecas por muchos años se casaban con la finalidad de procrear hijos y dedicarse a las labores domésticas. Incluso en el colegio se les enseñaba como desarrollar estas labores en el hogar: planchar, coser, cocinar, etc. Sin embargo, con el transcurso de los años este escenario fue cambiando, puesto que las mujeres se manifestaron de diversas maneras para formar parte de la sociedad con algo tan simple como por ejemplo el derecho a sufragio o a que tienen los mismos derechos que los hombres y así poco a poco las mujeres que solo se refugiaba en su hogar tendrán los mismos derechos y oportunidades que los hombres.

VI. La cosmovisión azteca. Considerando la información presentada, responde.



a) ¿Qué rol cumplía la religión en la vida de los aztecas?

Creían que había sido creado por fuerzas divinas e interpretaban los distintos aspectos de la vida cotidiana en el marco de las tensiones entre el bien y el mal.

b) ¿Qué relación existía entre los sacrificios ofrecidos a los dioses y la creación de la humanidad?

Para honrar a sus dioses constantemente ofrecían sacrificios y realizaban cantos, danzas y juegos, ya que los dioses eran quienes los habían creados.

VII. Caracterice el poder del gobernante al interior de la sociedad inca.

¿Por qué la autoridad era digna de tanto respeto y reverencia?

Sapa Inca era el nombre de la máxima autoridad inca quien era considerada hijo del Dios Sol, quien tenía un poder absoluto y era venerado por Dios.



VIII. Observa la representación del grabado. Luego responde las preguntas.

b) Según este grabado ¿la conquista del Imperio inca se realizó por medios pacíficos o violentos? Argumenta.

La conquista del imperio Inca se realizó por medios violentos, ya que los españoles debieron engañar a Atahualpa y luego dar muerte para apoderarse del Imperio.



IX. Describe en el siguiente cuadro comparativo las principales características de las civilizaciones americanas.

	Mayas	Aztecas	Incas
Organización política	<i>Halach Uinic</i> era la máxima autoridad, este tomaba las principales decisiones del gobierno, comandaba el ejército y dictaba las leyes, administraba la justicia y organizaba el comercio.	El gobernante supremo, conocido como Hey Tlantoani (“Gran orador”) o Tlacatecutli (“jefe de los guerreros”), era considerado una encarnación de los dioses en la tierra. Presidia el consejo supremo o Tlatocan y gozaba de amplios poderes políticos, religiosos y militares.	Los incas llamaban a sus tierras Tahuantinsuyu (cuatro regiones del mundo). El cusco era el centro político, administrativo y religioso del Imperio, y lugar donde residía el gobernante supremo, conocido como Sapa Inca (“hijo del Sol”), quien estaba revestido de un poder absoluto y era venerado como un dios.

Organización social.	La sociedad Maya estaba compuesta por cuatro grandes grupos sociales, que se estructuraban jerárquicamente:	La sociedad Azteca se caracterizaba por su acentuada jerarquización social.	La sociedad inca se estructuró en forma piramidal, distinguiéndose grupos privilegiados y de personas comunes.
Sistema económico	Eran agricultores y su principal producto era el maíz. Implementaron un sistema de “tala y roza”, que consistía en derribar y quemar enormes extensiones de selva, cuyas cenizas se transformaban en abono que generaba zonas de cultivo o milpas .	Los aztecas desarrollaron avanzadas técnicas de cultivo que les permitieron mejorar su producción, crearon pequeñas islas artificiales de forma rectangular, conocidas como chinampas, las que eran construidas colocando hileras de troncos, árboles y arbustos en el fondo del lago y luego rellenas con tierra y material vegetal.	Para trabajar las tierras, los incas introdujeron y perfeccionaron notables técnicas agrícolas, siendo la más representativa los andenes o terrazas de cultivo . Estas eran parcelas escalonadas, construidas en piedra y dispuestas en las laderas de las montañas.
Aportes culturales	Astronomía y matemática. Fueron grandes constructores. Realizaron estelas, templos, canchas de juego, plazas y pirámides escalonadas	Arte, arquitectura y urbanismo, escritura y enumeración, astronomía y medición del tiempo	Arquitectura y técnicas agrícolas, y también con aspectos como el idioma y la alimentación.

“La cultura de una nación reside en el corazón y en el alma de su pueblo”

Mahatma Gandhi