



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

GUÍA 5 DE EJERCICIOS LENGUA Y LITERATURA PRIMERO MEDIO.

Los siguientes objetivos de aprendizaje del MINEDUC se relacionan con las actividades de esta Guía 3 de Ejercicios y que también corresponden a la Unidad I del texto de estudiante llamada “Héroes y Villanos”

Objetivo de Aprendizaje 1

Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.

Objetivo de aprendizaje A 3

Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los conflictos de la historia.
- Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan.
- La relación de un fragmento de la obra con el total.
- Cómo influye en el relato la narración en primera o tercera persona.
- Las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual.
- El efecto producido por el orden en que se presentan los acontecimientos.
- Relaciones intertextuales con otras obras

Unidad I. Héroes y Villanos.

De aquí en adelante el libro del estudiante entrega textos de lectura con estrategias y actividades ubicadas en tres momentos, las cuales debes realizar en su mayoría, a saber: **antes de la lectura**, en este caso página 16 y 17; **durante la lectura** con preguntas en azul de la 1 a la 11 ubicadas a los costados del texto “Nieve Negra” que está entre las páginas 18 a 28; finalmente preguntas y actividades **después de la lectura** en la página 29.



Recomendación: Como dijimos en la otra guía al leer algún tipo de texto siempre es importante saber algunos antecedentes de quien escribió ese texto, en este caso Camila Valenzuela León es la autora de este texto y sobre ella el mismo texto te entrega algunos datos importantes en la página 18.

Ahora desarrolla en tu cuaderno las actividades “Antes de la lectura” de la página 16.

Sobre “Nieve Negra” el libro de asignatura nos dice lo siguiente en la página 17:

A continuación leerás dos capítulos de la novela *Nieve negra*, de Camila Valenzuela. La trama consiste en dos relatos paralelos que ocurren en dos épocas diferentes. Primero conocemos la historia de una adolescente actual que vive en una casa que esconde un misterio vinculado con un antiguo espejo. La historia paralela se desarrolla en el mismo lugar, pero en la época de la Colonia. Los dos relatos se intercalan capítulo a capítulo, entregando pistas al lector sobre la extraña conexión que tiene la adolescente actual con la niña de la Colonia.

Con estas informaciones preliminares ya puedes ir ahora a leer el texto “Nieve Negra” de Camila Valenzuela León.

Recomendación: al leer irás encontrando palabras de difícil comprensión, las cuales en este texto están destacadas en letra roja y en el costado de la lectura se entrega su significado, los cuales debes ir leyendo en su momento para entender a cabalidad lo que la autora quiere expresar.

Una vez leído por primera vez el texto “Nieve Negra” desarrolla en tu cuaderno las 11 preguntas en azul denominadas “Durante la lectura”. Por ejemplo, 1.- ¿Por qué crees que se enoja la mamá? (Debes ir a la parte específica del texto para responderlas)

¿Te diste cuenta que respondiendo estas preguntas se entiende mejor los capítulos de “Nieve Negra”?

Luego de desarrollar esas preguntas dirígete a la página 29 y responde en tu cuaderno las preguntas “Después de la lectura” que están ordenadas por las habilidades de lectura comprensiva que refuerzan.

Habilidad: localizar información

1. ¿Por qué la protagonista creyó que era adoptada?
2. ¿Qué elementos están presentes en las dos historias?

Habilidad: Relacionar e interpretar información

3. Caracteriza a la mujer, la negra y la niña. Luego explica cómo se relacionan entre ellas.

4. ¿A qué se refiere la protagonista con la siguiente frase? “Todas las personas que he conocido llevan luz y oscuridad dentro”
5. ¿Cuál es la importancia del espejo? ¿Por qué aparece en las dos historias?
6. ¿Por qué se hace referencia al huso que atrajo a la princesa durmiente?

Te diste cuenta que siguiendo las tres etapas de la lectura puedes comprender mejor la historia y las implicancias de “Nieve Negra”. Por esto mismo, de aquí en adelante la mayoría de las lecturas tendrán esta estructura.

¿Qué aprendimos y reforzamos en esta guía?:

1.- Que la práctica variada y constante de la lectura comprensiva es fundamental para un estudiante.

2.- Que es importante saber algunos datos de él o la autora de los textos que leemos y que eso es parte del contexto de producción.

3.- Que las diversas preguntas en cada texto evalúan habilidades de lectura comprensiva de diferentes niveles de profundidad. (Esto lo trabajamos también en los PPT mandados hace dos semanas)

4.- Que siempre las lecturas nos provocarán una reflexión y un pensamiento crítico respecto a ellas y sus contenidos.

5.- Que la estrategia del texto del estudiante del MINEDUC, respecto a la lectura comprensiva, tiene tres momentos muy claros y necesarios, a saber: antes de la lectura, durante la lectura y después de la lectura.

Nota: en una próxima guía trabajaremos preguntas focalizadas en cada nivel de lectura comprensiva.

Feliz aprendizaje y a seguir practicando las habilidades de la lectura comprensiva y la escritura.