



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD I (INGLÉS) (2DO MEDIO)

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad 1.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías para dedicados exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	OTRO
16 a 20 Marzo	Aplicar vocabulario relacionado a películas y adjetivos sobre emociones. Hacer uso de pronombres sujeto, objeto y posesivos.	Entretenimiento. Vocabulario: Films, feelings. Gramática: Pronombres sujeto, objeto y posesivos (s`- `s) PPT CLASE UNIT 6.1-6.2 Guía 1 (6.1 KET)	1) 1.Actor 2.Boring 3.Action 4. Comedy 5. Romantic 6. Fantasy Word going down: Cinema (palabra hacia abajo) 2) 1. Cry 2. Exciting 3.Thriller 4.Wonderful 3) 1.Mine 2.Yours 3.Your 4.Mine 5.her 6.hers	Apoyo para desarrollar guía en páginas 28 y 29 Texto KET.



			4) 1.like 2.with 3.a 4. at 5.next 6. If 7. that 8. shall 9. me 10. your	
23 a 27 Marzo	Identificar vocabulario relacionado a instrumentos musicales. Relacionar imágenes con verbos modales en inglés para completar oraciones breves. Demostrar comprensión lectora de notas breves originales en inglés.	Entretenimiento Vocabulario: Music Gramática: Verbos modales de habilidad y obligación. (can,could-must, have to, had to, needn't, don't have to) Guía 2 (6.2 KET)	1) Piano Pop Drums Rock Guitar Hip hop Violin 2) 1 had to 2 can't 3 don't have to 3) 1.E 2.C 3.F 4.G 5.D	Apoyo para desarrollar guía en páginas 30 y 31 Texto KET.
30 a 3 Abril	Reconocer y clasificar vocabulario de	Review unidad 4 a 6 Vocabulario: Food, Music,Films,Restaurant.	1) Food and Drink: Chicken,coffee,pepper,pizza.	PPT Con audio explicativo de cada item.

	unidad 4 a 6 (KET). Aplicar uso de verbos modales, expresiones de sustantivos contables y no contables, pasado simple y pronombres en contextos comunicativos.	Gramática: Pasado Simple, Sustantivos contables y no contables, verbos modales de habilidad y obligación, pronombres. PPT CLASE REVIEW Página 32 y 33 del libro KET	Furniture: Cooker, Cupboard, Mirror, Picture. Musical Instrucments: Guitar, Keyboard, Piano, Violin. Kinds of films: Comedy, Fantasy, Thriller. 2) 1.waiter. 4.newsagents 2.chips 5.rock 3. Kitchen 6.restaurant. 3) 1.can. 4.can 2.can 5. Have to 3.have to. 6. Can 4) 1.any. 5.some 2.How many 6.How much 3.any 7.some 4.There's 8.They are 5) 1.Had. 6.was 2.saw 7.cut 3.drew 8.learnt 4.kept 9.showed 5.took 10.was 6) 1.her 4.he, his 2.he 5.They, t	Para más ayuda sobre pasado Simple, verbos irregulares: https://www.slideshare.net/macasoleralba/lista-de-verbos-irregulares-en-ingls-65603872 Pronombres: https://www.youtube.com/watch?v=dvGo5ieIJCo Verbos modales: https://www.youtube.com/watch?v=o1Fe4QgEkH8
6 a 10 Abril	Relacionar textos descriptivos de personas con vocabulario sobre prendas de vestir. Hacer uso de conectores and, but, because, so	"Love this boots!" Vocabulario: prendas de vestir. Gramática: Conjunciones	1) 1.C 2.E. 3. A 2) On your head: cap, sunglasses (hat) On your hands: (gloves) On your body: Shirt, T-shirt, jacket, coat, dress, sweater, tie, (blouse, raincoat, suit, jumper).	Para el ítem 6 el audio va insertado en la diapositiva número 6. PPT con audio explicativo de la gramática de la unidad y cada ítem a desarrollar en la unidad. Para más ayuda sobre conectores o conjunciones en inglés:



	when, if en oraciones. Demostrar compression auditiva sobre descripción de museo.	PPT Clase unit 7.1 Página 34 y 35 del libro KET	On your legs: skirt, trousers, shorts, jeans(tights, pants). On your feet: trainers, boots (shoes, sandals, socks). 3) 1.but 2. if, or 3. because 4. so 5. when 4) 1. C. 4. F 2. E. 5. A 3.D. 6. B 5) A. 4 B. 3 C. 0 D. 2 E. 5 F. 1 6) 1. 12 2. dresses 3. 5.30 4. 20 pounds 5. Charlotte	https://www.youtube.com/watch?v=JJ4n0jr8qX8