



# **CLASE 4 (INGLÉS) (2DO MEDIO)**

## **INSTRUCCIONES PARA UNIDAD 7.1 TEXTO KET (PÁGINA 34 Y 35)**

**A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁ TODAS LAS INSTRUCCIONES DE CADA ITEM EN ESPAÑOL EN CASO DE NO ENTENDERLAS EN INGLÉS.**

1. Unir los mini diálogos con las imágenes en la parte superior. Escribir la letra de la imagen que corresponde al lado del número de cada mini diálogo.
2. Subrayar las palabras relacionadas a prendas de vestir que aparecen en los mini diálogos. Luego escribe las palabras subrayadas en la tabla de la parte inferior. ¿Puedes agregar otras palabras por tu cuenta? (En la tabla se categorizan las prendas de vestir por: las que van en la cabeza, en las manos, en el cuerpo, en las piernas y en los pies).
3. Vuelve a observar los mini diálogos de la actividad 1 y completar las siguientes oraciones con las conjunciones (conectores) AND, BUT, BECAUSE, SO , WHEN, IF.
4. Unir las dos partes de las oraciones para formar una sola. ( poner atención a los conectores para inferir la idea que viene despues en la oración y mantener la relevancia con los pronombres en las dos partes de la oración).
5. Mira las notas sobre el museo de la moda en el item 6. ¿Qué tipo de respuestas necesitaras?
6. Comprensión auditiva: Escucharas información sobre el museo de la moda. Escucha y completa cada espacio.

En el recuadro tienen que completar la información sobre:

1. Número de habitaciones que tiene el museo:
  2. ¿De que es la exhibición?
  3. Hora en la que cierra el museo los fines de semana
  4. Valor del boleto familiar
  5. Dirección del estacionamiento.
7. Lee las reglas del uniforme escolar en la pizarra de anuncios a tu izquierda. Te gustaría ir a este colegio? ¿Por qué?
  8. Escribe un breve texto con 5 reglas de un uniforme escolar para un colegio diferente. Usa tu imaginación. ¿Cómo te gustaría que fuera tu uniforme?  
Recuerda utilizar el vocabulario de la unidad relacionado con prendas de vestir.