



NORTH AMERICAN COLLEGE

HACIA UN FUTURO CON FE

BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

SOLUCIONARIO EDUCACION CIUDADANA TERCERO MEDIO

GUIA: GOBIERNO DE LA UNIDAD POPULAR

I. Respuesta breve:

- 1) Postulaba una vía pacífica, que postulaba un socialismo democrático y pluripartidista
- 2) En 1970, candidato de la coalición UP, obtuvo el 36,6% de los votos, por lo que fue ratificado por el Congreso.
- 3) La inflación y la escasez de alimentos.
- 4) Por temor a que el país se convirtiera en una nueva Cuba. Realizaron operaciones encubiertas, apoyaron económicamente y participaron del asesinato de Schneider
- 5) Que como país subdesarrollado efectuar un tránsito democrático y no violento al socialismo.
- 6)
- A. La mantención del gasto fiscal mediante la impresión desmedida de dinero, la estatización de la producción, Nacionalización del cobre y la Reforma Agraria
- B. Hiperinflación, escasez, polarización política, sabotaje económico
- C. Nacionalización del cobre y reforma agraria

II. Terminos pareados:

9, 4, 1, 7, 8, 5, 2, 3, 6

GUIA: DICTADURA MILITAR DEL GENERAL AUGUSTO PINOCHET UGARTE

I. Respuesta breve:

1. Económicas:

La instauración del Neoliberalismo que establece la Reducción del sector público, la libertad a la iniciativa privada, la privatización de las empresas del Estado, una nueva legislación laboral, la creación de AFP, Isapres y el IVA.

Políticas:

La disolución del congreso nacional y de los partidos políticos, el control de los medios de comunicación, la represión, el proceso de regionalización administrativa, Constitución de 1980.

2. Acción por parte de una entidad estatal de controlar a la ciudadanía mediante la fuerza por razones políticas, particularmente con el propósito de restringir o prevenir su capacidad de tomar parte en la vida política de una sociedad y reducir así su posición respecto de sus conciudadanos.

A través de las acciones de la DINA, la CNI, con secuestro, tortura, muerte, campos de concentración de presos políticos.

3. Es una corriente económico-política asociada al capitalismo, apuesta por un panorama de libertades para el sector privado de la sociedad, minimizando la intervención estatal y apostando por el libre comercio como factor regulador de las tensiones de clase.
Sus principales características son:

- Flexibilización laboral. Eliminación de restricciones, impuestos y regulaciones a la actividad económica y desprotección de la masa trabajadora en favor de la multiplicación del capital producido por el sector privado.
- Apertura de las fronteras a los mercados extranjeros y reducción de los proteccionismos al mercado de producción local.
- Reducir la oferta de dinero circulante, a veces a través de un aumento en las tasas de interés, para prevenir posibles devaluaciones y mantener la inflación cercana a cero.
- Trasladar los impuestos de la producción, renta personal y beneficios empresariales al consumo.
- Reducir al mínimo el gasto público y fomentar la movilidad de capitales.
- Apostar por un efecto de derrame económico a través del crecimiento total de la producción.
- Fomento de la iniciativa privada y privatización de empresas estatales y servicios públicos.

4. En el Neoliberalismo implementado en Chile por los Chicago Boys.

5. Respuesta personal

6. Según la Constitución de 1980, se establecía el término del mandato de Augusto Pinochet por lo que la junta debían proponer una persona para ocupar el cargo de presidente de la República durante el periodo siguiente, sujeto a la ratificación de la ciudadanía mediante un plebiscito.

Los efectos del resultado de dicho plebiscito serían las siguientes:

- Si ganaba la opción **«Sí»**, es decir, se aprobaba el candidato propuesto, el presidente así electo asumiría el cargo el 11 de marzo de 1989, mismo día en que debía cesar el anterior, y por un periodo de ocho años (hasta el 11 de marzo de 1997), entrando en plena vigencia las normas permanentes de la Constitución, salvo en lo siguiente: nueve meses después se debía convocar a elecciones generales de senadores y diputados y, en el entretanto, la Junta de Gobierno seguiría ejerciendo la función legislativa, hasta la instalación del Congreso Nacional. Esta se realizaría tres meses después de la convocatoria a elecciones parlamentarias.
- Si ganaba la opción **«No»**, es decir, no se aprobaba el candidato propuesto, el periodo presidencial de Augusto Pinochet se prorrogaría por un año más, hasta el 11 de marzo de 1990, al igual que las funciones de la Junta de Gobierno, y vencido dicho plazo tendrían plena vigencia las normas permanentes de la Constitución. Para esos efectos, noventa días antes de la expiración de la prórroga del mandato presidencial, se debía convocar a elección de presidente de la República y de parlamentarios.

7. 1980: se aprueba una nueva Constitución, el gobierno autorizó sólo una manifestación organizada por la oposición. El SI obtuvo el 67,04%

1988: se rechaza la continuidad del régimen, la oposición se organizó en la Concertación de Partidos por la democracia, el NO obtuvo el 57%

- 8. Porque es disfrazar que hubo Golpe de Estado y violación a los Derechos Humanos, oculta la realidad por un concepto genérico.
- 9. Porque régimen militar es una dictadura, en donde la Fuerza Armada o el partido militarizado asume el poder político total y la palabra régimen es más adecuada porque el régimen de Pinochet tuvo una evolución

Ppt: ESTADO Y DEMOCRACIA COMO IDEAL DE SOCIEDAD Y FORMA DE GOBIERNO

Pág. 29:

1. Se espera reconozcan la democracia un proyecto y concepto en construcción ejemplificando con los aportes de distintas culturas. Puede incluir, la idea del poder político en manos del pueblo, la formación ciudadana como un requisito de la participación, provienen de la antigua tradición griega ateniense; ideas como el gobierno mixto o la virtud pública de la antigua República romana; conceptos de la libertad del individuo como parte de su naturaleza y la teoría del contrato social y que el concepto de democracia, a su vez, se ha nutrido de una serie de culturas no europeas que también desarrollaron prácticas democráticas.

2. a. Se espera reconozcan el carácter dinámico de la democracia como sistema que ha cambiado en el tiempo y lo relacionen con la idea de un sistema que se construye de manera colectiva, en permanente perfeccionamiento y profundización (G. Sartori).

b. Se espera señalen la democracia como el mejor medio para el cumplimiento efectivo de los derechos humanos (Naciones Unidas), ya que promueve la igualdad, la libertad y la justicia, entre otros. A su vez, que ambos son conceptos en construcción y se entienden como conquistas ciudadanas, no solo como teoría política.

3. Se espera que las medidas propuestas estén relacionadas, por ejemplo, con los requerimientos expuestos por R. Dahl: Derecho a voto, a ser elegido, competir por apoyo electoral, Elecciones periódicas, libres y justas, Libertad de asociación y organización, Acceso a fuentes alternativas de información, Instituciones en las que las políticas públicas dependen del voto y otras expresiones de la preferencia, Libertad de pensamiento y expresión, el respeto a los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos como marco normativo de la nueva democracia.

Ppt: PERSPECTIVAS SOBRE LA CIUDADANÍA

Video: "Participación y responsabilidades ciudadanas"

1. Organizaciones no gubernamentales, entidades que cumplen fines sociales y humanitarios. No tienen fines lucrativos. Se dedican a problemáticas como la defensa de los Derechos Humanos, la protección medioambiental, derechos de las minorías, problemas de pobreza.
2. Movimientos de distintos ciudadanos que buscan un cambio social a través de la acción colectiva.
3. Todas las características, su organización es informal, no dependen de los Partidos políticos, se realiza a través de manifestaciones públicas, protestas y no dependen del Estado.
4. Tribus urbanas, clubes deportivos, culturales
5. Una responsabilidad civil, una obligación, tributos obligatorios que todos realizamos al Estado con el objetivo de aportar a los ingresos del Estado, con el fin de financiar al Estado y los servicios que presta.
6. Concentración de los medios de comunicación, la transparencia y probidad en la gestión pública, Desigualdad, los derechos de las minorías, la violencia social e intrafamiliar y la contaminación y sobreexplotación de los recursos.

Texto del estudiante

Página 19:

1. Deben identificar los derechos sociales como fundamentales para una democracia sólida. Esta postura puede justificarse, por ejemplo, recalcando la importancia de una buena educación (como derecho social) para tomar decisiones políticas independientes e informadas.

2. Deben reconocer que, además de la participación política, existe una responsabilidad ética de tratar a los demás con justicia, respeto y solidaridad, y que la generación de dicho «capital» puede desarrollarse en diversas instancias de la vida en sociedad.
3. Según A. Cortina, la ciudadanía activa consiste en un valor ético y moral en que el ciudadano siempre considera el bien común por sobre todo lo demás. A su vez, esta es una práctica que se ejecuta en todos los niveles de la vida cotidiana: trabajo, hogar, espacio público, etc.

Página 21:

- 2 Se espera que extraigan información relevante de la fuente y elaboren una relación coherente entre los mandatos de las nuevas leyes y su impacto en las funciones públicas. Por ejemplo, Ley 20900: regula la influencia de las empresas en las campañas políticas y resguarda los espacios públicos; Ley 20860: impide que el gobierno de turno pueda influir en las elecciones; Ley 20915: transparenta el patrimonio de los partidos políticos y sus dirigentes, y colabora con la igualdad de género; Ley 20870: previene el financiamiento irregular en la política; Ley 20880: regula los conflictos de interés; Ley 20995: fiscaliza el actuar de los funcionarios públicos.

Página 23:

1. Se espera reforzar el carácter participativo que implica la defensa de los derechos humanos, así como el rol activo que debe tomar la ciudadanía para exigir su cumplimiento efectivo. Una respuesta esperable puede ser la siguiente: en el siglo XXI el concepto de ciudadanía se ha ido ampliando, dando más importancia al activismo, por lo que ya no basta con promover la defensa de los derechos humanos, sino que se debe actuar en su defensa, siendo la educación una parte fundamental en este proceso.
2. La respuesta es personal, pero debe incorporar los indicadores de participación del PNUD, como el estar informados o ser escuchados. Por ejemplo, la utilización de la información pública como parte del rol fiscalizador que deben ejercer los ciudadanos, lo que incluye saber utilizar herramientas digitales, como el Consejo para la Transparencia.