



NORTH AMERICAN COLLEGE
HACIA UN FUTURO CON FE
BUILD YOUR FUTURE WITH FAITH

UNIDAD I TRADICIÓN Y CAMBIO

LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN

4º AÑO MEDIO

Apoderad@:

En el cuadro a continuación encontrará una guía resumida para ayudar al estudiante a llevar a cabo la Unidad **TRADICIÓN Y CAMBIO**.

A partir de la columna “Semana” y “Tema y Pág. del Libro” podrá orientarse respecto del orden de las actividades, así como del lugar para encontrar los contenidos directamente en el texto de la asignatura. Adicionalmente, acompañamos esa indicación con la descripción del objetivo a modo de que Ud. tome conocimiento de lo que estamos trabajando con el estudiantes, como de las soluciones a las actividades para que pueda revisarlas. Finalmente, en la columna “Material Complementario” incorporamos archivos adicionales con Clases y Guías dedicadas exclusivamente para profundizar en el objetivo trazado.

SEMANA	OBJETIVO – APRENDIZAJE ESPERADO	TEMA Y PÁG. DEL LIBRO	SOLUCIONARIO	OTRO – MATERIAL COMPLEMENTARIO
UNO	Conocer la nueva prueba de ingreso a la Educación Superior de competencias lectoras.	Prueba de transición a la educación superior.	Al final de la guía de trabajo.	- Clase 1. - Guía 1.
DOS	Identificar el contexto en que surge la literatura contemporánea.	Contexto histórico en que surge la literatura contemporánea. Pág. 8 y 9 del libro del estudiante.	En la guía 2.	Guía 2. https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145531_recurso_pdf.pdf
TRES	Reconocer temas que asume la literatura contemporánea.	Temas de la literatura contemporánea. Pág. 10 y 11.	En la guía 3.	Guía 3. https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145531_recurso_pdf.pdf



CUATRO	Identificar e interpretar el significado de palabras complejas en contexto para mejorar la comprensión lectora y responder preguntas de vocabulario contextual.	Vocabulario contextual, pág. 12 y 13 .	Al final de la guía de con las instrucciones.	Clase 2. https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145531_recurso_pdf.pdf
--------	---	--	---	---