



CUENTA PÚBLICA 2021

INDICE

	1
INTRODUCCIÓN	3
HOY MÁS QUE NUNCA "HACIA UN FUTURO CON FE"	4
EXTRAESCOLAR EN PANDEMIAEVALUACIÓN DOCENTE	
REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA	
Innovación en Recursos	
RESULTADOS ACADÉMICOS	
HISTORIAL CATEGORÍA DE DESEMPEÑO	
RESULTADOS 6º AÑO EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	8
RESULTADOS 2º AÑO EDUCACIÓN MEDIA	9
USO DE LOS RECURSOS Y ESTADO FINANCIERO	10
DETALLE INGRESOS 2021 DETALLE GASTOS 2021 RESUMEN GENERAL	11
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA	
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA 2º CICLO ENSEÑANZA BÁSICA	
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA 1º CICLO ENSEÑANZA BÁSICA	
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA	
INSPECTORÍA GENERAL ENSEÑANZA MEDIA	
INSPECTORÍA GENERAL 2º CICLO ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA	
CONVIVENCIA ESCOLAR	
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	
ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE) O EXTRAESCOLAR	29
ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE) O EXTRAESCOLAR PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)	
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)	30
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE	30 30
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE	30 31 32
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS	303132
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE	30313233
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS	30 31 32 33
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA	30 31 32 33 35
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO	30 31 32 33 35 36 38
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ENSEÑANZA MEDIA	30 31 32 35 35 36 38
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA	3031323535363838
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE HISTORIA ENSEÑANZA MEDIA	303132353536383839
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE HISTORIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA	303133353536383839394142
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE HISTORIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA MEDIA ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ENSEÑANZA MEDIA	30313233353638383839394142
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE) GESTIÓN FEBRERO 2021 ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE PREVENCIÓN DE RIESGOS DEPARTAMENTO DE LENGUAJE ENSEÑANZA MEDIA	303132353638383939414242

DEPARTAMENTO DE ARTES	47
Enseñanza Media	47 48
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	
Enseñanza Media	49
Enseñanza Básica 2º Ciclo	50
DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN	51
PARALELO PRIMER AÑO ENSEÑANZA BÁSICA	53
PARALELO SEGUNDO AÑO ENSEÑANZA BÁSICA	55
PARALELO TERCER AÑO ENSEÑANZA BÁSICA	56
PARALELO CUARTO AÑO ENSEÑANZA BÁSICA	57

INTRODUCCIÓN

HOY MÁS QUE NUNCA "HACIA UN FUTURO CON FE"

Este último año representó un desafío: la pandemia, las cuarentenas, la reducción al máximo de la interacción social presencial, obligó a todos los sectores a reinventarse, y la educación no estuvo al margen de esta nueva lógica. Hasta antes de la pandemia teníamos una forma de hacer educación que llevábamos haciendo durante siglos, y de la noche a la mañana tuvimos que empezar a enseñar de una manera distinta.

Esto nos obligó a una transformación del proceso de la educación. Durante el 2020 la pandemia rompió la condición elemental para que ocurriera el proceso educativo, rompió el vínculo entre el profesor y el estudiante. En el 2021, las clases semipresenciales fueron un gran desafío y fue ante ellos que tuvimos que reinventar el proceso y hacer un cambio de hábitos de toda la estructura organizacional dentro del colegio, de las rutinas diarias del docente, del estudiante, de los apoderados, para dar cabida a una nueva forma de interacción, en donde hay que destacar que este cambio se pudo realizar gracias al esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad educativa.

Acá jugó un rol fundamental el lema del colegio que dice "Hacia un futuro con fe", pues este proceso estuvo lleno de fe, es decir una creencia ciega en el futuro de que estas cosas nos van a resultar, a atreverse y arriesgarse a hacer cosas distintas.

Elemento clave para que todo funcionara fue la cultura de innovación del colegio. Esta mirada de que hay continuar fue primordial para atrevernos a probar cosas nuevas, eso ayudó mucho a los profesores, que fueron claves en esta transformación.

El camino no estuvo exento de problemas, entre ellos la brecha de acceso a la conectividad, pues al contar con una matrícula de 3 mil estudiantes son diversas las realidades. Una de las primeras cosas que hicimos fue hacer una inversión importante para los que no tenían la oportunidad de conectarse se pudieran conectar, para ello contratamos 500 planes de internet ilimitado que venían con un Smartphone; además compramos 500 tablets, para aquellos que no tenían un equipo para funcionar.

Tras la implementación del Plan Paso a Paso, poco a poco y de acuerdo a una estricta planificación, los estudiantes del NAC han comenzado paulatinamente a regresar a clases presenciales, para que esto pudiera ocurrir el NAC realizó una serie de inversiones tendientes a asegurar la integridad sanitaria de los estudiantes y los profesores. Tomamos una serie de medidas, que incluso comprendieron la gestión para la instalación de un punto de vacunación para incentivar que nuestros estudiantes se inocularán. Hemos implementado una serie de protocolos y condiciones que entregan la seguridad a los padres para enviar a sus hijos al establecimiento.

RETORNO SEGURO A CLASES

Con el fin de asegurar un retorno seguro a clases, entregándole tranquilidad a los padres y apoderados, el North American College implementó una serie de protocolos y medidas sanitarias que les significó ser el primer establecimiento educacional de la ciudad en ser reconocido con el "Sello Covid 19-ACHS"

Esto fue un sello que nos entregó la ACHS, tras verificar en forma presencial el cumplimiento de todos los requerimientos que han detallado para un retorno seguro. Dentro de los protocolos implementados se encuentran los de ingreso y salida de los estudiantes, del buen uso de la mascarilla, aforo de salas y patios, el relacionado con el lavado de manos y el protocolo para clases presenciales. También nos certificaron la señalética con la que cuenta el colegio y aquella que enseña a los estudiantes a los riesgos que pueden estar expuestos si no siguen las medidas preventivas como son el uso de la mascarilla, el mantener al menos un metro de distancia y el lavado de manos o uso de alcohol gel frecuente, que son las 3 reglas de oro.

En cuanto a las medidas implementadas, la ACHS corroboró la correcta disposición del mobiliario dentro de la sala para asegurar la distancia entre estudiantes; que todas las aulas cuenten con basureros con tapa que se abren con el pie, que al ingreso tengan alcohol gel, y todos los baños cuenten con jabón líquido y toallas de papel secantes. En tanto, en espacios comunes se cuenta con micas protectoras y en el caso de educación parvularia los estudiantes en sus mesas tienen micas divisorias. También se llevó a cabo un trabajo importante en la demarcación de los patios, y en la reposición continua de mascarillas.

Punto de Vacunación

Con el fin de evitar aglomeraciones, proteger a los estudiantes y promover la vacunación entre el alumnado, el NAC gestionó con los organismos de Salud un punto de vacunación, el cual fue otorgado considerando la alta matrícula del establecimiento. Esto se instaló al principio del segundo semestre, y estuvo dirigido a estudiantes del NAC o hijos de funcionarios del colegio, exclusivo para el rango de edad entre 12 y 17 años. El punto funcionó durante dos días.

EXTRAESCOLAR EN PANDEMIA

Uno de los sellos del NAC es entregar una formación integral a sus estudiantes, la cual contempla el incentivar una vida sana a través de la práctica deportiva. Esto se vio interrumpido por la pandemia, pero pasados los meses se pudo retomar primero de manera esporádica y a partir del primer semestre de este año con la implementación de 7 talleres en línea. Estos talleres nacen después de que se realizará una encuesta a los estudiantes para ver sus preferencias.

Se hicieron talleres para todos los niveles, desde la pre básica donde realizamos los talleres de sicomotricidad y gimnasia rítmica; en básica talleres de fútbol, baloncesto y gimnasia artística y en Educación Media hicimos talleres de entrenamiento funcional y danza contemporánea. Asistieron cerca de 15 estudiantes por taller, además de 250 alumnos que se conectaban intermitentemente. En este segundo semestre, a los 7 ya existentes se sumaron 3 más: judo, voleibol para básica y media y lengua de señas para básica. Como hemos avanzado en el Plan Paso a Paso ahora se están realizando los talleres de manera presencial.

Ligado a los anterior, en estos años el NAC ha generado una alianza estratégica con el Instituto Nacional de Deportes (IND), en este marco, como establecimiento postularon al proyecto de Escuela Deportiva Auto gestionada, en el cual IND aportó con 2 millones de pesos en implementación deportiva y el colegio implementó 6 talleres.

EVALUACIÓN DOCENTE

Positivos y diversos resultados obtuvieron el primer grupo de profesores del North American College que se sometió a la evaluación docente aún en plena pandemia. Este primer grupo de 5 profesores y profesoras se atrevieron a seguir hasta el final con su portafolio y evaluación, aun cuando por la contingencia sanitaria los profesores podían exonerarse de ser evaluados por el Sistema Nacional de Desarrollo Docente.

Este proceso se venía esperando desde hace mucho tiempo y en ese contexto nosotros sabíamos que íbamos a tener buenos resultados, pues años anteriores a iniciar este proceso, nosotros ya habíamos realizado charlas para apoyar a los colegas. Así, los profesores contaron con el apoyo del colegio, pudiendo completar de forma óptima este proceso del desarrollo docente.

En el actual proceso 23 profesores y profesoras del colegio completaron su proceso de evaluación docente. El North American, al ser un colegio de alta exigencia académica, está seguro de que sus profesores y profesoras y educadoras tienen las capacidades, las habilidades y los saberes para enfrentarse de una muy buena manera a este proceso y, por lo tanto, no duda de los buenos resultados que ellos y ellas obtendrán.

REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA

La pandemia representó una serie de desafíos para los establecimientos educacionales, pero como toda crisis también trajo un tiempo de aprendizaje, donde la meta fue recuperar la conexión entre alumnos y profesores

Uno de los principales desafíos a los que se vieron enfrentados los colegios en tiempos de pandemia fue el de superar las brechas tecnológicas. En este sentido, una de las tareas a las que se abocó el North American fue el de garantizar el acceso a todo el alumnado a las clases virtuales.

Para llevar a cabo estar tarea lo primero fue identificar las problemáticas sociales y económicas que había en los distintos hogares para poder acceder a una clase online de forma adecuada. Hicimos un levantamiento de todas las familias que estaban con un nivel de ausentismo de las clases online, se les elaboró una ficha y luego se priorizó según las necesidades que había, ahí obtuvimos la primera focalización de hogares con brecha de conectividad.

Luego se buscaron las soluciones, buscando acuerdos comerciales que derivaron en la adquisición de planes de acceso a Internet y a equipos, llegando entonces a 1.000 beneficios de conectividad.

Por otro lado, y con el fin de que los docentes pudieran realizar su labor de manera adecuada, se le compró un notebook con procesador i7 de novena generación a cada profesor. A ello se agregó para cada profesor un equipo de audio especial, que le permite al profesor moverse con naturalidad y no preocuparse de sostener el micrófono en la mano. Lo anterior se suma a que ya

hace algunos años el NAC había invertido en equipos audiovisuales llamados brightlink, que hace que el espacio de proyección se transforme en una pizarra interactiva.

El fin último de todo esto es que nadie se quede atrás. En el fondo es entregar las condiciones más favorables para que quien hace la magia de enseñar, el docente, pueda hacerlo bien. Con todas estas inversiones en tecnología lo que hacemos es recuperar todo lo que se puede esa dinámica interactiva entre el estudiante y el docente para que fluya la educación.

Como corolario de todo lo anterior, el North American presentó al Centro de Innovación del MINEDUC el proyecto Aulas Conectadas, lo que permitió reestructurar toda la red de internet de nuestro colegio, potenciando así la capacidad de la conectividad del establecimiento con una mayor velocidad y fluidez de la señal de internet.

INNOVACIÓN EN RECURSOS

La ejecución de clases a distancia ha permitido continuar la labor educativa e innovar en metodologías, en donde cabe destacar tres grandes plataformas adquiridas en este sentido:

1) Santillana Compartir

La Plataforma Compartir entrega un ecosistema seguro para toda la comunidad educativa, que permite potenciar las habilidades de los estudiantes en el contexto actual. Posee contenidos interactivos actualizados acorde a los nuevos lineamientos del Ministerio de Educación. De esta manera directivos y docentes del establecimiento, cuentan con la posibilidad de hacer seguimiento de resultados de nuestros estudiantes con el objetivo de implementar procesos de mejora continua.

2) Puntaje Nacional:

Con esta plataforma de apoyo curricular y preuniversitario hemos querido apoyar a nuestros alumnos de enseñanza media, repasando para la prueba de transición, ejercitando con ensayos, estudiando en forma didáctica. Además, que ayuda a nuestros docentes a administrar recursos y potenciar los conocimientos y capacidades de nuestros estudiantes mediante herramientas para generar evaluaciones personalizables, ensayos recomendados y la obtención de reportes estadísticos sobre el progreso de los alumnos, con un acceso fácil y rápido.

3) Libro digital:

En el marco del plan "Todos al Aula", se decide impulsar el uso del libro de clases digital, lo que permitirá a todos los establecimientos dedicar más tiempo a las labores pedagógicas. De igual forma, se espera que, con su uso, los establecimientos puedan acceder a mejores herramientas para tomar decisiones en base a datos. Esto debiera estar implementado en todo el país el 2022.

Además, utilizan Notas net de Syscol, la cual es una plataforma móvil para mantener a alumnos y apoderados al día con respecto a calificaciones, asistencias, observaciones y contenidos.

RESULTADOS ACADÉMICOS

HISTORIAL CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Educación General Básica

Categoría de Desempeño en los últimos años 🕫			
2016 Informada e l 22 de diciembre de 2016	Medio		
2017 Informada el 15 de enero de 2018	Medio		
2018 Informada el 12 de diciembre de 2018	Medio		
2019 Informada el 26 de diciembre de 2019	Alto		
2020 (a) Informada el 15 de enero de 2021	Alto		

Note: (1) La Categoría de Dezempeño 2016 fue calculada considerando los datos hasta 2015; la Categoría 2017, con datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; y la Categoría 2019, con datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; y la Categoría 2019, con datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; y la Categoría 2019, con datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; y la Categoría 2019, con datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; y la Categoría 2019, con datos hasta 2018; la Categoría 2018, con datos hasta 2018; la Categoría 2018, con datos hasta 2018; la Categoría 2019, con datos hasta 2018; la Categoría 2018, con datos hasta 2018; la Categoría 2019, con datos hasta 2018; la Categoría 2018; la Categ

datos hasta 2018.

(4) La ordenación para el año 2020, se realizó con base en las mediciones consecutivas válidas disponibles anteriores a la medición 2019.

ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes sobresalgan tanto en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan:	Los establecimientos que se encuentran en esta categoria logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.	Los establecimientos que se encuentran en esta categoría muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.	Los establecimientos que se encuentran en esta categoria muestran que sus estudiantes obtienen resultados muy por debajo de lo esperado en aspectos academicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación

Enseñanza Media

Categoría de Desempeño en los últimos años ®			
2017 Informada el 15 de enero de 2018	Medio		
2018 Informada el 12 de diciembre de 2018	Alto		
2019 Informada el 25 de diciembre de 2019	Alto		
2020 (a) Informada el 15 de enero de 2021	Alto		

Voto: (ii) La Categoría de Desempeño 2017 fue calculada considerando los datos hasta 2016; la Categoría 2018, con datos hasta 2017; la Categoría 2019, con datos hasta 2018.

ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes sobresalgan tanto en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.	Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.	Los establecimientos que se encuentran en esta categoría muestran que sus estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.	Los establecimientos que se encuentran en esta categoría muestran que sus estudiantes obtienen resultados muy por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación

RESULTADOS 4º AÑO EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Simce	Puntaje 😉	Comparación 😉
Lenguaje y Comunicación: Lectura	304	Más alto
Matemática	278	Más alto
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje 9	Comparación 😉
Autoestima académica y motivación escolar	80	Más alto
Clima de convivencia escolar	82	Más alto
Participación y formación ciudadana	86	Más alto
Hábitos de vida saludable	78	Más alto

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación

RESULTADOS 6º AÑO EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Simce	Puntaje ⊕	Comparación 😏
Lenguaje y Comunicación: Lectura	259	Más alto
Matemática	262	Más alto
Ciencias Naturales	261	Más alto
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje 🚯	Common of the Co
ilidicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje 0	Comparación 🕄
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación

RESULTADOS 2º AÑO EDUCACIÓN MEDIA

Simce	Puntaje 😉	Comparación 🙃
Lenguaje y Comunicación: Lectura	271	Más alto
Matemática	308	Más alto
Ciencias Naturales	267	Más alto
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Puntaje 😏	Comparación 😉
Autoestima académica y motivación escolar	76	Similar
Autoestima académica y motivación escolar Clima de convivencia escolar	76 80	Similar Más alto
·		

Fuente: Agencia de la Calidad de la Educación

USO DE LOS RECURSOS Y ESTADO FINANCIERO DETALLE INGRESOS 2021

SUBVENCIÓN	CUENTA	NOMBRE DE CUENTA	MONTO
Escolar Preferencial	310301	Subvención escolar preferencial, ley nº 20.248	\$918.257.587
Escolar Preferencial	310302	Subvención por concentración, art.16 de la ley n°20.248	\$196.816.363
Escolar Preferencial	310406	Ajustes por pago rezagado SEP	\$137.929
Escolar Preferencial	500001	Saldo inicial	\$17.412.305
Anual de Apoyo a Mantenimiento	310305	Subvención anual de apoyo al mantenimiento, art. 37, dfl (ed) n°2, 1998	\$35.578.175
Programa de Integración Escolar	310102	Incremento subvención pie art. 9º dfl nº 2/98 + ley nº 19.933	\$125.238.894
Programa de Integración Escolar	310103	Incremento de zona	\$50.095.563
Programa de Integración Escolar	310401	Reliquidaciones	\$9.390.108
Programa de Integración Escolar	500001	Saldo inicial	\$62.420.034
General	310101	Subvención base art. 9º dfl nº 2/98 + ley n° 19.933	\$2.540.011.060
General	310103	Incremento de zona	\$1.016.004.409
General	310106	Ley nº 19.410	\$83.359.039
General	310107	Ley nº 19.464	\$34.263.105
General	310109	Aporte por gratuidad	\$383.758.247
General	310204	SNED docentes art. 40 dfl nº 2/98 ed.	\$106.335.800
General	310205	SNED asistentes educación ley nº 20.244	\$7.446.066
General	310207	BRP título y mención ley nº 20.158	\$61.730.254
General	310401	Reliquidaciones	\$-12.178.046
General	310501	Reintegros	\$-4.197.554
General	310601	Bono de escolaridad y adicional	\$8.565.667
General	310602	Aguinaldo de navidad	\$11.670.529
General	310603	Aguinaldo de fiestas patrias	\$19.110.806
General	310604	Bono especial	\$35.235.728
General	310605	Bono vacaciones	\$26.549.128
General	310701	Franquicia D.L. nº 889	\$108.778.666
General	500001	Saldo inicial	\$302.902.631
Pro Retención	310306	Subvención educacional pro retención, ley n°19.873	\$24.307.650
Pro Retención	500001	Saldo inicial	\$704.077

Fuente: Declaración del Sostenedor según proceso de rendición de cuentas establecido en lo reglamentado por el Decreto Supremo $N^0469/2014$, modificado por el Decreto Supremo $N^0575/2016$.

DETALLE GASTOS 2021

SUBVENCIÓN	CUENT A	NOMBRE DE CUENTA	MONTO
Escolar Preferencial	410101	Sueldo base	\$346.364.375
Escolar Preferencial	410102	Horas extras	\$660.736
Escolar Preferencial	410104	Incremento % zona	\$10.131.296
Escolar Preferencial	410121	Bonos acordados con el sostenedor	\$5.269.703
Escolar Preferencial	410124	Bono incentivo al desempeño ley n°20.248 art. 8° n°4	\$17.932.761
Escolar Preferencial	410304	Otros gastos en personal	\$15.930.167
Escolar Preferencial	410401	Seguro de accidente del trabajo	\$3.361.625
Escolar Preferencial	410402	Seguro de cesantía	\$9.117.327
Escolar Preferencial	410403	Seguro de invalidez y sobrevivencia (SIS)	\$6.088.887
Escolar Preferencial	410501	Asistencia técnica educativa y capacitación (registro ate)	\$126.814.350
Escolar Preferencial	410604	Recursos audiovisuales y software educativo	\$1.711.200
Escolar Preferencial	410605	Material y recursos didácticos	\$104.458
Escolar Preferencial	410608	Instrumentos de evaluación diagnóstica	\$4.680.672
Escolar Preferencial	410609	Otros gastos en recursos de aprendizaje	\$2.939.979
Escolar Preferencial	410707	Otros gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	\$122.500.000
Escolar Preferencial	410802	Otros gastos bienestar alumnos	\$244.721.492
Escolar Preferencial	410803	Talleres extra programáticos	\$11.316.542
Escolar	410901	Transporte escolar	
Preferencial Escolar Preferencial	410902	Materiales de oficina	\$83.538.000
Escolar	410905	Insumos computacionales	\$6.569.934
Preferencial Escolar	410906	Combustible y peajes	\$2.633.819
Preferencial Escolar	410910	Otros gastos de operación	\$126.000
Preferencial Escolar	411001	Internet	\$65.094.679
Preferencial Anual de Apoyo a	411601	Mantención y reparación de	\$7.179.742
Mantenimiento Programa de	410101	infraestructura Sueldo base	\$35.578.175
Integración Escolar Programa de	410103	Ley nº 19.933	\$125.437.717
Integración Escolar Programa de		Incremento % zona	\$693.720
Integración Programa de	410104	Bonos acordados con el sostenedor	\$33.168.101
Integración Escolar Programa de	410121	Seguro de accidente del trabajo	\$4.891.472
Integración Escolar	410401	225 TO 40 400 401 Habajo	\$1.529.528

Programa de	410402	Seguro de cesantía	
Integración Escolar Programa de		Seguro de invalidez y sobrevivencia (SIS)	\$4.866.307
Integración Escolar	410403	Instrumentos de evaluación diagnóstico	\$3.004.741
Programa de Integración Escolar	410608	Instrumentos de evaluación diagnóstica	\$1.751.224
Programa de Integración Escolar	410705	Equipos multi copiadores	\$2.898.000
Programa de Integración Escolar	410901	Transporte escolar	\$250.000
Programa de	410902	Materiales de oficina	
Integración Escolar Programa de	410910	Otros gastos de operación	\$275.707
Integración Escolar		Sueldo base	\$625.680 \$1.646.222.30
General	410101	Horon outros	9
General	410102	Horas extras	\$18.229.256
General	410103	Ley nº 19.933	\$356.401.734
General	410104	Incremento % zona	\$326.467.727
General	410105	BRP título y mención ley nº 20.158	\$127.075.128
General	410106	Ley 19.464 asistentes (incluye internados) (art. 5° trans. Dfl n° 2/98 ed.	\$36.521.309
General	410109	SNED docentes art. 40 dfl nº 2/98 ed.	\$106.335.800
General	410110	SNED asistentes educación ley nº 20.244 y art.	\$7.446.066
General	410120	Devolución bonos remuneracionales fiscales	\$2.323.794
General	410121	Bonos acordados con el sostenedor	\$210.323.837
General	410126	Bono extraordinario subvención adicional especial (bono SAE)	\$34.794.022
General	410201	Pago bono de escolaridad y adicional	\$8.565.667
General	410202	Pago aguinaldo de navidad	\$8.729.501
General	410203	Pago aguinaldo de fiestas patrias	\$18.829.382
General	410204	Pago bono especial	\$25.739.064
General	410205	Pago bono vacaciones	\$25.021.520
General	410301	Indemnizaciones y/o feriado proporcional	\$47.653.843
General	410304	Otros gastos en personal	\$58.174.446
General	410309	Sala cuna	\$1.518.000
General	410401	Seguro de accidente del trabajo	\$24.835.103
General	410402	Seguro de cesantía	\$57.693.650
General	410403	Seguro de invalidez y sobrevivencia (SIS)	\$45.361.405
General	410602	Implementos deportivos	\$3.838.105
General	410603	Instrumentos musicales y artísticos	\$1.400.000
General	410604	Recursos audiovisuales y software educativo	
General	410607	Eventos educativos y culturales	\$33.739.670
General	410609	Otros gastos en recursos de aprendizaje	\$632.128
General	410705	Equipos multicopiadores	\$132.819.156
General	410707	Pedagógico	\$1.459.380
Johnson	710101		\$9.782.392

General	410802	Otros gastos bienestar alumnos	\$250.000
General	410803	Talleres extra programáticos	\$1.472.222
General	410901	Transporte escolar	\$77.427.000
General	410902	Materiales de oficina	\$20.448.711
General	410904	Alimentación	\$9.945.918
General	410905	Insumos computacionales	\$1.198.671
General	410906	Combustible y peajes	\$4.337.391
General	410907	Materiales útiles de aseo	\$8.415.196
General	410908	Publicidad	\$18.684.520
General	410910	Otros gastos de operación	\$151.112.486
General	410911	Gastos municipales e impuestos	\$21.216.853
General	410912	Créditos financieros	\$25.653
General	411001	Internet	\$11.098.514
General	411002	Agua	\$7.766.150
General	411004	Electricidad	\$14.296.400
General	411005	Servicio de correspondencia (correos)	\$40.410
General	411006	Telefonía (móvil y fija)	\$5.983.366
General	411008	Otros gastos servicios básicos	\$73.800
General	411101	Contratación servicios de aseo y jardinería	\$908.327
General	411103	Contratación otros servicios externos	\$50.267.502
General	411401	Arriendo de local escolar	\$514.282.738
General	411504	Arriendo de otros bienes muebles	\$898.450
General	411601	Mantención y reparación de infraestructura	\$110.055.612
General	411602	Construcción de infraestructura [obra gruesa]	\$148.971.297
General	411604	Instalaciones eléctricas, iluminación y sistemas de calefacción	\$12.804.400
General	411701	Mantención y reparación de bienes muebles	\$30.767.349
General	411703	Mantención y reparación de equipos computacionales	\$7.695.043
General	411802	Adquisición de mobiliario	\$3.963.191
General	411804	Adquisición de otros bienes muebles no pedagógicos	\$886.154
Pro Retención	410802	Otros gastos bienestar alumnos	\$24.307.650

Fuente: Declaración del Sostenedor según proceso de rendición de cuentas establecido en lo reglamentado por el Decreto Supremo $N^0469/2014$, modificado por el Decreto Supremo $N^0575/2016$.

RESUMEN GENERAL

Subvención	Ingresos	Gastos	Saldo
Escolar Preferencial	\$1.132.624.184	\$1.094.787.744	\$37.836.440
Anual Mantenimiento	\$35.578.175	\$35.578.175	\$0
Programa Integración Escolar	\$247.144.599	\$179.392.197	\$67.752.402
General	\$4.729.345.535	\$4.613.226.718	\$116.118.817
Pro Retención	\$25.011.727	\$24.307.650	\$704.077

Fuente: Declaración del Sostenedor según proceso de rendición de cuentas establecido en lo reglamentado por el Decreto Supremo Nº469/2014, modificado por el Decreto Supremo Nº575/2016.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA

Informo a Ud. Gestión realizada del año lectivo 2021

Análisis cobertura curricular 2º semestre

Análisis de casos de estudiantes con notas deficientes.

Citación y atención de apoderados de estudiantes con notas deficientes.

Supervisión del proceso de electividad 2022 para 2º y 3º medio.

Generación de grupos de electivos 3º y 4º medio y distribución de horas en cada uno.

Supervisión y acompañamiento permanente en clases presenciales, hibridas y remotas.

Aplicación y supervisión del proceso de ejecución del Diagnostico Integral de Aprendizajes (Final)

Aplicación y análisis de evaluaciones PDT con plataforma Puntaje Nacional, en las asignaturas de Lenguaje, Historia, Matemática y Ciencias.

Organización y apoyo a profesores que rendirán evaluación Docente.

Revisión de material educativo alojado en plataforma Classroom en todas las asignaturas.

Colaboración en la planificación y organización de las actividades de licenciatura 4º medio.

Revisión de calificaciones 4º medio en Syscol.

Generación de actas SIGE en todos los niveles.

Coordinación de reunión de análisis de estudiantes con repitencia, (profesores y director)

Jornada ministerial; "análisis de resultados académicos y cobertura curricular 2021".

Apoyo en la elaboración del calendario anual 2022.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA 2º CICLO ENSEÑANZA BÁSICA

En el 2º- Ciclo de Enseñanza Básica durante el trabajo del 2º Año en que hemos sido afectados por la Pandemia COVID-19, se complementaron variadas medidas para poder seguir entregando entregar los procesos de Enseñanza – Aprendizaje a nuestros y nuestras estudiantes. Desarrollando un proceso de clases híbrido en el cual se utilizaron los recursos tecnológicos como plataforma Workspace con sus herramientas: Meet, Classroom, Calendar y Drive. Para brindar un proceso acorde a las necesidades que surgieron producto del proceso de PANDEMIA.

Se realizaron además entrega de beneficio de conectividad para nuestros estudiantes y la entrega de insumos tecnológicos para nuestros docentes (notebook, micrófonos inalámbricos, cargador de pilas, lápiz digital, control de Brightlink) conjunto la instalación de insumos tecnológicos que permitiesen cumplir con el formato de clases híbridas llevando cabo un proceso institucionalizado para todos los niveles y ciclos de nuestro colegio. Mediante el uso de correos institucionales de nuestro personal docente y nuestros (as) estudiantes, para contar con material en plataforma con trabajos, evaluaciones, etc. Para la participar de las clases de retroalimentación virtual las cuales nos permitieron desarrollar nuestro proceso educativo de una forma más tangible, para ello se capacito a todo el personal: Directivos, Docentes incluyendo a nuestros Asistentes de la Educación, en relación a las plataformas y uso de tecnologías.

UTP realizo actividades de acompañamiento virtual, brindando el apoyo necesario para todo el trabajo que estábamos realizando. Conjunto con ello se activaron las reuniones de consejo docente virtual, reuniones de Dptos., y trabajo mancomunado con todos los docentes, entregando todas herramientas para enfrentar un buen trabajo pedagógico.

Se realizó coordinación y trabajo con Dptos. en relación al trabajo de priorización curricular sugerida por el MINEDUC, en el cual determinamos trabajar con todas las asignaturas priorizadas: Lenguaje, Inglés, Matemática, Ciencias Naturales, Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Artes Visuales, Tecnología, Música, Educación Física y Salud y Orientación. Las cuales también se trabajaron durante nuestro periodo escolar con horas y horarios definidos.

El horario de clases se reestructuró después de vacaciones de invierno alargando los periodos que se habían determinado para la realización de los bloques de clase esto nos permitió generar la posibilidad de entregar los contenidos de mejor manera. Conjunto con ello trabajamos los procesos de retroalimentación y las etapas del proceso evaluativo: diagnóstica, formativa y sumativa. Todo avalado en nuestros anexos especiales COVID-19, los fueron presentados a la comunidad mediante comunicados y reunión de Padres y Apoderados virtual el año 2020

Se organizaron reuniones de padres y apoderados en donde se preparó todo el material correspondiente para ellas entregando toda la información de cada parte de los procesos desarrollados.

Se crea material de registro de notas y contenidos desarrollados por los docentes en DRIVE, el cual comparten con UTP para su supervisión y revisión.

Se coordinó y realizo trabajo revisión, impresión y multicopiado del material que se entregó a todos los apoderados que lo solicitaron.

Se trabajó en la organización de todos los procesos pedagógicos llevados por los docentes, apoyándolos en este nuevo proceso.

Se realizan reuniones con docentes y apoderados que presentaban diversas problemáticas e inquietudes, para apoyarles y enseñarles este nuevo proceso educativo presencial y virtual.

En los niveles de 5°, 6° y 7° Años Básicos se trabajó con el Proyecto "Saber Hacer" de la editorial Santillana el cual cuenta con material que trabaja aspectos fundamentales de habilidades que potencian a los estudiantes. Este trabajo permite internalizar en nuestras aulas virtuales el concepto y uso de las "tics" que permite la utilización interactiva mediante el uso de libros digitales, aspecto fundamental en estos tiempos de Pandemia.

Trabajo de coordinación para las diversas capacitaciones realizadas por Santillana y otras entidades (Ministerio del Medio Ambiente, Salud, etc.)

Trabajo de planificaciones por Departamento, esto es fundamental para la planificación de cada una de las clases aplicadas dentro del aula virtual

Acompañamiento de aula, revisión de planificaciones de las clases, libros de clases, material fotocopiable (evaluaciones y guías), las cuales han considerado su respectiva tabla de especificaciones y rúbricas (Aplicando lo aprendido en taller de evaluación dada por Editorial Santillana en febrero del año 2013).

Apoyo y guía a los Docentes, en todo el andar del proceso académico y las actividades desarrolladas por los diversos departamentos durante este año 2021.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA 1º CICLO ENSEÑANZA BÁSICA

El 2021 fue un año de más aprendizaje, tanto en lo digital como en la búsqueda de estrategias, con grandes desafíos en el tic, ya que se trabajo a mediados de año en forma híbrida, con estudiantes presenciales y remotos, lo que conllevó un gran esfuerzo, seguimos trabajando con la priorización, comenzamos en forma remota desde marzo, luego presencial hasta el último día de Diciembre.

Ahora trabajamos un Libro de clases digital, de plataforma Syscol por lo cual la mensajería se incorporó a esta plataforma, intensificando el correo institucional para una buena comunicación con el estudiante y padre apoderado, en remoto por plataforma, por medio de workspace, trabajando en PPT, formularios, videos, fotos, etc. junto a los textos de editorial Santillana, Proyecto "Saber Hacer" en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y C. Naturales.

A continuación determino lo trabajado:

- Todo el año se trabaja vía online con reforzamiento focalizado, con profesores determinados para reforzar Lenguaje, Matemática e Inglés en los diferentes niveles de 1º a 4º básico.
- Desde el mes de Marzo se trabajo vía remoto con nuestros estudiantes, para en forma secuenciada desde 4º básico a 1º básico iniciamos con nuestros estudiantes en forma presencial desde el mes de Julio.
- Las asistentes de aula de cada uno de los 1º, 2º, 3º y 4º básicos participan de todas las clases vía online y presencial de cada uno de sus cursos, colaborando de la mejor manera en apoyar en sus procesos pedagógicos, especialmente a los estudiantes presenciales.
- Los profesores planificaron con los Objetivos Priorizados determinados por MINEDUC desde inicios de año, además cada unidad la planifican por semanas en sus reuniones de Paralelo, entregando por Classroom la información, para así los padres puedan reforzar y anticiparse a algunos contenidos y al uso del texto de trabajo.
- Uso de textos escolares (Lenguaje, Matemática, Historia y C. Naturales) de Editorial Santillana, proyecto "Saber hacer", además de los textos de Inglés para todo el 1º ciclo básico, todos los textos fueron entregados a los estudiantes para que pudieran trabajar en casa, esta fue una herramienta muy importante, contar con estos textos y con la plataforma Santillana Compartir, la cual nos permitió ejercitar, encontrar material didáctico, evaluar por clases y por unidades, se utilizó en un porcentaje importante.
- Utilización de plataforma Workspace, Classroom, calendario, Meet, drive para lograr una comunicación.
- Uso de nuevas tecnologías y estrategias para desarrollar clases hibridas.
- Constante acompañamiento en los procesos de planificación, ejecución y evaluación.
- Coordinar la entrega de set de material de cada uno de los niveles del 1° ciclo básico, por los docentes y/o en ocasiones por secretaría.
- Durante todo el año hemos realizado la Prueba Diagnóstica Integral de los Aprendizajes en todos los niveles, separados en Habilidades Socioemocionales y Académicas: Lenguaje y Matemática, como prueba Diagnóstica, Intermedia y Cierre.

- Desarrollo de variadas reuniones por plataforma Workspace, Meet, reuniones generales con todo el ciclo, por Paralelos y Departamentos, también solo con los Jefes de Paralelo/Departamentos durante todas las semanas, en algunas ocasiones presenciales cuidando el aspecto sanitario.
- Se realiza el Aniversario tratando de dar un día diferente, lo mismo para Fiestas Patrias, con una convivencia digital, trabajando juegos populares en Ed. Física y canciones en Música, en forma híbrida.
- Mantenemos la dificultad de comunicarnos o tener noticias de todos los estudiantes, ya que no todos de conectan por Meet y no vienen presencial, algunos no trabajan en sus casas con sus textos, para ello hemos tenido que recurrir a las trabajadoras sociales, las que han visitado las casas de los estudiantes no vinculados en varias ocasiones, se volvió a hacer entrega en comodato a estudiantes de tablet junto a internet, lo cual ayudo bastante a mejorar la comunicación y el trabajo de los estudiantes. Se ha trabajado bastante en poder estimular el trabajo de los estudiantes que no tienen una permanente asistencia y trabajo constante.
- Permanentemente hemos creado Cronograma de actividades, especialmente a término de año.
- Hemos tenido la necesidad de comunicarnos por correo con apoderados, derivarlos a la Psicóloga del 1° ciclo por situaciones emocionales, realizando reuniones tanto en remoto como presenciales.
- Por situación de posibles repitencias hemos realizado reuniones con los docentes, paralelos, dirección del colegio y apoderados.
- Se ha trabajado en coordinación con la Coordinadora de Proyecto de Integración, tanto las jefaturas como los docentes de asignatura, también realizando Gabinete Técnico con apoderados de estudiantes PIE que han presentado diferentes dificultades.
- Se ha tratado de mantener una constante comunicación con todos los apoderados por medio de reuniones Meet, en grupos o personalizados, por correo institucional, WhatsApp, celular, etc. coordinando, organizando el proceso de aprendizaje de cada uno de los niveles y manteniendo informado a todos los docentes.
- Incentivar en el profesorado el trabajo constante y organizado frente a los estudiantes y apoderados.
- Supervisiones express por Meet, en diferentes asignaturas, las cuales han variado, cada vez se realiza de mejor manera, con mayor seguridad.
- Supervisión de completación de Libro de clases en plataforma Syscol, donde se consignan todo lo realizado.
- Revisión y verificación de ingreso de calificaciones en plataforma Syscol.
- Confección de algún informe solicitado por situación de estudiante o docente.
- Reuniones con Asistentes de aula, para evaluar procesos y sugerir modificaciones y cuidado en sus trabajos.
- Confección de diferentes formatos, para libro de clases, para trabajo de Reforzamiento, ver situación de estudiantes vinculados, evaluación de asistentes de aula, etc.
- Constante capacitación junto a profesores del 1° ciclo referida a Plataforma Compartir de Santillana, Loqueleo, Adaptativamente, Eureka en forma grupal o individual.
- Reforzar trabajo con coach de Santillana Compartir, con la finalidad de realizar un mejor trabajo con plataforma Santillana compartir y Pleno.

- Coordinar reemplazos de docentes por ausencias médicas, o por tener problemas de conectividad y no poder realizar su apoyo digital.
- Realizar reuniones con jefaturas previas a Reunión de Apoderados, guiando y entregando el PPT y tabla a ser trabajada en reunión, sugiriendo y canalizando respuestas de los docentes.
- Participación en reuniones de Equipo Gestión para analizar, planificar, evaluar, decidir situaciones a realizar para poder llevar de la mejor manera el trabajo del año.
- Coordinación para el desarrollo de trabajo para el término de año escolar, Certificados de Estudios, Actas, documentos.

UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA EDUCACIÓN PARVULARIA

La Educación Parvularia es la etapa escolar que más se ha potenciado en la actualidad de nuestro país, incluso el Ministerio de Educación tienen como uno de sus mayores desafíos seguir mejorando este nivel educacional para consolidar 14 años de educación obligatoria en nuestro país. Dentro de este contexto y como colaborador del rol educador del estado, el North American College tiene como una de sus principales labores el desarrollo integral de los niños y niñas que son confiados a nuestro cuidado y educación. Para ello, la administración del colegio, en el contexto de lo estructural, cada año va dotando de la infraestructura necesaria y los mejores recursos para atender a los cientos de párvulos de nuestro jardín, adicionalmente debido a la contingencia de este año, se ha implementado nuevas estrategias para llegar a cada uno de nuestros educandos.

El nivel de Educación Parvularia es dirigido por la Educadora Karem Olivares Morgado, la cual ha logrado consolidar un equipo de educadoras y técnicos, poseedoras de las mejores estrategias de trabajo con los párvulos, los cuales verán potenciadas sus aptitudes de la manera óptima, utilizando adicionalmente las herramientas Tics.

Cabe mencionar que debido a la contingencia vivida durante el periodo de pandemia COVID – 19, hemos tenido que ajustarnos a la nueva actualidad, reintegrándonos poco a poco a la esencia de nuestro nivel y al trabajo con los párvulos. Realizando el trabajo educativo de manera virtual a través de la plataforma Meet.

Las actividades desarrolladas por este nivel no sólo tienen un carácter lúdico, artístico, deportivo, recreacional, social, espiritual, medioambiental (sustentabilidad) o académico, todo está planificado en el ámbito formativo, por lo tanto, en todas ellas se provoca un aprendizaje transversal fundamental en esta etapa evolutiva, adicionalmente favoreciendo el trabajo de la contención socioemocional debido a la contingencia actual. Incentivando la participación de los párvulos en las celebraciones, este año tuvo modificaciones siendo estas de manera hibrida, dándole la importancia a la pascua de resurrección, del día del carabinero, día del trabajador, día de la familia, mes de septiembre, día del niño y la niña, villancicos; todas las cuales entregan los valores necesarios para desarrollar el sentido espiritual, patriótico, medioambiental y sustentable, social y familiar.

Por su parte, las educadoras y técnicos en atención de párvulos se mantienen actualizadas a través de iniciativas de perfeccionamiento de las universidades locales y nacionales, además de capacitaciones y actualizaciones realizadas en nuestro colegio y agentes externos, priorizando el conocimiento e implementación de los protocolos covid-19.

A continuación, un detalle de algunas de las actividades realizadas este año por el nivel de Educación Parvularia:

Mes	Actividades
Marzo	 Bienvenida a los Párvulos (virtual) Inicio clases Primer semestre Plan de contingencia para trabajo hibrido Entrega de textos y materiales personales de los niños y niñas.
Abril	5. Clases virtuales6. Pascua Resurrección (Virtual)7. Día del Carabinero (Virtual)8. Día del Trabajador (Virtual)
Mayo	 9. Día de la Familia (virtual) 10. Día del Alumno (virtual) 11. Día de las Glorias Navales (virtual) 12. Día de la Educación Artística (virtual) 13. Primera Reunión de apoderados (virtual)
Junio	 14. Aniversario Colegio (virtual) 15. Semana Ariqueña (virtual) 16. Alimentación Saludable (virtual) 17. Pueblos Originarios (Celebración machaq mara, los alumnos asisten caracterizados o usan algún accesorio representativo, degustación de comida típica, virtual)
Julio	18. Vacaciones de Invierno
Agosto	19. Día del niño y la niña (disfraz, hibrido)20. Segunda Reunión de Apoderados (virtual)
Septiembre	21. Saludo a la Patria (hibrido)22. Ramada (trajes y comida típicos y Juegos típicos (patios jardín, hibrido)
Octubre	 23. Inicio ensayos Villancicos (cada curso grabara una canción) 24. Día de la Técnico Auxiliar en Párvulos (celebración interna) Día 1 de octubre 25. Fiesta de la Primavera 26. Tercera Reunión de Apoderados (virtual)
Noviembre	27. Inicio mes de María (altar en cada sala organizado por calendario)28. Día de la Educadora de Párvulos 22 de noviembre (taller, virtual)29. Villancicos (29 Nov, Presencial gradas catedral San Marcos)
Diciembre	30. Fiesta Navideña (disfraz navideño)31. Licenciaturas al nivel Transición II, (Jornada mañana y tarde sector 21 de mayo)32. Cierre año escolar.

INSPECTORÍA GENERAL ENSEÑANZA MEDIA

Cabe destacar que el objetivo trazado para el presente año lectivo es: "Facilitar la gestión docente en ambiente de inestabilidad sanitaria"

Para desarrollar este trabajo se designó y se contó con la colaboración de los asistentes educacionales los que tuvieron la siguiente asignación:

- 1° Medios Juan Sanhueza
- 2° Medios Pamela Valenzuela
- 3° Medios Ermín Castillo / Johanna Daza
- 4° Medios Miguel López

Con los asistentes educacionales se desarrollaron las siguientes actividades:

Capacitación Syscol

Asignación y distribución de Salas de Clases

Aplicación de Lista de Chequeo de existencia en salas y las diferentes instalaciones del colegio considerando los sistemas tecnológicos incorporados a razón de la Pandemia Covid-19

Captura, seguimiento de asistencia y suministro de datos a Depto. de Subvención. Seguimiento en Línea y Presencial generando informe semanal a profesores jefes y en los casos críticos informe al depto. de Orientación previa búsqueda de respuestas vía telefónica. Para su posterior reconocimiento domiciliario.

Cabe destacar que los asistentes de educación estuvieron interactuando en forma permanente con Prevención de Riesgos en el desarrollo de acciones pro COVID-19, haciendo respetar los diferentes protocolos.

En cuanto a esta jefatura le informo que se supervisó y cooperó con los quehaceres de los asistentes de educación.

Cabe destacar que esta jefatura participa en la capacitación Syscol, asigna y distribuye las salas, se diseña el horario de contrato de profesores de E. Media, aunque se aplica un horario alternativo por la pandemia.

Se actualiza P.I.S.E. en conjunto con prevención de riesgos y se establece calendario de simulacros, en esta acción se utilizan las indicaciones establecidas en planimetría publicada en cada sala o dependencia del colegio.

Se coordina y registra el seguimiento de la vacunación del personal de 21 de Mayo y posteriormente el de los estudiantes.

Todas las acciones se realizaron interactuando con Director, Jefe de Personal, U.T.P., Inspectorías de Ed. Básica Orientación, Convivencia Escolar y Prevención de Riesgos.

INSPECTORÍA GENERAL 2º CICLO ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA

La unidad de Inspectoría General del segundo ciclo de 5to a 8vo básico durante este año 2021 estuvo conformada por 2 inspectores de patio tiempo completo y una inspectora por media jornada, además del Inspector General del 2do ciclo, Marco Poblete. La revisión de la asistencia en plataforma Syscol estuvo a cargo de los profesores y fue supervisada por los inspectores de patio en la plataforma. Inspectoría general tiene a cargo el apoyo a docentes tanto en lo administrativo como en la formación de valores y educación integral de nuestros estudiantes.

Esta unidad tiene una constante preocupación por la sana convivencia de los estudiantes con las exigencias que otorga el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (R.I.C.E) aprobado por la Dirección Provincial de Educación, de modo que motiva a los estudiantes a que practiquen conductas transversales necesarias para el buen éxito académico, como son la responsabilidad, asistencia permanente a clases, respeto por las normas del Establecimiento y otros, velando siempre por una buena relación entre los diversos actores, respetando sus derechos como asimismo haciendo cumplir sus deberes, destacando las políticas del buen trato e inclusión para todos. Finalmente, la unidad de inspectoría general es responsable de los protocolos Covid-19 y la seguridad de funcionarios y estudiantes en la unidad educativa.

Actividades realizadas

- 33. Reuniones periódicas de consejo junto a profesores y jefa de UTP
- 34. Creación y socialización de Horario Virtual desde Marzo 1 e Hibrido desde Abril 12, I semestre
- 35. Capacitaciones en toma de asistencia en plataforma Syscol.
- 36. Implementación de revisión de con inspectores
- 37. Coordinación de RR semanales con UTP, Conv. Escolar, E. Psicosocial y profesores
- 38. Coordinación de jornadas de reflexión mensuales por curso con Departamento de religión y E. Psicosocial
- 39. Coordinación de RR P. jefes por nivel para análisis de nivel de conexión de estudiantes
- 40. Coordinación de RR por departamento análisis contenidos MINEDUC
- 41. Capacitación virtual de profesores por temas específicos
- 42. Capacitación virtual de profesores por regreso de post-natal
- 43. Reuniones presenciales con inspectores por toma de asistencia remota y temas específicos
- 44. Contacto con apoderados para temas disciplinarios
- 45. Contacto con apoderados para estudiantes optando a presencialidad o viceversa
- 46. Coordinación con profesores por casos COVID-19
- 47. Coordinación para contacto de alumnos con nula conexión
- 48. Cobertura de clases de profesores inasistentes por diversos motivos

- 49. Asistencia a reuniones presenciales de Directivos Docentes
- 50. Modificación y socialización de Horario Remoto II semestre
- 51. Reuniones de supervisión de toma de asistencia
- 52. Reuniones UTP-Inspectoría por casos específicos
- 53. Reuniones UTP-Inspectoría-Con. Esc y E. Psico-Social por casos específicos
- 54. Reuniones de análisis de Libro de clases digital a implementar
- 55. Reuniones con profesores y Enc. De convivencia Escolar por temas específicos
- 56. Reuniones con profesores, Enc. De convivencia Escolar y apoderados por temas específicos
- 57. Reuniones con profesores, Enc. De convivencia Escolar, Equipo Psicosocial y apoderados
- 58. Capacitaciones externas; Bitácora Docente, Priorización Curr., Comités paritarios, ect.
- 59. Reuniones de apoderados (apoyo virtual)
- 60. Coordinación de ensayo general SAE
- 61. Coordinación y ensayos periódicos de PISE
- 62. Implementación de Protocolos e instructivos en contexto Covid-19 según indicaciones del MINSAL

Principales logros

Socialización del uso de la plataforma Google Workspace; Gmail, Calendar, Meet, Classroom

- 63. Coordinación de RR o presenciales por nivel análisis SIGE (Estudiantes sin conexión y posterior apoyo con equipos de conexión y red)
- 64. Implementación de talleres del buen uso de la redes sociales y plataforma G-Suite junto al encargado de Convivencia Escolar
- 65. Trabajo de PME y Vinculación plan anual
- 66. Capacitaciones internas; Educación Emocional, Psicología Positiva y Neurodidáctica con Grupo CELAPPA

CONVIVENCIA ESCOLAR

- Actualización Reglamento Interno y de Convivencia Escolar 2021.
- Actualización Plan de Gestión y Convivencia Escolar 2021.
- Elaboración del Plan Socioemocional retorno seguro 2021.
- Celebración día Nacional de la Convivencia Escolar en todos los ciclos.
- Jornada sobre Orientaciones del Ciberacoso emanadas del MINEDUC. a todos los ciclos,
- Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia en todos los ciclos.
- Participación en perfeccionamientos, conferencias, jornadas charlas, talleres y conversatorios durante el primer semestre.
- Reuniones Equipo Gestión/Directivos Docentes presenciales.
- Consejos Generales online docentes 1° y 2°ciclo.
- Reuniones online Equipo Convivencia Escolar.
- Reuniones online Inspectoría General, UTP y Convivencia Escolar.
- Entrevistas online con redes de apoyo (programas externos).
- Atención de casos, reuniones virtuales/Inspectoría General/UTP/Docentes.
- Atención de apoderados y estudiantes de forma online, derivados por diferentes unidades.
- Atención de apoderados y estudiantes de forma online por derivación de profesores jefes y de asignaturas.
- Atención de apoderados en forma presencial.
- Atención funcionarios sistema online y presencial.
- Participación y apoyo en reuniones de apoderados virtuales.
- Coordinación y Capacitación a directivos docentes (Inspector General 2ºciclo, UTP, Orientadoras), en el Programa Habilmind de Santillana.
- Coordinación, grabación video alusiva al 07 de junio (Asalto y Toma del Morro de Arica), con participación de integrantes de la comunidad educativa.
- Planificación y organización aniversario colegio en Educación Parvularia, Primer y Segundo Ciclo.
- Planificación Anual Convivencia Escolar, Vinculación (PME). Entrega de material digital.
- Talleres de apoyo en la asignatura de Orientación en Segundo ciclo sobre:
 - o "Buen uso de las redes sociales".
 - o "Ciberacoso o Ciberbullying".
- Coordinación Celebración día del Profesor, día de los Asistentes de la Educación.
- Coordinación general de Festival de Talentos, participación de todos los niveles de Educación Parvularia a 4º Medio.
- Coordinación Licenciaturas 4º Medios.
- Taller de resolución de conflictos dirigidos a funcionarios del colegio. (Superintendencia de Educación).

PARTICIPACIÓN CHARLAS, SEMINARIOS JORNADAS Y CAPACITACIONES

- Seminario de Estrategias habilidades socioemocionales y autocuidado en la comunidad escolar.
- Seminario en contención emocional y resiliencia en Equipos Educativos
- Charla de "Desarrollo Socioemocional y Autocuidado Docente".
- Charla Educación en Inteligencia Emocional, EDUCARCHILE

- Charla sobre carrera directiva, una deuda de la Educación Chilena, MINEDUC.
- Charla "Manejando el Impacto en la Salud Mental en tiempos de COVID-19. ACHS.
- ¿Cómo trabajar emociones estudiantes aula virtual? Conferencia MINEDUC.
- Charla SENDA Diálogos Preventivos Programa de detección tabaco, alcohol y
- otras drogas.
- Participación en taller de Resolución de conflictos. Superintendencia de Educación.
- MINEDUC/Jornada de reflexión Política Nacional de Convivencia Escolar
- Charla Educación Afectiva y Sexualidad CESI Centro de Educación Sexual Integral.
- Jornada de capacitación en mediación Superintendencia de Educación: "Analizando el conflicto y sus componentes".
- Capacitación/Diplomado Internacional Convivencia Escolar (perfeccionamiento).

UTILIZACIÓN DE PLATAFORMA HABILMIND DE SANTILLANA PARA APLICACIÓN DE CUESTIONARIOS - TEST

Test Screening de Bienestar Emocional, análisis y guía de intervención para incidir en la mejora del bienestar emocional del niño y adolescente y minimizar el impacto del confinamiento. Los diferentes factores del *Screening de Bienestar Emocional* presentan una "radiografía" del estado emocional del niño/adolescente en el momento de la evaluación.

Cuestionario o Test de Dinámicas Familia: Con él podremos conocer hábitos, estilos y dinámicas familiares de tres áreas:

- Aquellas que se producen dentro del hogar y entre padres e hijos directamente.
- Las relaciones e interacciones que se producen entre la escuela y los padres
- Y el uso que las familias realizan de los recursos del entorno, del ocio y del tiempo libre.

Cuestionario de Confinamiento Familiar: Se aplicará en el mes de octubre del 2021.

el cual proporciona a las familias pistas clarificadoras en varios ámbitos:

- Gestión del Estrés: clima adecuado para construir dinámicas positivas.
- Gestión del tiempo y el espacio: (rutinas y hábitos).

Charla "Confinamiento Familiar", Gestión del estrés y claves para sobrellevarlo.

Dirigido a madres, padres y apoderados.

Estos cuestionarios fueron aplicados a todos los niveles de la comunidad educativa.

Además de padres y apoderados.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Actividades realizadas por el departamento

- 67. Prevenir entre los estudiantes el Bullying Escolar y otras temáticas detectadas como problemas en la comunidad escolar.
- 68. Desarrollo de Atenciones Individualizada Psicológica vía Espontanea o por derivación.
- 69. Realizar diagnósticos a los estudiantes con necesidades educativas, a grupos de estudiantes y a las familias de acuerdo con necesidades y normativa, para nivelación de aprendizajes.
- 70. Aplicar instrumentos de evaluación de acuerdo con su especialidad, a las necesidades y requerimientos de atención y normas vigentes.
- 71. Elaborar informes de resultados de evaluaciones de acuerdo con especialidad y en los formatos que correspondan.
- 72. Incorporar en los planes de trabajo, acciones bajo el enfoque de prevención de problemas, dificultades para aprender y áreas a mejorar.
- 73. Decidir y planificar las acciones de apoyo al establecimiento, a los alumnos y sus familias.
- 74. Realizar planes de tratamientos en forma integral a través de planes y programas de apoyo individual y grupal.
- 75. Integrar a las familias y profesores en los trabajos con los estudiantes.
- 76. Participar en talleres de perfeccionamiento docente, aportando estrategias para mejorar la situación escolar de los alumnos en condiciones de apoyo.
- 77. Realizar reuniones multidisciplinarias en función del mejoramiento y desarrollo de los estudiantes.
- 78. Realizar acciones de seguimiento de los alumnos en el aula y virtual.
- 79. Analizar la evolución de apoyos en trabajos de equipo con docentes de aula, técnicos y directivos del establecimiento.

Principales logros

Coordinación en Redes Comunitaria y Programas de Atención (SENAME).

Realización de Atenciones Espontaneas y Por derivación.

Los estudiantes logran canalizar emociones y sentimientos para transmitir el ser escuchados y apoyados por profesional psicóloga del establecimiento.

Mayor conocimiento en los protocolos de Activación para la comunidad Escolar.

Mayor Pronóstico de derivaciones a Programas de Atención SENAME.

Mayor Coordinación y Comunicación con Equipo directivo y Personal Docente

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN (ACLE) O EXTRAESCOLAR

El objetivo de los talleres es promover, estimular y desarrollar actividades recreativas, formativas y competitivas, cuya finalidad es fomentar la formación integral de nuestros alumnos, el trabajo en equipo, la colaboración, la identidad, la socialización, además de contribuir a mejorar su calidad de vida.

Para ello nuestro Colegio, puso a disposición de los estudiantes 20 talleres de forma remota y presencial a los que se adscribieron 454 estudiantes.

Destacados:

- Participación en campeonatos escolares IND de baloncesto, gimnasia artística, judo, futbol.
- Apoyo en Licenciaturas enseñanza pre básica, básica y media
- Organización y apoyo logístico en actividades masivas tales como: fiestas patrias, villancicos, cicletada y mañana deportiva para funcionarios, cierre de los talleres, campeonatos deportivos, licenciaturas.

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

Durante este contexto de Pandemia se modificó el escenario de un año normal y se debió replantear el currículum e implementar una nueva forma de trabajo con los estudiantes. El Programa de Integración Escolar no estuvo ajeno a este escenario y de igual modo, modificó su plan anual de acción con las orientaciones emanadas del MINEDUC respecto al COVID 19, respondiendo así, al contexto de pandemia en nuestro país. El año 2021 asumimos un nuevo desafío y fue trabajar la presencialidad, enfocándonos en las orientaciones emanadas a nivel central.

El trabajo al interior del PIE consistió en seguir fortaleciendo con las familias los vínculos afectivos y la contención emocional de los estudiantes y sus familias, con ello propiciar los aprendizajes priorizados elementales que permitan a los educandos ir avanzando en los objetivos y además orientando las intervenciones de acuerdo a los diagnósticos de ingreso.

El trabajo durante este período ha sido arduo y de mucho compromiso, pues día a día se interviene con estudiantes que presentan diferentes tipos de necesidades, lo cual ha sido de gran valor el profesionalismo de cada integrante del programa. Asimismo, las orientaciones emanadas de la división de educación especial nos han permitido flexibilizar los tiempos en relación a las evaluaciones y los registros de documentos, no obstante, los procesos del programa deben cumplirse como un año normal, ejemplo de esto ha sido la elaboración de estados de avances, informes, registros, planificaciones, PAI, PACI, etc.

Asimismo, durante este año proseguimos con un trabajo mancomunado con jefes de UTP, inspectores generales y profesores de los diferentes ciclos, siendo un pilar fundamental en los apoyos de aula virtual y presencial lo que nos ha llevado a pronunciarnos como un equipo compacto y de gran sustento teórico - práctico en las intervenciones pedagógicas. Con ello además, la participación activa en consejos de profesores, además de coordinar con departamento psicosocial y convivencia escolar para el apoyo y reportes de estudiantes con casos sociales y que trabajan con organismos colaboradores de la red SENAME.

Por otra parte, nuestro trabajo ha sido reconocido no solo por los apoderados, sino además por agentes externos como lo es con la Universidad de Antofagasta y Universidad de Tarapacá, con los cuales hemos coordinado la presencia de estudiantes en práctica en diferentes actividades presenciales y virtuales lo que ha sido una experiencia enriquecedora.

La proyección para el año 2022 es la incorporación de 6 cursos nuevos, ampliando y entregando apoyos que generen una diversificación de la enseñanza acorde con las exigencias del medio y del nuevo contexto. Además, ampliar la cobertura de estudiantes TEL y contratación de una nueva fonoaudióloga para los estudiantes nuevos que se incorporan, 3 profesoras diferenciales y 2 tutoras. Asimismo, la incorporación de materiales que apoyen los procesos de enseñanza – aprendizaje.

GESTIÓN FEBRERO 2021

- Organización año lectivo 2021, Jornada de Planificación Anual con equipo PIE de manera presencial en el establecimiento.
- Capacitaciones sobre protocolos e instructivos con prevencionista de riesgo, para las docentes y asistentes de la Educación.

- Organización de los cursos por cada docente de Educación Diferencial y Psicopedagoga.
- Organización con asistentes de la Educación para la distribución de estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Organización y orden de las carpetas de los estudiantes, impresión de documentos pendientes durante el período 2020
- Organización de documentación de estudiantes para ingreso a PIE, que no pudieron ser evaluados en diciembre del 2020.
- Establecer contactos con apoderados de estudiantes nuevos para aplicación de anamnesis y solicitar documentación que queda pendiente durante el año 2021.

ETAPA DE DESARROLLO: PRIMER SEMESTRE

- Evaluación de estudiantes rezagados, completar toda la documentación.
- Evaluación diagnóstica
- Elaboración de Planes de Apoyo Individual.
- Elaboración de Programa de Adecuación Curricular.
- Coordinaciones con apoderados.
- Organización registros PIE.
- Coordinación con profesores regulares de cursos PIE.
- Trabajo de gestión análisis de casos de ingresos nuevos.
- Coordinación con UTP de los diferentes ciclos e inspectorías generales para coordinar horarios, nómina de profesores, salas.
- Anexar horas de profesores regulares para trabajo con PIE.
- Elaboración de horarios de intervención por cursos.
- Inicio atención de estudiantes a través del aula virtual.
- Elaboración de formulario único de ingreso (FUDEI) en plataforma.
- Coordinación con médico para valoraciones de salud.
- Elaboración planificación primer semestre de asistentes de la educación: psicólogas, kinesióloga y fonoaudióloga.
- Notificar a UTP y profesores jefes acerca de los resultados de los estudiantes postulados.
- Postulación de estudiantes en Plataforma PIE
- Trabajo Colaborativo.
- Trabajo en codocencia.
- Trabajo con profesores y apoderados:
- Abril Primera reunión de Apoderados: Tema: Informes a la familia, presentación del PIE. Abril Taller de sensibilización con Diego Infante "Activista Espectro Autista Diverso" Mayo Presentación a los profesores "Diagnósticos y estrategias Educativas"
- Junio 2da reunión de apoderados: Taller Escuela para padres "Pautas de crianza en contextos de Pandemia"
- Taller con enseñanza media acerca de "Orientaciones apara la evaluación diversificada"
- Entrevistas con padres de estudiantes en estudios de casos con temáticas contingentes referidas a la situación actual.
- Junio Análisis de casos, seguimientos de estudiantes sin conexión y/o baja conexión con jefe UTP de primer ciclo.
- Reuniones y trabajo colaborativo con jefes de UTP en función de evaluaciones diferenciadas.
- Apoyo a los profesores en cuanto a orientaciones para la atención de estudiantes con NEE en contexto virtual.

- A partir del 14 de junio atención presencial de estudiantes con NEE con los diferentes profesionales del PIE.
- Atención de docente diferencial y psicopedagoga en aula presencial.
- Elaboración planificación segundo semestre de asistentes de la educación: psicólogas, kinesióloga y fonoaudióloga.
- Replantear Programas de adecuación curricular Individual (PACI) de los estudiantes, según sea el caso para el próximo período.
- Postulación estudiantes excepcionales.
- Análisis de estudios de caso por cursos, citaciones a apoderados, entrevistas con jefes de UTP, directivos, equipo PIE.

ETAPA DE FINALIZACIÓN: SEGUNDO SEMESTRE

- Actividades celebración Día del niño.
- Reunión Agosto 2do taller apoderados "Estructura de la rutina diaria en el hogar"
- Entrega de estados de avances a los correos de los estudiantes.
- Organización de Estudiantes para Pesquisas año 2022, trabajo con profesores regulares.
- Incluir una tutora por 30 horas para la atención presencial de estudiante.
- Reuniones con diversos ciclos para evaluar presencialidad de los estudiantes.
- Capacitación con Santillana para visualizar los diferentes recursos.
- Reunión con profesores regulares para realizar presentación sobre la incorporación de cursos PIE año 2022 enfocado a la evaluación integral de los estudiantes pesquisados.
- Organizar con el equipo el proceso de revaluación y evaluación ingresos. nuevos.
- Taller sobre Necesidades Educativas Especiales a asistentes de la Educación.
- Jornada mañana y Tarde.
- 25 al 29 de octubre: Celebración Semana de la Educación Especial.
- 2 de noviembre Conversatorio "Hablemos de Integración Sensorial" dirigido a toda la comunidad educativa, apoderado y ariqueña, a cargo de Frieder Haas, Terapeuta Ocupacional.
- Desde el mes de Noviembre Proceso de reevaluación especializada, aplicación de test estandarizados y pruebas psicopedagógicas
- 30 Noviembre estados de avances, entrega apoderados.
- Elaboración de informes de reevaluación.
- Elaboración de formularios de reevaluación.
- Reunión con profesores para orientar sobre derivaciones
- Derivación de estudiantes para evaluación Integral a través de pauta de Pesquisaje
- Entrevista con la familia.
- Firma Autorización para evaluación.
- Evaluación diagnóstica integral.
- Derivaciones a profesionales externos si se requiere.
- Elaboración de informes de ingreso 2022.
- Elaboración informe técnico en plataforma PIE

PREVENCIÓN DE RIESGOS

El propósito de la Prevención de Riesgos es evitar, controlar y eliminar riesgos en lugar de trabajo que podrían generar un Accidentes del Trabajo o enfermedades profesionales, lo que se traduce en asesorar al establecimiento educacional y trabajadores logrando ambientes laborales sanos y seguros, donde las personas no sufran lesiones ni se enfermen al ejercer sus actividades.

Este año trabajo fuertemente en temas Sanitarios preventivos asociados a COVID19, lo cual fue fiscalizado por el Ministerio de Educación y Ministerio de Salud, donde la inspección concluyo exitosamente. También se trabajó durante el año escolar con el Comité Paritario y su Programa de trabajo.

A continuación, se describen las actividades realizadas el año 2021 en materia de Prevención de Riesgos:

- Prevención de Riesgos
 - Capacitación a prevención de riesgos frente a UV solar, efectos a la salud, medidas de control.
 - Actualización de Matriz de riesgos
 - Reunión con experto ACHS para evaluar cumplimiento legal y presentación de necesidades de la empresa.
 - Inspección por parte de la Autoridad sanitaria de la SEREMI de Salud fiscalización del FUF en establecimientos educacional.
 - Se da cumplimiento a la Ley 21.015 Inclusión de personal con discapacidad.
 - Volantinada, se gestiona con ACHS ambulancia para cubrir en caso de accidente.
 - Cicletada, se envían recomendaciones sanitarias y de seguridad al encargado de coordinar evento.
 - Cicletada, se gestiona con ACHS ambulancia para cubrir en caso de accidente.
 - o Se genera Reunión mensual de Comité Paritario.
 - Se asesora a Comité Paritario de Higiene y Seguridad con respecto a plan de trabajo anual.
 - o Actualización Reglamento Interno de Orden, Higiene y Seguridad.
 - Entrega de Obligación de Informar (ODI) y Reglamento Interno de Higiene y Seguridad a todos los funcionarios del establecimiento y cumplir con D.S. 40.
 - Investigación mensual de accidentes ocurridos.
 - o Actualización Protocolo TMERT
 - Capacitación Protocolo TMERT
 - Capacitación Presencial para funcionarios "Respuesta frente a emergencias de Salud"
 - o Capacitación Presencial para funcionarios "Uso de extintor"

Covid 19

- Se actualizan constantemente Protocolos sanitarios para llevar a cabo clases presenciales de forma segura, según orientaciones del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.
- Se capacita a todo el personal con respecto a los Protocolos sanitarios que se deben cumplir en el lugar de trabajo y para llevar a cabo clases presenciales.
- Se realizan video de difusión sobre el correcto lavado de manos y uso correcto de la mascarilla.
- Se retira mobiliario según aforo en salas de clases y espacios comunes.
- Se demarcan mesas, pisos, patios, bancas y otros. Con la finalidad de mantener 1 metro de distancia en las diferentes áreas.
- Se instalan señaléticas de prevención de Covid19 en establecimientos.
- Volantinada, se recomiendan medidas sanitarias para llevar a cabo la actividad de forma segura y según los aforos establecidos en Plan paso a Paso.
- Licenciaturas: Se entregan recomendaciones a coordinadores generales para dar cumplimiento a lo solicitado por la autoridad sanitaria, con respecto a aforos, prevención del contagio y propagación, control de acceso etc.

Plan Integral de Seguridad Escolar

- Se realiza revisión y actualización de Plan Integral de Seguridad Escolar
- Se realiza difusión de Protocolo de Emergencia a la comunidad educativa.
- Se realiza mensualmente Simulacro en Ed. Parvularia, Ed. Básica y Educación Media cual objetivo es trabajar las vías de evacuación ante una emergencia.
- Se realiza informe posterior a cada simulacro y se envía a inspectores generales y Jefe de Personal.
- Se instalan planos de puntos de encuentros en cada sala.
- Inspección de señalética y extintores.
- Mantención de Extintores y señalética.

DEPARTAMENTO DE LENGUAJE

ENSEÑANZA MEDIA

Nuestro Departamento procuró que en todos los niveles de Enseñanza Media se realizara un trabajo planificado, riguroso y comprometido dentro del nuevo marco de enseñanza. Así, integramos habilidades y conocimientos de distinta complejidad que fueron enseñados con diferentes estrategias didácticas, ajustándonos completamente a los niveles 1 y 2 propuestos por el Ministerio para los ejes de lectura, escritura, comunicación oral e investigación, además de comprensión y producción para los niveles de tercero y cuarto medio.

De forma cronológica, el trabajo realizado por el Departamento de Lenguaje de Enseñanza Media, se resume de la siguiente forma:

FEBRERO 2021

Cuantificamos la cobertura de lo planificado en el año anterior, estableciendo a partir de allí remediales para nivelar, de acuerdo a una rigurosa planificación para el 2021. También establecimos el plan anual del departamento.

MARZO - ABRIL 2021

Organizamos la celebración del día del libro, que en el contexto de la situación consistió en producir una cápsula audiovisual que fue transmitida por los diferentes canales de comunicación de nuestro establecimiento.

MAYO 2021

Se coordina la participación de los estudiantes en el concurso literario "Hazla Cortita – Arica en 100 palabras".

JUNIO 2021

Se coordina la participación de los estudiantes en el Taller "Cartocreativo" en el plan diferenciado de Lectura y Escritura Especializada, dictado por la escritora Connie Tapia.

Se coordina la presentación de la obra teatral "Yo soy José Mamami" en el nivel de 1er. año medio.

JULIO 2021

Se hace un análisis de la cobertura curricular de los objetivos priorizados para el primer semestre. Se señalan las remediales y situaciones de casos de estudiantes descendidos en sus aprendizajes.

AGOSTO 2021

Se organiza la ceremonia de premiación de los estudiantes ganadores de nuestro establecimiento en el concurso literario "Historia de nuestra Tierra".

SEPTIEMBRE 2021

Se organiza la salida de los estudiantes ganadores para la premiación del concurso literario "Hazla cortita – Arica en 100 palabras", en el hall del teatro Municipal de la ciudad.

OCTUBRE 2021

Nos coordinamos junto al CRA del colegio para entregar nuestro saludo en el mes de celebración de las bibliotecas a nivel nacional.

NOVIEMBRE - DICIEMBRE 2021

Se analiza la cobertura del proceso de enseñanza 2021, haciendo énfasis en los resultados del Diagnóstico Integral de Aprendizaje en el área de comprensión lector en los niveles de primero a tercero medio.

OTROS ASPECTOS RELEVANTES:

PDT DE COMPETENCIA LECTORA

Para el proceso de Admisión a la Educación Superior 2022, el DEMRE determinó modificar los instrumentos de selección, pasando de la antigua Prueba de Selección Universitaria (PSU) a la Prueba De Transición (PDT).

Nuestro Departamento se encuadró al 100% al nuevo temario que contempla este proceso de admisión. De esta forma pudimos apoyar a los estudiantes de cuarto año medio que en enero rendirán este examen, adecuando el eje de comprensión lectora a este formato y aplicándoles durante todo este periodo cinco ensayos de Competencia Lectora Online, estructurado bajo los parámetros reales emanados del DEMRE para el Proceso de Admisión 2021. Para ello utilizamos la plataforma PUNTAJE NACIONAL.

2. CONCURSOS LITERARIOS

Uno de nuestros mayores orgullos fue que en este año nuevamente pudimos hacer participar a nuestros jóvenes de forma masiva en los tradicionales eventos literarios regionales y nacionales, en donde los estudiantes obtuvieron importantes logros ejerciendo plenamente el objetivo priorizado en el eje de escritura creativa. Los concursos aludidos son:

Concurso literario "Historias Nuestra Tierra" Concurso Regional de Cuentos Breves "Hazla cortita"

3. DIÁLOGOS EN MOVIMIENTO

Los Diálogos en Movimiento son una metodología impulsada por el Ministerio de la Cultura las Artes y el Patrimonio, dentro del Plan Nacional de la Lectura, cuyo objetivo es vincular a los estudiantes directamente con el escritor(a), permitiendo la interacción entre ellos, lo que incluye además la entrega de libros de esos autores para cada uno de los y las estudiantes.

En este año 2021, poniendo en acción el objetivo priorizado en el eje de lectura, se materializó esta actividad de forma virtual y presencial. El profesor Iván Salas Madrid, integrante de nuestro equipo, convocó al 2º medio C, grupo que se reunió con la destacada escritora Alejandra Palacios estableciendo una provechosa y motivadora conversación literaria con los estudiantes del curso.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades realizadas por el departamento

1. Reuniones de departamentos, dos veces al mes a través de la plataforma MEET.

- 2. Reuniones en conjunto con UTP para coordinaciones del departamento.
- 3. Creación de la plataforma Classroom para la organización de las actividades de la asignatura de Lenguaje y Taller de Lenguaje en cada uno de los niveles.
- 4. Participación del programa "Conexión NAC" para celebrar el Día Internacional del libro y del Derecho del autor.
- 5. Representación de obra teatral "Cuentos en versos para niños perversos" (Adaptación).
- 6. Se implementó en todos los niveles el plan anual 2021.
- 7. Creación de Formularios Google para aplicarlos en todos los niveles de educación básica con el fin de fomentar la lectura y aplicar los conocimientos adquiridos.
- 8. Apoyo virtual en las retroalimentaciones de Lenguaje en 5to, 6to, 7mo y 8avos básicos.
- 9. Trabajo en forma transversal con el taller de lenguaje con el fin de reforzar las habilidades de lectura y escritura.
- 10. Participación de los docentes en las capacitaciones de la plataforma Santillana Compartir, para el proyecto "Saber Hacer" en los niveles de 5to, 6to, 7mo y 8avo.
- 11. Uso de la plataforma de Santillana Compartir en los niveles de 5to, 6to y 7mo básico.
- 12. Coordinación para trabajar en todos los niveles solo los objetivos priorizados entregados por el MINEDUC.
- 13. Utilización de nuevas plataformas didácticas, para la adquisición de los aprendizajes, tales como: Kahoot, Classroom, Wordwall, jamboard, Classcraft, etc.
- 14. Creación de cortometrajes de relatos de misterio en los 8avos básicos.
- 15. Lecturas dramatizadas en 5tos básicos.
- 16. Coordinación y desarrollo de las OLIMPIADAS NAC con los departamentos de Historia, Ciencias, Matemáticas y Lenguaje.
- 17. Coordinación y desarrollo del ABP del Documental sobre las problemáticas Ambientales en Arica, con los departamentos de Historia, Tecnología, taller de Lenguaje, Religión y Lenguaje.
- 18. Aplicación de prueba DIA y EUREKA en todos los niveles.

Principales logros

Coordinación de las asignaturas de Lenguaje y Comunicación y Taller de Lenguaje

El 100% de los estudiantes se incorporó en la plataforma Classroom de Lenguaje y Comunicación.

Los estudiantes logran utilizar el canal de comunicación oficial "Correo Institucional" entre directivos, docentes, departamento, apoderados y estudiantes.

El 90% de los estudiantes utiliza la plataforma MEET, para realizar sus clases.

El 95% de los estudiantes realiza el ABP del Documental sobre las problemáticas Ambientales en Arica.

El 70% de los estudiantes utiliza las habilidades básicas de lectura.

Participación del 80% de los estudiantes en las OLIMPIADAS NAC.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

ENSEÑANZA MEDIA

Por medio de la presente carta expongo ante usted las actividades efectuadas por nuestro departamento durante el año lectivo 2021.

- 1. <u>Ensayos de Retroalimentación virtual:</u> En los niveles de enseñanza media se realizaron diversos ensayos virtuales, mediante formularios, para así retroalimentar a nuestros estudiantes en contenidos en los que no se logró el objetivo de aprendizaje.
- 2. Ensayos PDT: Para los estudiantes de 4° medio y 3° medio se desarrollaron diversos ensayos tipo PDT en los horarios de clases, junto con sus respectivas retroalimentaciones por el docente Guillermo Ortiz M. Para esta gestión se contó también, con los ensayos propuestos por la plataforma Puntaje Nacional.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades Realizadas por el Departamento

Apoyo pedagógico en los cursos más descendidos

Controles como medio de verificación del aprendizaje

Utilización de Libros Santillana en la plataforma digital y física

Olimpiadas NAC 2021 en forma conjunta con los departamentos de Lenguaje, Historia y Ciencia

Principales Logros

Disminución de los estudiantes con reprobación de la asignatura

Participación de estudiantes en la realización de reforzamiento fuera del horario (estudio dirigido)

Participación de todos los cursos por niveles en la preselección y final de Olimpiadas NAC

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

ENSEÑANZA MEDIA

El Departamento de Historia y Ciencias Sociales del nivel de Enseñanza Media integrado por los profesores Guillermo Brandau, María Loreto Toledo, Camila Vera y en su reemplazo por licencia de maternidad, desde el mes de abril, de Víctor Barros y Alexis Fuentes, respecto al año en curso, considerando la situación de emergencia sanitaria producto de la pandemia Covid 19, respecto a sus logros, metodología y actividades durante el presente año, exponen:

- El Departamento se caracterizó por realizar un trabajo cohesionado y permanente por sus integrantes en el nivel de Enseñanza media, durante los horarios designado para reuniones y en tiempos extras, sesiones de trabajo que se realizaron a través video conferencias en la plataforma G suite (Meet) y en WhatsApp.
- Se cumplió con la entrega semanal del material pedagógico en todos los niveles el que fue publicado en el Classroom de cada curso, de manera tal pudiesen acceder tanto estudiantes como apoderados.
- A partir de la priorización de objetivos para los años 2020 y 2021, emanados del Ministerio de Educación, se reformularon las planificaciones para todos los niveles y se iniciaron nuevas asignaturas: Educación Ciudadana en Cuarto medio y la el módulo del Plan diferenciado "Mundo Global"
- Las planificaciones de los diferentes niveles de enseñanza se centraron en el logro de los objetivos y en el desarrollo de las habilidades del siglo XXI.
- Uso continuo y sistemático de los textos para estudiante y la guía al docente, enviados por el Ministerio, como apoyo a la labor pedagógica tanto en contenido como en el desarrollo de las habilidades a través de la utilización de recursos.
- Aplicación permanente durante las diferentes actividades de aprendizaje y evaluación el sistema de lectura comprensiva y análisis de documento, incluyendo la comparación de visiones historiográficas.
- Cobertura de un 100% de los contenidos pendientes del año anterior (2020) en la Unidad 0, desarrollada durante el mes de marzo y la Cobertura curricular de un 90% de los objetivos priorizados del año 2021.
- La aplicación permanente en las evaluaciones, tanto formativas como sumativas de preguntas tipo PDT y SIMCE y diversas estrategias de aprendizaje y evaluación, tales como lectura de documentos, análisis de gráficos y de videos, disertaciones grupales, cuestionarios, tareas y formularios.
- Uso de la plataforma Puntaje Nacional en los niveles de Tercero Cuarto Medio, por medio de ensayo para todo el nivel programados por UTP, además, de mini ensayos semanales en los panes diferenciados de sector.
- Uso de Tics y de plataformas virtuales para la realización de clases en las modalidades virtuales, hibridas y presenciales.
- Realización de muestra fotográfica y de video informativo como conmemoración del Día del Pampino, trabajo realizado por las y los estudiantes del Plan Diferenciado de Tercero Medio.
- Desarrollo de la metodología de aprendizaje "Aprendizaje Basado en Proyectos" con los y las estudiantes de los planes diferenciado de Tercero y Cuarto medio.
- Los docentes Guillermo Brandau y María Loreto Toledo cumplieron con todas las etapas del proceso de Evaluación Docente.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades Realizadas por el Departamento

- 1. Utilización de plataforma Classroom para la organización de material de clases por unidades y actividades de los diferentes niveles.
- 2. Utilización de plataformas digitales alternativas para la creación de material didáctico, como: Kahoot, Wordwall, Jamboard, Prezzi, Genially, entre otros.
- 3. Uso de correo institucional como medio de comunicación oficial entre el departamento, docentes, directivos y estudiantes.
- Creación de Formularios Google para aplicar evaluaciones: Diagnóstico, Formativa y Sumativa.
- 5. Reuniones de departamentos una vez por semana.
- 6. Planificaciones AAPH por nivel.
- 7. Apoyo de aula en los niveles de 5°, 6° y 7°.
- 8. Capacitación docente por parte de la Plataforma Santillana Compartir Proyecto Saber Hacer, en los niveles de 5° a 7.
- Coordinación para trabajar los objetivos priorizados entregados por el Ministerio de Educación en los distintos niveles de enseñanza básica.
- 10. Utilización de los textos del estudiante entregados por el Ministerio de Educación de manera digital.
- 11. Reuniones con UTP y equipo directivo docente para Plan de Mejoramiento Educativo.
- 12. Apoyo en cápsula audiovisual en conmemoración al "7 de junio".
- 13. Trabajo colaborativo con los departamentos de Arte, Religión y Lenguaje en los niveles de 5°, 6° y 8° básico: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- 14. Olimpiadas del Saber NAC 2021.
- 15. Colaboración en creación de Kahoot para actividades a nivel colegio, como: día del estudiante, fiestas patrias y aniversario del establecimiento.

Principales Logros

Los estudiantes utilizan plataforma Classroom para la realización de actividades, trabajos y evaluaciones.

Los estudiantes utilizan el correo institucional como principal medio de comunicación con el docente.

Los estudiantes participan de las clases hibridas.

Los docentes del departamento de Historia utilizan plataformas digitales para apoyar el aprendizaje en los estudiantes.

Excelente trabajo colaborativo entre los integrantes del departamento.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

ENSEÑANZA MEDIA

Por medio de la presente carta expongo ante usted las actividades efectuadas por nuestro departamento durante el año lectivo 2021.

- 1. <u>Laboratorios Virtuales y presenciales:</u> Este año, debido a la contingencia algunos profesores del departamento de ciencias trabajaron con laboratorios virtuales en sus clases debiendo capacitarse de forma personalizada con ayuda de algunos integrantes del mismo departamento. Además, gracias a las clases híbridas se logró trabajar en nuestro laboratorio en forma presencial, lo cual trajo buenos resultados académicos.
- 2. <u>Ensayos PTU</u>: Para los estudiantes de 4° medio y 3º medio se desarrollaron diversos ensayos tipo PTU dentro y fuera de los horarios de clases, junto con sus respectivas retroalimentaciones.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades Realizadas por el Departamento

- 1. Implementación contenidos de Ciencias según planificaciones Covid 19
- 2. Transversalidad de Ciencias en todos los ciclos de enseñanza.
- 3. Nivelación alumnos en nivel básico.
- 4. Implementación de la asignatura de Ciencias en clases online (Plataforma G Suite).
- 5. Facilitar el uso de las TIC y otras plataformas en el alumnado.
- 6. Utilización de nuevas plataformas didácticas, para la adquisición de los aprendizajes, tales como: Kahoot, Classroom, Wordwall, jamboard, Powtoon, Educaplay, Pixton, Classcraft, etc.
- 7. Reuniones de departamentos, tres veces al mes a través de la plataforma MEET.
- 8. Reuniones en conjunto con UTP para coordinaciones del departamento.
- 9. Creación de Formularios Google para aplicarlos en todos los niveles de educación básica con el fin de fomentar el pensamiento científico y aplicar los conocimientos adquiridos.
- 10. Participación de los docentes en las capacitaciones de la plataforma Santillana Compartir, para el proyecto "Saber Hacer" en los niveles de 5to, 6to, 7mo y 8avo.
- 11. Uso de la plataforma de Santillana Compartir en todos los niveles.
- 12. Coordinación y desarrollo de las OLIMPIADAS NAC con los departamentos de Historia, Ciencias, Matemáticas y Lenguaje.

Principales Logros

Se implementó en un 90% la plataforma G Suite (Classroom), facilitando el aprendizaje de los estudiantes

Se consiguió que el 90 % del alumnado ampliara el uso de las TIC y otras plataformas informáticas.

Se logró en un 80 % la transversalidad de los contenidos de Ciencias, tomando en cuenta la actual contingencia.

Se logró el 100 % de la planificación Covid 19.

Participación del 100% de los estudiantes en las OLIMPIADAS NAC.

Se participó en un 100 % en las reuniones de departamento y consejos generales.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ENSEÑANZA MEDIA

Por medio de la presente carta expongo ante usted las actividades efectuadas por nuestro departamento durante el año lectivo 2021.

- 1. <u>Public Speaking:</u> En agosto se comenzó con el trabajo en aula de la preparación para la actividad llamada "Public Speaking", la cual no se llevó a cabo en su formato competencia final por motivos de la pandemia. En esta actividad se trabajó con los niveles de Primero a cuarto medio y se desarrollo solo internamente en todos los cursos con dos formatos distintos (video, presentación presenciales y online) y esta consistió en un trabajo de oratoria en ingles sobre un tema en especifico y que a la vez esta enmarcada en nuestro <u>Plan de Formación Ciudadana y el plan de vida saludable</u>. Su objetivo principal es fortalecer las competencias de expresión oral en el idioma inglés mediante la exposición y argumentación de hechos.
- 2. <u>Coffee Show NAC in Concert:</u> Desde Junio comenzaron los ensayos para el Coffee Show con el apoyo del dpto. de Artes y principalmente con la ayuda del profesor de música José Luis Zorrilla. Este año pese a todo el esfuerzo de los estudiantes, no se llevó a cabo por las medidas de sanidad y aforos permitidos por la pandemia.
- 3. <u>Capsulas Musicales</u>: Desde marzo hasta Octubre el dpto. de ingles trabajo con alumnos los cuales participan en las conocidas capsulas musicales dirigidas por el profesor de música, en las cuales utilizan el idioma inglés para interpretar sus canciones, los cuales una gran cantidad se presentaron en la conocida competencia de talentos NAC 2021.
- **1.** Thanksgiving Day: Actividad planificada pero no se llevó a cabo por razones sanitarias y debido a las disposiciones del MINSAL.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades Realizadas por el Departamento

Spelling Bee

Esta actividad, que esta basada en el deletreo de palabras en inglés, se llevó a cabo el día viernes 22 de octubre a partir de las 17:00 hrs. Se realizó de manera presencial y en la sede de 21 de mayo. Participaron 30 estudiantes, entre 4to, 5to y 6to básico, los cuales se esforzaron al máximo y quedó demostrado en la competencia que fue transmitida en vivo vía streaming a través de las redes sociales del colegio. Tres participantes llegaron al primer lugar, ya que su nivel de deletreo en inglés y pronunciación era tan bueno que no tuvieron errores. Estas participantes son: Valeria Vásquez, Maite Avilés y Valentina León. Las ganadoras obtuvieron una tablet como premio, más sus respectivos diplomas, y se entregaron diplomas de participación para el resto de los estudiantes.

En esta actividad, todo el departamento de inglés de Enseñanza Básica, 1er y 2do ciclo, colaboró y se invitaron dos profesoras externas y una de nuestro establecimiento: Tamara Aravena, María Cortés y María Olga Cortez.

La competencia fue exitosa y se realizará nuevamente el 2022.

Principales Logros

Este año comenzamos a trabajar con la serie de textos escolares de inglés THINK a tiempo (mayo), ya que durante la unidad 0 hicimos un repaso y pasamos contenidos no vistos el año pasado. Los textos fueron retirados por los apoderados o estudiantes en nuestro establecimiento escolar ya que durante mayo solo contábamos con la modalidad virtual.

Durante el segundo semestre, se realizaron una serie de reuniones tratando el tema de un cambio de texto escolar que estuviese más actualizado, y que sea mucho más atractivo y motivante para los estudiantes. Después de mucha conversación y revisión, como departamento decidimos hacer el cambio a la serie OWN IT de Cambridge. Utilizaremos la versión SPLIT, el libro 1 para 5to y 6to y el libro 2 para 7mo y 8vo. El pedido ya se hizo por lo que esperamos que llegue en febrero para empezar desde un inicio trabajando con el nuevo texto escolar.

Como departamento de inglés y 2do ciclo, tuvimos la oportunidad de participar de la gran iniciativa de los Talleres Extra Programáticos de Inglés organizada por el Ministerio de Educación y el Programa Inglés Abre Puertas. En esta oportunidad participaron estudiantes de 5to y 6to en el primer y segundo semestre y los de 7mo y 8vo solo en el segundo semestre. En total fueron 44 estudiantes los que participaron de estos talleres y que terminaron cumpliendo con todos sus requisitos.

Una estudiante de 7mo, Constanza Llantén, participó en el English Winter Camp. Lamentablemente no hubo más seleccionados de nuestro colegio, pero ya han postulado varios estudiantes para el campamento de verano 2022. Esperamos que el próximo año puedan participar más estudiantes de esta gran actividad.

En el segundo semestre, tres estudiantes de la Universidad de Tarapacá de segundo año, lvette Colodro, Dania Olivares y Giorgio Seabrook, lograron realizar su práctica número I de manera exitosa. Lamentablemente, un cuarto estudiante de tercer año, Andrés Seida, no pudo terminar debido a temas personales de salud.

Como departamento siempre tenemos la disposición de trabajar con la Universidad de Tarapacá.

ENSEÑANZA BÁSICA 1º CICLO

Expongo las actividades efectuadas por nuestro departamento durante el año lectivo 2020.

- **80. Entrega de libros Cambridge**: En marzo se realizó la entrega de libros Cambridge "kid's box". Este se entregó a todos los niveles de 1º a 4º básico. Material utilizado durante todo el año escolar.
- 81. Activación plataforma Cambridge: En mayo se comenzó la activación y registro de los estudiantes en la plataforma Cambridge. La plataforma se convirtió en apoyo del libro digital y las clases online.
- 82. Clases online a través de Classroom: se activó la plataforma Classroom en el colegio y se comenzaron a realizar clases a través de "Meet". Se realizaron clases semanales en todos los niveles, realizando actividades del libro y la plataforma Cambridge.
- 83. Controles formativos y sumativos: se realizaron evaluaciones para cada unidad que fue presentada. Estas fueron realizadas a través de tareas, cuestionarios y controles en la plataforma Classroom. Se fue midiendo el aprendizaje de los alumnos mensualmente.
- 84. Priorización del año escolar: se trabajó en la priorización de la asignatura, ya que tenemos nuestros propios objetivos educativos. Se

- priorizo en las actividades y unidades más importantes para cada nivel, unidades que se desarrollarían durante todo el año escolar.
- 85. <u>Elaboración de capsulas educativas:</u> se realizaron capsulas educativas en todos los niveles para poder complementar el aprendizaje de los alumnos. Incluso se realizaron capsulas breves para la pre-básica.

DEPARTAMENTO DE ARTES

ENSEÑANZA MEDIA

El trabajo realizado en Artes fue en forma remota usando para ellos computador e internet de los propios profesores.

Hubo que auto capacitarse, buscar ayuda en internet para aprender el manejo de nuevos softwares de edición y nuevas experiencias para aplicarlo en las nuevas clases.

Exposición en clases de trabajos realizados por los alumnos.

Participación en la organización de Talentos NAC 2020.

Artes Visuales

En el mes de Septiembre se elaboraron 6 paneles de gran tamaño recordando los Murales de Valparaíso, realizados en clases de Artes visuales con la participación de los 1ros medios, 2dos medios, Plan Diferenciado de Diseño Arquitectura 4tos medios, Electivo de artes visuales 3ros medios.

Se elaboran 2 paneles de gran tamaño para el día del Profesor, que estarán en el patio central, pintados por la profesora y algunos estudiantes.

Se realiza TALLER DE BORDADO en arpillera y lana con los 3ros medios para el mes de Septiembre con el objetivo de conocer la obra de Violeta Parra. **Diseño y Arquitectura:**

Exposición entre sus pares sobre la construcción de Kirigami Arquitectónico

Visitar exposiciones online de diferentes artistas especializados en Diseño y Arquitectura

Educación Tecnológica

Exposición Visual entre sus Pares sobre la Contaminación Ambiental y el Cambio Climático.

Uso de las TIC en todo el año

Visita fuera del horario de clases *La Exposición de los Humedales* Visita voluntaria individual por problemas de aforo y pandemia. **Artes Musicales**

- Uso de tic todo el año
- Ensayo y presentación musical para actividades de Fiestas Patrias, (21 de Mayo).
- Ensayo y presentación musical para la celebración del día del Profesor (21 de Mayo y Sotomayor).
- Ensayos y presentaciones artísticas musicales en festival de talento NAC, con alumnos de enseñanza básica y alumnos enseñanza media
- Colaboración en la organización y selección de videos para festival de talentos.
- Profesor José Luis Zorrilla invitado a la ponencia de la mesa Artística del Ministerio de la Culturas, las Artes y Patrimonio. Temática "Una Propuesta para la creación de Música de Vanguardia en Pandemia". Trasmitido a todo el país a través del canal del MINCAP.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades Realizadas por el Departamento

Implementación de Objetivos Priorizados y contenidos asociados de: Artes, Música, Tecnología, según planificaciones Covid 19.

Implementación de las asignaturas del Departamento en clases online (Plataforma G Suite).

Uso de las TIC y otras plataformas por los estudiantes, como plataformas didácticas: Kahoot, Classroom, entre otras.

Reuniones de departamento a través de la plataforma MEET o presenciales.

Coordinación y desarrollo de actividades de forma conjunta con los Dptos. De ciencias (1 Semestre), Historia y Religión (2 Semestre), estableciendo Objetivos dentro del plan de trabajo y proceso evaluativo.

Desarrollo del "2° Festival de Talentos NAC", donde participan estudiantes de Educación Parvularia, Primer y Segundo Ciclo Básico y Enseñanza Media.

Principales Logros

Se logra el 90% de las Planificaciones Covid 19.

Se logra el 100% la implementación de Plataforma G Suite (Classroom) que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se logra el 90% el desarrollo de las actividades planificadas en conjunto con otras asignaturas.

Se logra el 70% del desarrollo y participación del Festival de Talentos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ENSEÑANZA MEDIA

Por medio de la presente carta expongo ante usted las actividades curriculares y extracurriculares efectuadas por nuestro departamento durante el año lectivo 2021.

- Mediciones antropométricas: Durante marzo se entregaron guías y videos enfocados a la correcta realización de las mediciones antropométricas de los estudiantes con el fin de conocer su estado nutricional, Además, se utilizó como foco de prioridad para el desarrollo de la Unidad 1 "Condición Física y Salud". https://www.youtube.com/watch?v=ZlUq74jfzGY
- 2. Grabación de recursos pedagógicos: Durante marzo se realizaron videos de ejercicios y clases teóricas para que los estudiantes los realicen desde su hogar, realizando una modalidad de clases sincrónicas e híbridas.
- 3. Reforzamiento uso de la plataforma g-suite: El jefe departamento de Educación Física y Salud durante el mes de abril, refuerza a los docentes de Educación Física respecto a cómo utilizar correctamente la plataforma g-suite para el buen desarrollo de las clases de retroalimentación online y la entrega de material pedagógico a los estudiantes.
- 4. <u>Día mundial de la Actividad Física y Salud:</u> El departamento de Educación Física desarrolla un video propiciando la práctica sistemática de actividad física en beneficio de la salud de los y las estudiantes y sus familias.
- 5. Mes de la patria 2021: En septiembre el departamento de Educación Física y Salud desarrolló una gala folclórica de manera híbrida. Presentando bailes folclóricos nacionales, su historia, gastronomía y vestuario.
- 6. <u>Cicletada Docentes:</u> El departamento de Educación Física junto a extraescolar organizan una actividad deportivo-recreativa para los docentes del North American College, con el fin de propiciar la vida activa y saludable en la comunidad escolar.
- 7. <u>Campeonato Batalla Deportiva:</u> Los profesores encargados de los planes diferenciados de ciencias del ejercicio físico y salud, desarrollan un campeonato físico-deportivo de manera híbrida denominado "Batalla Deportiva".
- 8. <u>Villancicos:</u> El departamento de Educación Física prepara y presenta bailes caracterizados con corpóreos y disfraces alusivos a navidad, en la actividad "Villancicos" Organizada por Educación Parvularia del colegio North American College.
- 9. Reuniones de departamento: Semanalmente se realizaron reuniones de departamento enfocadas a las actividades curriculares y extracurriculares. Donde el jefe de departamento entregaba las directrices para el buen funcionamiento de las clases de Educación Física y Salud, y actividades pedagógicas extracurriculares.

10. Planificación anual 2021: En abril se realiza planificación anual con priorización curricular entregada por MINEDUC.

ENSEÑANZA BÁSICA 2º CICLO

Actividades realizadas por el departamento

- Reuniones de departamentos una vez a la semana a través de la plataforma MEET. (los miércoles 18:00 HRS).
- Reuniones en conjunto con UTP de Primer Ciclo y Segundo Ciclo, para coordinaciones del departamento.
- Creación en Plataforma Workspace de Classroom para la organización de las actividades de la asignatura de Educación Física y Salud, en cada uno de los niveles.
- Creación de Formularios Google, videos tutoriales realizados por nuestro departamento, para aplicarlos en todos los niveles de educación básica con el fin de fomentar el deporte y la actividad física y aplicar los conocimientos adquiridos en las técnicas correspondiente y juegos recreativos, además de Cápsulas de trabajo publicadas en Classroom.
- Apoyo virtual en las retroalimentaciones de Ed. Física y Salud desde 1ro a 8vos básicos.
- Trabajo de clases híbridas para estudiantes presenciales y virtuales.
- Trabajo en forma transversal en las retroalimentaciones junto a estudiantes y apoderados con el fin de promover la actividad física en casa en tiempos de pandemia y logran un trabajo con el grupo familiar.
- Participación de los docentes en las capacitaciones para el trabajo virtual con nuestros estudiantes en las clases de Ed. Física y Salud, para ser aplicado con ellos, durante los próximos años en adelante.
- Capsulas de estimulación por medio de pausas activas para promover la actividad física y la buena salud, tanto como para la comunidad NAC, estudiantes, la planta de docentes y administrativos del Colegio, aplicadas por nuestros docentes de departamento de Educación Física Y salud.
- Video realizado por los docentes del Departamento de Educación Física y Salud, por la celebración del mes de fiestas patrias, fomentando la vinculación y familiarización tanto en el ámbito cultural propio y externo, además de promover la expresión artístico cultural de nuestros estudiantes.
- Coordinación para trabajar en todos los niveles solo los objetivos priorizados entregados por el MINEDUC.
- Utilización de nuevas plataformas didácticas y medios tecnológicos, para la adquisición de los aprendizajes, tales como: Kahoot, Classroom, Wordwall, jamboard, Classcraft, etc.
- Atención de apoderados en conjunto con sus estudiantes, para aclarar dudas de la asignatura.

Principales logros

Coordinación y el trabajo en conjunto con los docentes del departamento de Educación Física y Salud.

La mayoría de los estudiantes se incorporan en la plataforma Classroom. Y la gran participación por medios del MEET para la estimulación propia de cada uno de ellos.

Los estudiantes logran utilizar el canal de comunicación oficial "Correo Institucional" entre directivos, docentes, departamento, apoderados y estudiantes, y la facilidad por medio de WhatsApp, para que ellos puedan mandar sus videos o tutoriales.

El Departamento logró utilizar la plataforma Classroom y sus funciones en el tiempo solicitado. Se incorporaron la mayoría de los estudiantes a la plataforma MEET, Capsulas de trabajo, para que ellos puedan realizar sus clases

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Actividades Realizadas por el Departamento

Abril:

Semana santa

Se enviaron reflexiones para cada clase, sobre la pasión y muerte de Jesús.

Se enviaron mensajes de alegría con motivo de la pascua de resurrección.

Mayo:

con la participación de todo el departamento de religión se envió capsula de reflexión con motivo de celebrar EL DIA DE LA FAMILIA. Bendición de una familia representativa (todo esto con la asesoría del encargado de audiovisual del colegio).

Se envió una capsula por separado (1 Sotomayor y 1 21 de Mayo)

Junio:

Se envió capsula con saludo a la comunidad N.A.C con motivo de celebrar el aniversario del colegio (a cargo del padre Hernán)

Agosto:

se enviaron mensajes solidarios para reflexionar al inicio de cada clase.

se realizó la campaña solidaria con aportes del personal del colegio.

se entregaron canastas de alimentos a las familias mas afectadas por la pandemia. Esto fue organizado por los colegas de enseñanza media y conto con la participación de todos los profesores del Departamento de Religión

Septiembre:

Se realizo la Liturgia a la Chilena con motivo de celebrar fiestas patrias. La que fue grabada y emitida Online en directo a todo el colegio y a las familias en el hogar.

Conto con la participación de: Directivos Docentes, Profesores, Estudiantes y apoderados.

Trabajo todo el Departamento de Religión, cada uno con una tarea asignada. También se trabajo en conjunto con el encargado de convivencia escolar, señor Ricardo Palominos

Octubre:

Se envió capsula por parte del padre Hernán Albornoz, con saludo a los maestros con motivo de celebrar EL DIA DEL PROFESOR.

Noviembre:

Mes de María

se enviaron oraciones marianas para rezar al inicio de cada clase.

Virgen peregrina

Se realizo un cronograma para que cada curso del primer ciclo reciba a la virgen por un día en su sala. (no se considero esta vez al segundo ciclo para no dejar el altar principal vacío)

También se decoró a la virgen a la entrada del colegio, con la colaboración de biblioteca e inspectoría.

Diciembre:

Se inicio una campaña de recolección de alimentos para entregar cajas navideñas a las familias mas necesitadas del colegio. Esto con la colaboración de UTP, ambos ciclos e Inspectoría General.

Se enviará una capsula con reflexión y saludo a la comunidad N.A.C con motivo de celebrar navidad.

Principales Logros

Los colegas de 21 de mayo lograron gran éxito en la aceptación de la asignatura de Religión, ya que fue la segunda más requerida por los estudiantes en relación a los Electivos.

En el Mes de la solidaridad los colegas recibieron positivamente los mensajes, ya que muchos de ellos los trabajaron en las clases de orientación

Las cajas solidarias fueron recibidas con mucha alegría por las familias elegidas, ya que fueron abundantes y de gran ayuda para la situación familiar. Ellos hicieron llegar su alegría y agradecimientos al colegio.

Mes de María. La virgen peregrina ha sido recibida con mucho cariño y aceptación ya que han preparado hermosos altares y le han rezado y cantado a la virgen con mucha devoción. Cabe destacar que se sumo a esta iniciativa Educación Parvularia. En la Enseñanza Media, los colegas trabajaron el Mes de María de forma directa en clases y a través de Classroom.

La Pastoral del colegio también trabajo en la preparación y entrega de Sacramentos: Bautizos y Primeras Comuniones. Un grupo de estudiantes recibirán su primera comunión el 8 de Diciembre del 2021 a las 12:00hrs en la Parroquia Sagrado Corazón, a cargo de la Hermana Elsa y el Padre Hernán.

PARALELO PRIMER AÑO ENSEÑANZA BÁSICA

Actividades realizadas por el Paralelo

Uso de nuevas tecnologías y estrategias para desarrollar clases hibridas.

Diagnosticar a los estudiantes con el propósito de obtener información sobre la situación de partida de nuestro nivel, en cuanto a saberes y capacidades que se consideran necesarios para iniciar con éxito nuevos procesos de aprendizaje.

Uso de metodología y plataformas educativas para interactuar a través de los correos institucionales

Confección de Planificación Priorización 2021 anual y por unidad en todas las asignaturas.

Confección de guías de estudios en todas las asignaturas impartidas para complementar y reforzar el trabajo de cada clase y contenido.

Confección de actividades por cada asignatura para ser publicado en Classroom.

Uso de plataforma Google Drive como servicio de recepción de archivos y trabajos de los estudiantes en donde se puede almacenar Fotografías, Videos, PDF, Word, etc.

Uso de plataforma Google Classroom como creación de aulas virtuales y nexo entre profesores, padres y estudiantes, agilizando todos los procesos de comunicación. En donde se publica semanalmente la planificación semanal a trabajar en cada asignatura. Con apoyo de PPT y material audiovisual.

Planificar diversas actividades para fortalecer el uso de la tecnología en forma transversal.

Uso de plataforma Google Meet. Esta plataforma nos permite crear salas de reunión virtuales para todas nuestras retroalimentaciones de contenidos online, reuniones con apoderados, citaciones de apoderados y estudiantes, consejo de profesores, reuniones de paralelos, etc.

Confección y entrega de material pedagógico para los estudiantes de acuerdo con los requerimientos de UTP y Dirección. (Planificaciones, guías de estudios, textos escolares y solucionarios).

Envío de guías o Tareas nos permitió asignar actividades a los estudiantes para ser desarrollada dentro de un rango de tiempo; la recepción de las diversas tareas debía ser enviada por la plataforma indicada por el o la profesora para que sea evaluada según la modalidad (formativa o sumativa) con su respectiva retroalimentación, corrección y evaluación.

Uso de PPT Educativo en todas las asignaturas, con instrucciones, para explicar elementos relevantes, facilitando la comprensión del contenido y del desarrollo de las actividades propuestas.

Uso de Textos Santillana Saber hacer, Plataforma Santillana y Evaluaciones Pleno Santillana en todas las unidades planificadas en las asignaturas de Lenguaje y comunicación, Historia, geografía y Ciencias Sociales. Ciencias naturales y Matemática.

Confección de Formularios en Google Drive utilizados como controles acumulativos, y evaluaciones sumativas en las asignaturas priorizadas.

Planificar actividades y controles de comprensión lectora en el transcurso del año escolar y en todas las áreas de acuerdo a su nivel de aprendizaje.

Uso de diversas estrategias para desarrollar la lectoescritura en el nivel inicial.

Actividades para desarrollar estrategias de cálculo mental, conteo, lectura y escritura de números y destrezas lógico – matemática, dándoles a conocer las diversas estrategias cognitivas en relación con la resolución de problemas.

Evaluar la gestión de estrategias para un buen desarrollo de las habilidades Tics.

Diseñar y proponer juegos y actividades lúdicas en diversas asignaturas para desarrollar clases dinámicas y motivadoras.

Reuniones semanales de Paralelo Vía Meet para coordinar actividades y planificaciones de todas las asignaturas.

Organización, análisis de resultados y autoevaluación del trabajo realizado por el paralelo.

Reforzar hábitos de buena convivencia y valores.

Reforzamientos

Refuerzo de Vida sana y saludable

Principales logros

Trabajo de Paralelo en equipo pensando siempre en el apoyo y el bienestar de nuestros estudiantes.

Lograr desarrollar la habilidad de lectura y escritura en los estudiantes.

Desarrollo de habilidades tecnológicas.

Fortalecer el buen uso de la tecnología en el proceso educativo.

Lograr que nuestros estudiantes pudiesen continuar con su proceso de enseñanza – aprendizaje de forma remota e hibrida.

Desarrollo de habilidades de lectoescritura y comprensión lectora en los estudiantes.

Incremento de desarrollo de habilidades matemáticas, científicas y artísticas.

Formación de alumnos solidarios, respetuosos y responsables con sus quehaceres estudiantiles.

Comprometer a las familias en el proceso educativo remoto de sus hijos e hijas.

PARALELO SEGUNDO AÑO ENSEÑANZA BÁSICA

A continuación, detalle de la cuenta anual 2021 de los segundos básicos.

- Uso de textos Santillana en las asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia.
- Participación de estudiantes de segundos básicos en reforzamientos de lenguaje y matemática.
- Retroalimentaciones mediante el uso de plataforma Meet.
- Retorno de estudiantes que no tenían conectividad.
- Retorno de un porcentaje de estudiantes a clases presenciales.
- Plan de reforzamiento para estudiantes reingresados.
- Uso de plataforma Workspace (Gmail, calendar, Meet, Classroom).
- Creación de cápsulas educativas.
- Uso de plataforma Santillana.
- Uso de plataforma pleno.
- Planificaciones considerando la priorización curricular.
- Asesoría por parte de la psicóloga del 1er ciclo.
- Reunión de apoderados y atención de apoderados mediante uso de Meet.
- Celebración virtual de fiestas patrias.
- Talleres de apoyo para los estudiantes de acuerdo a sus necesidades.
- Apoyo a los apoderados por medio de asesorías.
- Seguimiento de casos críticos.
- Talleres de actividades lúdicas u otras similares.
- Trabajo de pares para el apoyo de asignaturas.
- Reuniones de paralelo.
- Trabajo con equipo PIE.
- Capacitaciones Virtuales con representante de la editorial Santillana.
- Capacitaciones con Mario Cazenave.
- Realización de las pruebas Eureka de Lenguaje y Matemática.

PARALELO TERCER AÑO ENSEÑANZA BÁSICA

Logros 2021

- El 80% de los y las estudiantes del nivel se conectaron y contaron con el apoyo de sus apoderados.
- El 90% de los y las estudiantes escuchan instrucciones y las cumplen.
- La utilización en un 100% de las TIC, nos permitió trabajar en forma didáctica las habilidades en cada asignatura y realizar el proceso enseñanza- aprendizaje este año en un comienzo en forma online y luego en forma hibrida.
- Se utilizó en un 95% el proyecto Saber Hacer de Santillana en lenguaje, matemática, historia y ciencias naturales, lo que nos permitió que cada estudiante contara con el material impreso para trabajar lo planificado durante el año sin dificultad.
- El 85 % de los estudiantes lograron internalizar los objetivos priorizados que estableció el Ministerio de Educación, según el nivel.
- Se utilizó la plataforma de Classroom en un 98% para planificar y evaluar.
- Se utilizó la plataforma Santillana en un 95% en relación a las planificaciones, material de apoyo, libro digital, evaluaciones y núcleos de PLENO.

Actividades 2021

- El día jueves a las 19:00 nos conectamos para realizar las reuniones de paralelo en las cuales revisamos la información enviada a nuestros correos, organizamos las planificaciones clase a clase y coordinamos la confección de ppt de cada asignatura que se suben en la plataforma (Classroom) para trabajar en un comienzo vía online y luego en forma híbrida con los y las estudiantes del nivel.
- Utilizamos un WhatsApp creado exclusivamente para coordinar nuestro trabajo diario para realizar consultas y aclarar dudas sobre el trabajo educativo y administrativo que desarrollamos.
- Se realizaron 3 reuniones online con los padres y/o apoderados para mantenerlos informado sobre el proceso educativo que se realizó este año.
- Semanalmente se enviaron las invitaciones para Meet para que los estudiantes se conectaran a las clases.
- Las planificaciones de las clases se realizaron utilizando el proyecto Saber Hacer de la editorial Santillana en las asignaturas de lenguaje, matemática, historia y ciencias.
- Para confeccionar las evaluaciones se utilizó la plataforma de PLENO de cada unidad y los núcleos para evaluar a los estudiantes durante este año.
- Se realizaron las evaluaciones y controles en Classroom, lo que facilitó el trabajo para reunir los resultados de los y las estudiantes.
- Para evaluar las asignaturas de artes, música, tecnología y orientación se utilizó Classroom para subir los archivos de los trabajos ejecutados por los y las estudiantes de cada curso.
- Se utilizó el plan lector de la plataforma LOQUELEO de Santillana, en la cual los y las estudiantes podían escuchar y leer los libros que se encuentran en el plan.
- Se celebró con los y las estudiantes el día del niño con disfraces y las Fiestas Patrias con sus trajes típicos en forma hibrida.
- Con el apoyo de las asistentes de aula se realizó el proyecto de cuenta cuentos en el primer semestre.

PARALELO CUARTO AÑO ENSEÑANZA BÁSICA

Actividades Realizadas por el Paralelo

- Reunión del ciclo una vez a la semana por UTP Inspectoría General.
- Reunión de paralelo fija una vez por semana y en caso que fuese necesario se realiza otra adicional.
- Creación de las carpetas de asignatura en Classroom.
- Creación de Formularios de Evaluación de Google Classroom.
- Revisar, analizar textos Santillana Saber Hacer y activación de Evaluaciones en PLENO.
- Creación y uso del Plan Lector en la Plataforma Santillana.
- -Capacitaciones Santillana, Adaptativamente, DIA, Eureka y usos de recursos tecnológicos.
- Coordinación para planificar de acuerdo a los OA priorizados.
- Planificación de la participación en las actividades extraprogamáticas.
- -Análisis e implementación de los protocolos COVID, con los estudiantes presenciales.
- Coordinación del trabajo con el equipo PIE.
- Entrevistas con los padres y apoderados por diversos medios, agotando todas las instancias.
- Trabajo permanente de estímulo y apoyo con estudiantes descendidos.
- Desde el segundo semestre se implementó en todos los cursos las actividades del Plan Anual:

Objetivo del Plan Anual: Reconocer la importancia de las medidas de protección del medio ambiente.

Concientizar la importancia de la protección al medio ambiente y el impacto de la actividad humana.

Promover el cuidado de los recursos naturales.

Se incluyeron las siguientes actividades:

- En cada asignatura se trabajó en forma transversal el objetivo del proyecto, insertando en el material audiovisual, mensajes, imágenes y contenido relacionado.
- Los estudiantes realizaron afiches, murales con mensajes alusivos al tema, para sensibilizar sobre la necesidad de proteger al medio ambiente.
- Como actividad final del proyecto se realizó un Taller para todos los cuartos básicos, impartido por personal de CONAF:

Objetivo del Taller: "Incrementar la conciencia de la importancia de la protección al medio ambiente, estableciendo medidas de protección de las especies propias de la zona. Picaflor de Arica y del norte.

- Planificación y organización de las actividades de Fiestas patrias.
- Preparación de la sala y de los estudiantes para recibir a la VIRGEN PEREGRINA.
- Aplicación de Evaluación DIA y Eureka.
- Valoración de nuestro Patrimonio Cultural.

Realización exitosa y satisfactoria del PLAN ANUAL.

Uso por parte de los estudiantes de la Plataforma Santillana -Pleno.

Despertar el interés de los estudiantes por la cultura Chinchorro y las técnicas de momificación, vivenciándolo a través de la creación de copias de las momias de esta cultura.

En lenguaje y Comunicación se logró que la mayoría de los estudiantes, produjeran diversos textos, tales como:

Comics, textos dramáticos, infografías, etc.

En matemática se destaca que la mayoría de los estudiantes obtuvo el dominio de las operaciones básicas.

En Ciencias Naturales se potenció el trabajo de nuestro Plan Anual.

En Historia, Geografía y Cs. Sociales se incrementó el conocimiento de los pueblos Precolombinos y su legado, trabajándolos en forma transversal con Artes Visuales.

Conocimientos cívicos relacionándolos con la contingencia nacional.

Se logró por parte de los estudiantes mayor manejo de los tics en relación con el año anterior.

Confección de Objetos tecnológicos con material reciclado.

Principales Logros

Incorporación de la mayoría de los estudiantes a la plataforma Classroom y a las clases online.

Alto porcentaje de estudiantes presenciales.

Desarrollo y cumplimiento de todos los Objetivos priorizados planificados.

Cumplimiento de los protocolos Covid, teniendo como resultado cero positividad en el nivel.

Coordinación, apoyo y comunicación efectiva del paralelo.