

## Señor Apoderado: “Segundo Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que el estudiante egresado de nuestra Institución posea todas las competencias para continuar y afianzarse en los estudios superiores, es que le damos a conocer este documento que señala las conductas de entrada y requerimientos para el año lectivo 2022, para las asignaturas más adelante mencionadas.

Cabe mencionar que el trabajo desarrollado durante el periodo 2021, tuvo como contexto la situación de pandemia mundial por el Coronavirus. Esto incidió en que nuestra Unidad Educativa estableciera oportunamente un sistema de educación remota en reemplazo de las clases presenciales. Del mismo modo, al verse reducidas las horas de clases, es que debimos adecuar un marco de actuación pedagógica que permitió que los estudiantes lograran lo máximo posible en las actuales circunstancias, sobre la base de la Priorización Curricular establecida por el MINEDUC.

Considerando la evolución de la emergencia sanitaria y la incerteza que aún se mantiene en torno a esta epidemia, es que se proyecta para el periodo 2022 mantener este esquema pedagógico o combinarlo con clases presenciales o, en el mejor de los casos, volver en un cien por ciento a las aulas. Producto de lo anterior, necesariamente deberemos comenzar el proceso educativo con una retroalimentación sólida que permita una nivelación del estudiante. En este sentido, para que el año escolar 2022 sea exitoso, la Unidad Técnico Pedagógica de Enseñanza Media le sugiere reforzar en su pupilo(a), en el periodo de vacaciones, ciertas habilidades que son conductas de entrada para el siguiente periodo lectivo.

Asignatura	Lengua y literatura	Segundo año medio				
<b>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</b>						
<p><b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p><b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p><b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p><b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p>						
<b>2. Plan lector 2022:</b>						
NIVEL	TÍTULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN
2º medio	La amortajada	María Luisa Bombal	Ficción	Narrativa	Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar	Prueba escrita
2º medio	Crónica de una muerte anunciada	Gabriel García Márquez	Fatalidad humana	Narrativa	Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar	Prueba escrita
2º medio	La red	Sara Allegrini	Thriller psicológico	Narrativa	Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar	Prueba Escrita
2º medio	Cuentos de amor, de locura y de muerte	Horacio Quiroga	Ficción, suspenso	Narrativa	Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar	Debate y creación de tráiler book
<b>3. Materiales:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Cuaderno</li> <li>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</li> <li>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</li> <li>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</li> </ul>						
Asignatura	MATEMÁTICA	Nivel	Segundo Medio			
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022: Técnicas básicas de resolución de problemas.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Operaciones de números enteros y racionales</li> <li>● Ángulos en polígonos, Área de polígonos, Perímetro de polígonos, Congruencia de figuras planas</li> <li>● Criterios de congruencia, Proporciones, Teorema de Pitágoras</li> <li>● Ecuación de primer grado con una incógnita, Expresiones algebraicas</li> </ul> <p>Población y muestra, Probabilidad de eventos, Principio multiplicativo</p>						
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.						

**Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.**

Asignatura	FÍSICA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, despeje de ecuaciones, uso de la calculadora, conceptos de movimiento (posición, velocidad, aceleración) Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca: Textos entregados por el ministerio para 2° medio			
3. Materiales:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco</li> </ul>			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2022			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.</li> <li>● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química</li> <li>● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple.</li> <li>● Concepto de masa molar, número de moles, propiedades químicas y físicas de la materia.</li> </ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Textos entregados por el ministerio para 2° medio</li> </ul>			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de Célula</li> <li>● Cuidados del medio ambiente.</li> <li>● Conceptos de evolución.</li> <li>● Unidad base de los ácidos nucleicos.</li> </ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° , 2° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	HISTORIA	Nivel	SEGUNDO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos: Liberalismo, Nacionalismo, Imperialismo, capitalismo, cuestión social, revolución.</li> <li>● Ubicación temporo – espacial</li> <li>● Periodificación de la historia occidental y nacional</li> <li>● Comprensión lectora</li> <li>● recopilación y análisis de diversas fuentes de información</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
Atlas de Historia de Chile (Osvaldo Silva), Historia del siglo XX, Texto entregado por Ministerio de Educación Páginas de Internet, WEBGRAFÍA, Diccionario			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo			
Asignatura	ARTES VISUALES	Nivel	SEGUNDO MEDIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos: Revolución industrial</li> <li>● Habilidad de dibujo en figura humana y paisaje</li> <li>● Manejo de herramientas para construcción de maquetas</li> <li>● Conceptos: cultura chinchorro, artesanías chilenas</li> </ul>			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> croquera para dibujo, lápices grafito de dibujo			
<b>Recursos tecnológicos Recomendados:</b> EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Acceso a Internet.</li> <li>- Correo electrónico</li> </ul>			