



Señor Apoderado “Primer Año de Educación Media”

Estimada (o) Padre, Madre y Apoderado: Se recuerda que durante este nuevo año académico retomamos el uso de nuestro uniforme institucional, reforzando el uso del buzo institucional será solamente para los días que por horario su pupilo (a) tenga clases de la asignatura de Educación Física y Salud.

Uniforme Damas
<ul style="list-style-type: none"> Camisa blanca, falda azul, zapatos negros, medias rojas, corbata institucional, chaleca institucional (sin maquillaje y piercing).

Uniforme Varones
<ul style="list-style-type: none"> Camisa blanca, pantalón gris, calcetines negros o grises, zapatos negros, corbata institucional, vestón con insignia bordada la que debe ir cosida en el vestón o chaleco con institucional con insignia bordada. Pelo corto (según reglamento de convivencia escolar, corte homogéneo, no se aceptan cortes de fantasía o la moda). Sin piercing.

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2024.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2025, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Primer año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Primer Año Medio	Asignatura	Lengua y Literatura
<p>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</p> <p>EN EL EJE LECTURA: comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p>EN EL EJE ESCRITURA: comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL: emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN: aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p>		

2. Plan lector 2024:

TÍTULO	AUTOR	TEMATICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	METODO DE EVALUACIÓN
GOLPES SOBRE LA MESA	CAMILO MONTECINOS	VALORES CONTEMPORANEOS	GENERO NARRATIVO	ANALIZAR, INTERPRETAR, EVALUAR, CRITICAR.	BOOKTUBES, TRAILERBOOK, ILUSTRACIONES Y OTROS
CUENTOS DE TERROR	COMPILACION ALFAGUARA	FICCION	GENERO NARRATIVO	ANALIZAR, INTERPRETAR	GENERO NARRATIVO
DIARIOS ESTRELLA DE IDENTIDAD LOCAL		INFORMACIÓN	TEXTOS INFORMATIVOS	EVALUACIONES DE SELECCIÓN LOCALES ARICA	ANALIZAR, INTERPRETAR MULTIPLE
PROXIMOS	FRANCISCO	FICCION	GENERO NARRATIVO	ANALIZAR	BOOKTUBES, TRAILERBOOK E DÍAS ORTEGA INTERPRETAR ILUSTRACIONES Y OTROS



3. Materiales:

- 01 Cuaderno
- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.
- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas. - 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.

Asignatura **MATEMÁTICA** **Nivel** **Primero Medio**

Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024:

Materiales Mínimos: Para las clases:

Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.

Asignatura	MATEMATICA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2024			
<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas básicas de resolución de problemas. ● Operaciones básicas con números naturales, enteros y racionales. Razones y proporciones ● Potencias y raíces cuadradas de números naturales ● Noción de álgebra, resolución de ecuación y función lineal ● Muestreo, Tablas de frecuencias absolutas y relativas. Probabilidades de eventos. Principio combinatorio 			
2. Bibliografía:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Textos entregados por el ministerio de educación para 1° medio 			
3.- Materiales: Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.			

Asignatura	FISICA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1. 1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.			
<p>Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, Conceptos de: frecuencia, periodo ondas y vibraciones, manejo de expresiones algebraicas (despeje), comprensión lectora.</p> <p>Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel.</p> <p>Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.</p>			
2. 2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca:			
Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° medio.			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco			

Asignatura	QUÍMICA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2024			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características. ● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química ● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple. ● Conceptos básicos de clasificación de la materia (masa, volumen, densidad) 			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
<ul style="list-style-type: none"> ● Textos entregados por el ministerio de educación para 1° medio 			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica, delantal blanco.			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos de Célula y características de la materia viva (moléculas orgánicas e inorgánicas) 			
2. Bibliografía: Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° medio			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			



Asignatura	HISTORIA	Nivel	PRIMERO MEDIO
1.- Contenidos previos: contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.			
<ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos de Revolución, liberalismo político, burguesía. ● Periodificación de la historia occidental y nacional ● ● Manejo de mapas y ubicación espacial. ● Comprensión lectora ● recopilación y análisis de diversas fuentes de información 			
Bibliografía complementaria: Manual de Economía Básico (A.Pinto y C. Fredes). Historia Universal del siglo XIX Historia de Chile Texto entregado por Ministerio de Educación Páginas de Internet, WEBGRAFÍA Diccionario			
Materiales Mínimos: Para las clases: Cuaderno de asignatura–Texto del Ministerio– Estuche completo –			
Asignatura	ARTES VISUALES	Nivel	PRIMERO MEDIO
Manejo de técnicas básicas de pintura, acuarela y dibujo Periodificación de movimientos artísticos y personajes importantes dentro del área de las artes. Manejo de herramientas como tijeras, habilidades de corte y pegado.			
Materiales Mínimos: Para las clases: croquera para dibujo, lápices para dibujo, témperas y pinceles			
Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Nivel	Primero Medio
Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024:			
<ul style="list-style-type: none"> ● Calcular el Índice de masa corporal. ● Conocer las habilidades motrices básicas. ● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. ● Determinar frecuencia cardíaca inicial y post ejercicio. ● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos. 			
Materiales Mínimos: Para las clases: Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			