



Señor Apoderado: “Segundo Año de Educación Media”

Estimada (o) Padre, Madre y Apoderado: Se recuerda que durante este nuevo año académico retomamos el uso de nuestro uniforme institucional, reforzando el uso del buzo institucional será solamente para los días que por horario su pupilo (a) tenga clases de la asignatura de Educación Física y Salud.

| Uniforme Damas |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Camisa blanca, falda azul, zapatos negros, medias rojas, corbata institucional, chaleca institucional (sin maquillaje y piercing). |

| Uniforme Varones |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Camisa blanca, pantalón gris, calcetines negros o grises, zapatos negros, corbata institucional, vestón con insignia bordada la que debe ir cosida en el vestón o chaleco con institucional con insignia bordada. Pelo corto (según reglamento de convivencia escolar, corte homogéneo, no se aceptan cortes de fantasía o la moda). Sin piercing. |

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2024.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2025, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Primer año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

| Asignatura | Lengua y literatura | Segundo año medio |
|--|---------------------|-------------------|
| 1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son: | | |
| <p>EN EL EJE LECTURA: comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p>EN EL EJE ESCRITURA: comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL: emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN: aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p> | | |

2. Plan lector 2024:

| TÍTULO | AUTOR | TEMÁTICA | TIPO DE LECTURA | HABILIDADES A DESARROLLAR | MÉTODO DE EVALUACIÓN |
|--|------------------------|----------------------|-----------------|---|-----------------------------------|
| La amortajada | María Luisa Bombal | Ficción | Narrativa | Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar. | Formulario |
| Crónica de una muerte anunciada | Gabriel García Márquez | Fatalidad humana | Narrativa | Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar. | Formulario tipo ensayo literario |
| La red | Sara Allegri | Thriller psicológico | Narrativa | Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar | Formulario |
| Cuentos de amor, de locura y de muerte | Horacio Quiroga | Ficción, suspenso | Narrativa | Lectura comprensiva: localizar, analizar, relacionar, interpretar, evaluar. | Debate y creación de tráiler book |



3. Materiales:

- 01 Cuaderno
- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.
- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.
- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.

| Asignatura | MATEMÁTICA | Nivel | Segundo Medio |
|------------|------------|-------|---------------|
|------------|------------|-------|---------------|

Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024: Técnicas básicas de resolución de problemas.

- Operaciones de números enteros y racionales
- Ángulos en polígonos, Área de polígonos, Perímetro de polígonos, Congruencia de figuras planas
- Criterios de congruencia, Proporciones, Teorema de Pitágoras
- Ecuación de primer grado con una incógnita, Expresiones algebraicas Población y muestra, Probabilidad de eventos, Principio multiplicativo

Materiales Mínimos: Para las clases: Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.

Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.

| Asignatura | FÍSICA | Nivel | SEGUNDO MEDIO |
|------------|--------|-------|---------------|
|------------|--------|-------|---------------|

1.- **Contenidos previos:** contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.

Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simple, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, despeje de ecuaciones, uso de la calculadora, conceptos de movimiento (posición, velocidad, aceleración) Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel.
Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.

2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.

Biblioteca: Textos entregados por el ministerio para 2° medio

3. Materiales:

- Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco

| Asignatura | QUÍMICA | Nivel | SEGUNDO MEDIO |
|------------|---------|-------|---------------|
|------------|---------|-------|---------------|

1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2024

- Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.
- Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química
- Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simple.
- Concepto de masa molar, número de moles, propiedades químicas y físicas de la materia.

2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.

- Textos entregados por el ministerio para 2° medio

3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica

| Asignatura | BIOLOGÍA | Nivel | SEGUNDO MEDIO |
|------------|----------|-------|---------------|
|------------|----------|-------|---------------|

1.- **Contenidos previos:** contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.

- Conceptos básicos de Célula ● Cuidados del medio ambiente.
- Conceptos de evolución.
- Unidad base de los ácidos nucleicos.

2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener. Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1° , 2° medio

3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.

| Asignatura | HISTORIA | Nivel | SEGUNDO MEDIO |
|------------|----------|-------|---------------|
|------------|----------|-------|---------------|

1.- **Contenidos previos:** contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.

- Conceptos: Liberalismo, Nacionalismo, Imperialismo, capitalismo, cuestión social, revolución.
- Ubicación temporo – espacial
- Periodificación de la historia occidental y nacional
- Comprensión lectora
- recopilación y análisis de diversas fuentes de información



Bibliografía complementaria

Atlas de Historia de Chile (Osvaldo Silva), Historia del siglo XX, Texto entregado por Ministerio de Educación Páginas de Internet, WEBGRAFÍA, Diccionario

Materiales Mínimos: Para las clases: Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo

| Asignatura | ARTES VISUALES | Nivel | SEGUNDO MEDIO |
|--|----------------|-------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos: Revolución industrial ● Habilidad de dibujo en figura humana y paisaje ● Manejo de herramientas para construcción de maquetas ● Conceptos: cultura chinchorro, artesanías chilenas | | | |

Materiales Mínimos: Para las clases: croquera para dibujo, lápices grafito de dibujo

Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS

- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico

| Asignatura | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | Nivel | SEGUNDO MEDIO |
|---|--------------------------|--|---------------|
| Contenidos previos: contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Calcular la fórmula de Karvonen. ● Conocer las habilidades motrices especializadas. ● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. ● Diseñar plan de entrenamiento físico básico. | | <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos. ● Dominar y aplicar los conceptos de componentes de la carga. ● Conceptos: Principios del entrenamiento. | |

Materiales Mínimos: Para las clases: Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.