



## Señor Apoderado: “Cuarto Año de Educación Media”

Estimada (o) Padre, Madre y Apoderado: Se recuerda que durante este nuevo año académico retomamos el uso de nuestro uniforme institucional, reforzando el uso del buzo institucional será solamente para los días que por horario su pupilo (a) tenga clases de la asignatura de Educación Física y Salud.

Uniforme Damas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camisa blanca, falda azul, zapatos negros, medias rojas, corbata institucional, chaleca institucional (sin maquillaje y piercing).</li> </ul>

Uniforme Varones
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camisa blanca, pantalón gris, calcetines negros o grises, zapatos negros, corbata institucional, vestón con insignia bordada la que debe ir cosida en el vestón o chaleco con institucional con insignia bordada. Pelo corto (según reglamento de convivencia escolar; corte homogéneo, no se aceptan cortes de fantasía o la moda). Sin piercing.</li> </ul>

Al plantearnos como objetivo principal que nuestros estudiantes adquieran todas las competencias para ingresar y afianzarse en la Educación superior, es que le damos a conocer las conductas de entrada y los requerimientos para las siguientes asignaturas que se impartirán en el año lectivo 2024.

Mantendremos la Priorización Curricular hasta el 2025, de acuerdo a lo establecido por el Mineduc, comenzando con un diagnóstico que nos permitirá retroalimentar y nivelar a los estudiantes. En base a ello, es que la Unidad Técnica Pedagógica sugiere que los estudiantes que ingresen a Primer año Medio puedan reforzar ciertas habilidades y contenidos requeridos para comenzar esta nueva etapa educativa de su pupilo.

Asignatura	Lengua y literatura	Cuarto Año Medio			
<b>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</b>					
<p><b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.</p> <p><b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;</p> <p><b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.</p> <p><b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.</p>					
<b>2. Plan lector:</b>					
<b>4° MEDIO</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA</b>				
TÍTULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN
El túnel	Ernesto Sábato	Temática contemporánea: la soledad y lo absurdo.	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Investigación: cómo afecta al hombre actual la temática expuesta en la novela.
La nieta del Sr. Linh	Philippe Claudel	Temática contemporánea: emigración.	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Evaluación de selección múltiple y preguntas de desarrollo que miden interpretación y reflexión.
1984	George Orwell	Mundos distópicos	Literatura narrativa	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Escritura: elaboran un ensayo acerca de posibles mundos futuros.
Textos variados	Varios autores	Variada	Varios tipos de textos - expositivos - argumentativos - narrativos	Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Similar a la Prueba de Acceso a la Educación Superior.
<b>3. Materiales:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 Cuaderno</li> <li>- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.</li> <li>- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.</li> <li>- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.</li> </ul>					



Asignatura	Matemática	Nivel	Cuarto medio
<p><b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024: Técnicas básicas de resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Función cuadrática, ecuación de segundo grado, función exponencial y representación gráfica, función logarítmica y representación gráfica, función raíz cuadrada y representación gráfica, sistemas 2x2 de ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución de un sistema 2x2 de ecuaciones lineales con dos incógnitas, gráfica de un sistema 2x2 de ecuaciones lineales, expresiones algebraicas fraccionarias, operaciones de expresiones algebraicas fraccionarias.</li> <li>• Geometría cartesiana, homotecia, vector, producto de un vector por escalar, sistemas lineales 2x2.</li> <li>• Probabilidad condicional, varianza, desviación estándar, distribución binomial, valor esperado.</li> </ul>			
<p><b>Materiales mínimos para las clases:</b> Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.</p>			
<p><b>Bibliografía: textos entregados por Ministerio de Educación.</b></p>			

Asignatura	Física	Nivel	Cuarto medio
<p>1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.</p>			
<p>Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simples, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, Conceptos de: frecuencia, periodo ondas y vibraciones. Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.</p>			
<p>2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.</p>			
<p>Biblioteca: Física conceptual Hewitt, Física de Wilson, Física Holliday Textos entregados por el ministerio para 1°, 2°, 3° y 4° medio</p>			
<p>3. Materiales:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco</li> </ul>			

Asignatura	QUÍMICA	Nivel	Cuarto Medio
<p>1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el periodo escolar 2024</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.</li> <li>• Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química</li> <li>• Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simples.</li> </ul>			
<p>2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.</p>			
<p>□ Textos entregados por el ministerio para 4° medio</p>			
<p>3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica, delantal blanco</p>			

Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	Cuarto Medio
<p>1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulario de genética.</li> <li>• Conocimiento de la estructura del ADN</li> <li>• Manejo de herencia y variabilidad mediante ejercicios de genética.</li> </ul>			
<p>2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener para el próximo año.</p>			
<p>Biblioteca: Biología de Ville, Curtis y Wagner, Física Holliday. Textos entregados por el ministerio para 1°, 2°, 3° y 4° medio ( Santillana)</p>			
<p>3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.</p>			

Asignatura	EDUCACION CIUDADANA	Nivel	Cuarto Medio
<p>1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos: Parlamentarismo, ismos políticos, constitucionalismo, soberanía, Estado, democracia, Derechos Humanos, Forma de gobierno, Desarrollo, poderes del Estado</li> <li>• Habilidades: extracción y análisis de información, comunicación de ideas, trabajo en equipo, debate. confrontación de información</li> </ul>			
<p><b>Bibliografía complementaria</b> Diccionario de Educación cívica y economía. Páginas de Internet</p>			
<p><b>Materiales Mínimos:</b> Texto del estudiante, cuaderno, estuche con diversos materiales (regla, lápices de colores, goma, lápiz grafito).</p>			
<p>- Diccionario de léxico (APODERADO)</p>			
<p>- Diccionario de sinónimos y antónimos. (APODERADO)</p>			
<p>-</p>			



Asignatura	Artes visuales	Nivel	Cuarto Medio
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024.			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Conceptos: cultura, diseño, graffiti, mural, cómic, fotografía, cine</li><li>● Manejo de técnicas de dibujo y coloreado</li><li>● Manejo de pincel y tempera</li></ul>			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases: croquera doble faz, pinceles témpera, lápices grafito para dibujo,</b>			
Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador - Acceso a Internet. - Correo electrónico			
Asignatura	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD 2	Nivel	Cuarto Medio
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2024:			
<ul style="list-style-type: none"><li>● Calcular el índice de masa corporal.</li><li>● Diseñar plan de entrenamiento básico a partir de los componentes de la carga</li><li>● Conocer las habilidades motrices básicas y específicas</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Dominar los conceptos de capacidades físicas básicas: resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad.</li><li>● Determinar frecuencia cardiaca inicial y post ejercicio.</li><li>● Conocer reglas básicas de los deportes individuales y colectivos.</li></ul>	
<b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Uniforme deportivo institucional (Damas: polera blanca, calzas, útiles de aseo personal/ Varones: Polera blanca, short y útiles de aseo personal) Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar.			