

## Señor Apoderado: “Tercer Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que el estudiante egresado de nuestra Institución posea todas las competencias para continuar y afianzarse en los estudios superiores, es que le damos a conocer este documento que señala las conductas de entrada y requerimientos para el año lectivo 2022, para las asignaturas más adelante mencionadas.

Cabe mencionar que el trabajo desarrollado durante el periodo 2021, tuvo como contexto la situación de pandemia mundial por el Coronavirus. Esto incidió en que nuestra Unidad Educativa estableciera oportunamente un sistema de educación remota en reemplazo de las clases presenciales. Del mismo modo, al verse reducidas las horas de clases, es que debimos adecuar un marco de actuación pedagógica que permitió que los estudiantes lograran lo máximo posible en las actuales circunstancias, sobre la base de la Priorización Curricular establecida por el MINEDUC.

Considerando la evolución de la emergencia sanitaria y la incerteza que aún se mantiene en torno a esta epidemia, es que se proyecta para el periodo 2022 mantener este esquema pedagógico o combinarlo con clases presenciales o, en el mejor de los casos, volver en un cien por ciento a las aulas. Producto de lo anterior, necesariamente deberemos comenzar el proceso educativo con una retroalimentación sólida que permita una nivelación del estudiante. En este sentido, para que el año escolar 2022 sea exitoso, la Unidad Técnico Pedagógica de Enseñanza Media le sugiere reforzar en su pupilo(a), en el periodo de vacaciones, ciertas habilidades que son conductas de entrada para el siguiente periodo lectivo.

| Asignatura  |                 | Lengua y literatura        |                              |   | Tercer año medio   |  |
|---|-----------------|----------------------------|------------------------------|---|--|--|
| <b>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</b>   |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.   |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos; |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.  |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.   |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>2. Plan lector 2022:</b>   |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>3° MEDIO</b>   |                 | <b>LENGUA Y LITERATURA</b> |                              |   |  |  |
| TÍTULO  | AUTOR           | TEMÁTICA                   | TIPO DE LECTURA              | HABILIDADES A DESARROLLAR                                 | MÉTODO DE EVALUACIÓN   |  |
| Persépolis  | Marjane Satrapi | Temática contemporánea     | Literatura narrativa gráfica | - Localizar información<br>- Interpretar<br>- Reflexionar | <b>Escritura:</b> elaborar sus puntos de vista frente al tema<br><b>Oralidad:</b> exponer propuestas frente a la problemática planteada en la novela |  |
| Selección de cuentos  | Julio Cortázar  | Temática contemporánea     | Literatura narrativa         | - Localizar información<br>- Interpretar<br>- Reflexionar | - <b>Investigación:</b> cómo afectan al hombre actual las temáticas expuestas en los cuentos.  |  |
| La metamorfosis   | Franz Kafka     | Temática contemporánea     | Literatura narrativa         | - Localizar información<br>- Interpretar<br>- Reflexionar | - <b>Escritura:</b> reescribir la novela   |  |
| El consumo me consume   | Tomás Moulián   | Crítica a temas actuales   | Texto argumentativo          | - Localizar información<br>- Interpretar<br>- Reflexionar | <b>Investigación:</b> buscar situaciones conflictivas presentes en la sociedad actual.   |  |
| <b>3. Materiales:</b>   |                 |                            |                              |   |  |  |
| - 01 Cuaderno   |                 |                            |                              |   |  |  |
| - 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.   |                 |                            |                              |   |  |  |
| - 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.   |                 |                            |                              |   |  |  |
| - 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.   |                 |                            |                              |   |  |  |
| Asignatura  | MATEMÁTICA      |                            |                              | Nivel   | TERCERO MEDIO  |  |
| <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022:   |                 |                            |                              |   |  |  |
| ● Técnicas básicas de resolución de problemas.  |                 |                            |                              |   |  |  |
| ● Números reales y propiedades, operaciones, potencias, propiedades de las potencias, raíces, representación gráfica, sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución, expresiones algebraicas  |                 |                            |                              |   |  |  |
| ● Semejanza de figuras planas, criterios de semejanza de figuras planas, trazos proporcionales, propiedades invariantes en modelos a escala, teorema de Pitágoras, teorema de Thales, teorema de Euclides.  |                 |                            |                              |   |  |  |
| ● Varianza, desviación estándar, variables aleatorias, cálculo combinatorio de probabilidades de eventos independientes, diagramas de árbol de probabilidad.  |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.  |                 |                            |                              |   |  |  |
| <b>Bibliografía:</b> textos entregados por Ministerio de Educación.   |                 |                            |                              |   |  |  |

NORTH AMERICAN COLLEGE  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
EDUCACIÓN MEDIA

| Asignatura   | FÍSICA              | Nivel | TERCERO MEDIO |
|--|---------------------|-------|---------------|
| 1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.  |                     |       |               |
| Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simples, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades.<br>Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel.<br>Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas. |                     |       |               |
| 2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.   |                     |       |               |
| Biblioteca: Física conceptual Hewitt, Física de Wilson, Física Holliday<br>Textos entregados por el ministerio para 1°, 2° medio y 3° Medio  |                     |       |               |
| 3. <b>Materiales:</b>  |                     |       |               |
| ● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco   |                     |       |               |
| Asignatura   | QUÍMICA             | Nivel | TERCERO MEDIO |
| 1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el nivel del periodo escolar 2022   |                     |       |               |
| ● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.<br>● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química<br>● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simples.  |                     |       |               |
| 2. <b>Bibliografía:</b> Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.   |                     |       |               |
| ● Textos entregados por el Ministerio de Educación para 3° medio   |                     |       |               |
| 3.- <b>Materiales:</b> Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica   |                     |       |               |
| Asignatura   | BIOLOGÍA            | Nivel | TERCERO MEDIO |
| 1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.  |                     |       |               |
| ● Conceptos básicos de Célula y evolución  |                     |       |               |
| 2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener para el próximo año.<br>Textos entregados por el Ministerio de Educación para 1°, 2° y 3° medio   |                     |       |               |
| 3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.   |                     |       |               |
| Asignatura   | EDUCACION CIUDADANA | Nivel | TERCERO MEDIO |
| 1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.  |                     |       |               |
| ● Conceptos: Parlamentarismo, ismos políticos, constitucionalismo, soberanía, Estado, democracia, Derechos Humanos, gobierno.<br>● Habilidades: extracción y análisis de información, comunicación de ideas, trabajo en equipo, debate. confrontación de información   |                     |       |               |
| <b>Bibliografía complementaria</b>   |                     |       |               |
| ● Periódicos y Páginas de Internet.  |                     |       |               |
| <b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> Texto de Asignatura- Cuaderno – Estuche completo   |                     |       |               |
| Asignatura   | Artes visuales      | Nivel | TERCERO MEDIO |
| 1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.  |                     |       |               |
| ● Conceptos: cultura, diseño, moda<br>● Manejo de técnicas de dibujo y coloreado<br>● Manejo de pincel y tempera   |                     |       |               |
| <b>Materiales Mínimos: Para las clases:</b> croquera doble faz, pinceles tempera, lápices gráfico para dibujo,   |                     |       |               |
| <b>Recursos tecnológicos Recomendados:</b> EN TODOS LAS ASIGNATURAS  |                     |       |               |
| - Computador<br>- Acceso a Internet.<br>- Correo electrónico   |                     |       |               |