

## Señor Apoderado: “Cuarto Año de Educación Media”

Al plantearnos como objetivo principal que el estudiante egresado de nuestra Institución posea todas las competencias para continuar y afianzarse en los estudios superiores, es que le damos a conocer este documento que señala las conductas de entrada y requerimientos para el año lectivo 2022, para las asignaturas más adelante mencionadas.

Cabe mencionar que el trabajo desarrollado durante el periodo 2021, tuvo como contexto la situación de pandemia mundial por el Coronavirus. Esto incidió en que nuestra Unidad Educativa estableciera oportunamente un sistema de educación remota en reemplazo de las clases presenciales. Del mismo modo, al verse reducidas las horas de clases, es que debimos adecuar un marco de actuación pedagógica que permitió que los estudiantes lograran lo máximo posible en las actuales circunstancias, sobre la base de la Priorización Curricular establecida por el MINEDUC.

Considerando la evolución de la emergencia sanitaria y la incerteza que aún se mantiene en torno a esta epidemia, es que se proyecta para el periodo 2022 mantener este esquema pedagógico o combinarlo con clases presenciales o, en el mejor de los casos, volver en un cien por ciento a las aulas. Producto de lo anterior, necesariamente deberemos comenzar el proceso educativo con una retroalimentación sólida que permita una nivelación del estudiante. En este sentido, para que el año escolar 2022 sea exitoso, la Unidad Técnico Pedagógica de Enseñanza Media le sugiere reforzar en su pupilo(a), en el periodo de vacaciones, ciertas habilidades que son conductas de entrada para el siguiente periodo lectivo.

Asignatura		Lengua y literatura			Cuarto año medio	
<b>1. Las habilidades que se pretende desarrollar en la asignatura son:</b>						
<b>EN EL EJE LECTURA:</b> comprender el significado literal de los textos; inferir, interpretar y sintetizar información contenida en los textos; reflexionar, evaluar y comparar diversos textos entre sí.						
<b>EN EL EJE ESCRITURA:</b> comunicar ideas de diversa complejidad; aplicar las convenciones ortográficas; emplear un vocabulario variado y pertinente; expresarse y desarrollar ideas de manera coherente y ordenada; escribir cohesionadamente; profundizar en temas de interés; adecuar sus escritos al tema, propósito y destinatario; analizar la propia escritura y la de otros; elaborar y evaluar sus propios argumentos;						
<b>EN EL EJE DE COMUNICACIÓN ORAL:</b> emplear un vocabulario variado y pertinente; utilizar un lenguaje paraverbal y verbal adecuado; adecuar su registro de habla y vocabulario a la situación comunicativa; fundamentar sus opiniones; escuchar respetuosamente y con atención; evaluar críticamente los argumentos ajenos.						
<b>EN EL EJE DE INVESTIGACIÓN:</b> aplicar una estrategia para llevar a cabo el proceso de investigación, considerando el propósito, tema y producto que comunicará su resultado; discriminar las fuentes adecuadas para su investigación, a partir de criterios como confiabilidad, profundidad, cobertura y validez de las fuentes consultadas.						
<b>2. Plan lector:</b>						
<b>4° MEDIO</b>		<b>LENGUA Y LITERATURA</b>				
TÍTULO	AUTOR	TEMÁTICA	TIPO DE LECTURA	HABILIDADES A DESARROLLAR	MÉTODO DE EVALUACIÓN	
El túnel	Ernesto Sábato	Temática contemporánea	Literatura narrativa	- Localizar información - Interpretar - Reflexionar	- <b>Investigación:</b> cómo afecta al hombre actual la temática expuesta en la novela.	
Pedro Páramo	Juan Rulfo	Realismo mágico	Literatura narrativa	- Localizar información - Interpretar - Reflexionar	- <b>Oralidad:</b> exposición acerca de técnicas narrativas.	
Un mundo feliz	Aldous Huxley	Distopía	Literatura narrativa	- Localizar información - Interpretar - Reflexionar	- <b>Escritura:</b> elaboran un ensayo acerca de posibles mundos futuros.	
Textos variados	Varios autores	Variada	Varios tipos de textos - expositivos - argumentativos - narrativos	- Localizar información - Interpretar - Reflexionar	Similar a la Prueba de ingreso a la universidad.	
<b>3. Materiales:</b>						
- 01 Cuaderno						
- 01 Libro de la asignatura que es entregado por el Ministerio de Educación en el mes de marzo.						
- 01 Carpeta para archivo de materiales de apoyo, trabajos de taller y pruebas.						
- 01 Diccionario de léxico y sinónimos y antónimos.						
Asignatura		Matemática		Nivel		Cuarto medio
<b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y/o destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022: Técnicas básicas de resolución de problemas.						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Función cuadrática, ecuación de segundo grado, función exponencial y representación gráfica, función logarítmica y representación gráfica, función raíz cuadrada y representación gráfica, sistemas 2x2 de ecuaciones lineales con dos incógnitas, métodos de resolución de un sistema 2x2 de ecuaciones lineales con dos incógnitas, gráfica de un sistema 2x2 de ecuaciones lineales, expresiones algebraicas fraccionarias, operaciones de expresiones algebraicas fraccionarias.</li> <li>● Geometría cartesiana, homotecia, vector, producto de un vector por escalar, sistemas lineales 2x2.</li> <li>● Probabilidad condicional, varianza, desviación estándar, distribución binomial, valor esperado.</li> </ul>						
<b>Materiales mínimos para las clases:</b> Cuaderno, Lápiz grafito, goma de borrar, calculadora, regla, escuadra, compás, hojas cuadriculadas y milimetradas, carpeta con fundas plásticas.						
<b>Bibliografía:</b> textos entregados por Ministerio de Educación.						

NORTH AMERICAN COLLEGE  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
EDUCACIÓN MEDIA

Asignatura	Física	Nivel	Cuarto medio
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
Lenguaje físico: Manejo de operaciones básicas, Regla de tres simples, Concepto de ciencia y tecnología, Conversión de unidades, Conceptos de: frecuencia, periodo ondas y vibraciones. Investigación: Lectura de noticias científicas, Lectura de textos de física de acuerdo al nivel. Estrategias: Dominio de mapas conceptuales, Resolución de problemas.			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios.			
Biblioteca: Física conceptual Hewitt, Física de Wilson, Física Holliday Textos entregados por el ministerio para 1°, 2°, 3° y 4° medio			
3. Materiales:			
● Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, Delantal blanco			
Asignatura	QUÍMICA	Nivel	CUARTO MEDIO
1. Contenidos previos: Habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe manejar para enfrentar el periodo escolar 2022			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos básicos de átomos, su estructura y características.</li> <li>● Concepto de reacción, fórmulas y ecuación química</li> <li>● Dominio de operaciones matemáticas básicas, despeje de ecuaciones, regla de tres simples.</li> </ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener.			
● Textos entregados por el ministerio para 4° medio			
3.- Materiales: Cuaderno para la asignatura, Portaminas, Calculadora científica, tabla periódica, delantal blanco			
Asignatura	BIOLOGÍA	Nivel	CUARTO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vocabulario de genética.</li> <li>● Conocimiento de la estructura del ADN</li> <li>● Manejo de herencia y variabilidad mediante ejercicios de genética.</li> </ul>			
2. Bibliografía: Textos de apoyo que serán necesarios que el alumno debe tener para el próximo año.			
Biblioteca: Biología de Ville, Curtis y Wagner, Física Holliday. Textos entregados por el ministerio para 1°, 2°, 3° y 4° medio ( Santillana)			
3. Materiales: Cuaderno para la asignatura, Lápices de colores, Delantal blanco.			
Asignatura	EDUCACION CIUDADANA	Nivel	CUARTO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos: Parlamentarismo, ismos políticos, constitucionalismo, soberanía, Estado, democracia, Derechos Humanos, Forma de gobierno, Desarrollo, poderes del Estado</li> <li>● Habilidades: extracción y análisis de información, comunicación de ideas, trabajo en equipo, debate. confrontación de información</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria</b> Diccionario de Educación cívica y economía. Páginas de Internet			
<b>Materiales Mínimos:</b>			
Texto del estudiante, cuaderno, estuche con diversos materiales (regla, lápices de colores, goma, lápiz grafito).			
- Diccionario de léxico (APODERADO)			
- Diccionario de sinónimos y antónimos. (APODERADO)			
Asignatura	Artes visuales	Nivel	CUARTO MEDIO
1.- <b>Contenidos previos:</b> contenidos, habilidades y destrezas mínimas que el alumno debe dominar para enfrentar el año escolar 2022.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptos: cultura, diseño, graffiti, mural, cómic, fotografía, cine</li> <li>● Manejo de técnicas de dibujo y coloreado</li> <li>● Manejo de pincel y tempera</li> </ul>			
<b>Materiales Mínimos: Para las clases: croquera doble faz, pinceles ténpera, lápices grafito para dibujo,</b>			
Recursos tecnológicos Recomendados: EN TODOS LAS ASIGNATURAS			
- Computador			
- Acceso a Internet.			
- Correo electrónico			